



SAMOANALIZA EKONOMSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U RIJECI

rujan, 2024

Samoanaliza

Naziv vrednovanog visokog učilišta: **Ekonomski fakultet u Rijeci - EFRI**

Naziv sveučilišta u čijem sastavu se nalazi vrednovano visoko učilište: **Sveučilište u Rijeci**

Godina osnutka: **1961.**

Adresa: **Ivana Filipovića 4, 51000 Rijeka, Hrvatska**

Telefon: **+385 51 355 100**

Mrežna stranica: **efri.uniri.hr**

E-pošta: **dekanat@efri.uniri.hr**

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta: **Prof.dr.sc. Saša Drezgić**

Povjerenstvo za izradu samoanalize: **Dekan s prodekanima, Ured za kvalitetu**

Datum usvajanja samoanalize na sjednici Fakultetskog/Akademskog/ Vijeća / Vijeća veleučilišta:

03. listopada 2024.

Razdoblje obuhvaćeno samoanalizom: **ak.god. 2018/2019 - 2022/2023**

SADRŽAJ

UVOD.....	1
I. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE .	6
II. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA... 	26
III. UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA.....	46
IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA.....	72
V. ZNANSTVENA / UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST.....	88

Uvod

U uvodu potrebno je navesti kratku povijest razvoja visokog učilišta, presjek trenutnog stanja, osvrt na rezultate prethodnih vanjskih vrednovanja te ukratko o organizacijskoj strukturi, upravljanju i djelatnosti visokog učilišta.

U svojih više od 60 godina djelovanja na polju znanosti i obrazovanja, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci postao je ugledna institucija koja doprinosi obrazovanju i razvoju znanstvenika, istraživača i gospodarstvenika. Osnovan 1961. godine kao dio Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet je postao dio Sveučilišta u Rijeci 1973. godine i započeo s izvođenjem nastave 1. studenog 1961. godine, školujući ekonomske stručnjake za potrebe primorske i istarske regije.

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci nudi sveučilišne studijske programe usklađene s Bolonjskom deklaracijom, koristeći međunarodno prepoznatljiv model 3+2+3 za programe Poslovne ekonomije, te integrirani prijediplomski i diplomski studij Ekonomije. Ovim modelom studenti stječu titulu sveučilišnog prvostupnika ekonomije nakon tri godine sveučilišnog [prijediplomskog studija](#), sveučilišnog magistra ekonomije nakon dvije godine sveučilišnog [diplomskog studija](#), te doktora znanosti nakon tri godine [poslijediplomskog doktorskog studija](#). Također, kod sveučilišnog [integriranog prijediplomskog i diplomskog studija ekonomije](#), studenti nakon pet godina studija stječu titulu sveučilišnog magistra ekonomije.

Pored doktorskih studija, Fakultet nudi i razne [sveučilišne specijalističke studije](#).

Osim obrazovanja na različitim razinama, Fakultet se bavi i znanstvenom djelatnošću u polju ekonomije. U okviru znanstveno-istraživačke djelatnosti, Fakultet izdaje časopis "[Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci: časopis za ekonomsku teoriju i praksu / Proceedings of Rijeka Faculty of Economics: Journal of Economics and Business](#)". Fakultet također uspješno provodi istraživanja u brojnim znanstvenim projektima financiranim iz različitih izvora, sudjeluje u izradi stručnih studija i elaborata, te organizira seminare, [skupove](#) i druge znanstveno-istraživačke aktivnosti za potrebe gospodarstva i lokalne samouprave. Posebno se ističe konferencija "[Economics of Digital Transformation \(EDT\)](#)" koja okuplja stručnjake iz područja makroekonomske politike, monetarne i fiskalne teorije i prakse, te novih poslovnih modela u digitalnom dobu.

Ekonomski fakultet provodi ciljeve postavljene u [Strategiji razvoja za razdoblje 2017. – 2025.](#), koja je u skladu sa Strategijom [Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2021. – 2025.](#) Fakultet je usvojio [viziju i misiju](#) kako bi unaprijedio poslovanje i prilagodio se suvremenim gospodarskim tokovima. Misija Fakulteta je "U međunarodnom okruženju razvijamo poduzetnički orijentirane i društveno odgovorne menadžere te doprinosimo razvoju znanosti". Vizija Fakulteta je "Kontinuiranim razvojem Fakultet će biti prepoznat kao društveno odgovorna i poželjna visokoobrazovna ustanova i partner zajednici u stvaranju održivog društva". Temeljne vrijednosti Fakulteta su: odgovornost, izvrsnost, povezanost, partnerstvo i održivost.

U izvješću stručnog povjerenstva o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta sveučilišta u Rijeci svih 5 tema su ocjenjene zadovoljavajućom razinom kvalitete.

Kao glavne prednosti se navode zaposlenici Fakulteta, online studij, veliki broj suradnji s vanjskim dionicima, internacionalizacija i institucijska podrška za studente s posebnim potrebama. Sljedeći primjer dobre prakse i prednosti visokog učilišta, Fakultet i dalje njeguje ove prednosti u svome radu.

Veći naglasak u ovom kratkom osvrtu na rezultate prethodnih vanjskih vrednovanja će biti na nedostatke. Kao glavni nedostaci se navode:

1. Nema jasne ponude vrijednosti kao ni dovoljne specijaliziranosti studijskih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini.
 - a. U akademskoj godini 2021./2022. započeo je s izvedbom modernizirani studijski program, koji je ispravio ove nedostatke
2. Odziv na studentske ankete dosta je nizak, a ne postoji ni jasna strategija za rješavanje tog problema.
 - a. Odziv je i dalje ispod zadovoljavajuće razine, međutim intenzivno se radi na tome. Kao jedna od mjera je uvođenje obvezne refleksije nastavnika na uvodnom predavanju na rezultate anketa iz prethodne akademske godine, kako bi se studentima pokazalo kako se njihovi komentari i sugestije uzimaju u obzir prilikom planiranja i izvođenja nastave u sljedećim akademskim godinama.
3. Nema jasnog i zajedničkog shvaćanja uloga i odgovornosti asistenata među različitim katedrama.
 - a. Asistenti prvenstveno djeluju unutar svoje Katedre, dok po potrebi i samo u iznimnim situacijama mogu sudjelovati na kolegijima drugih Katedri. Poneki profesori, pa tako i asistenti, su punopravni članovi jedne Katedre, a pridruženi članovi druge Katedre, te sukladno tome sudjeluju u radu.
4. Velike varijacije među nastavnim osobljem u vezi sa znanstvenom produktivnošću i objavljivanjem radova.
 - a. Fakultet intenzivno radi na edukaciji i pomoći oko prijave na znanstvene projekte i trudi se ravnopravno dodijeliti financijska sredstva za potrebe istraživanja svom znanstvenom osoblju
5. Ograničen pristup važnim bazama podataka.
 - a. Fakultet ima pristup [glavnim bazama podataka](#), za sve zaposlenike i studente, od kojih naglašavamo one u samostalnoj pretplati Ekonomskog fakulteta, a to su ProQuest One Business i Orbis Europe
6. Velike razlike između ishoda učenja na razini studija i kolegija koje bi trebalo bolje uravnotežiti.
 - a. Uvođenjem novog i moderniziranog studijskog programa, uravnoteženi su ishodi učenja na razini studija i kolegija, na svim razinama studiranja

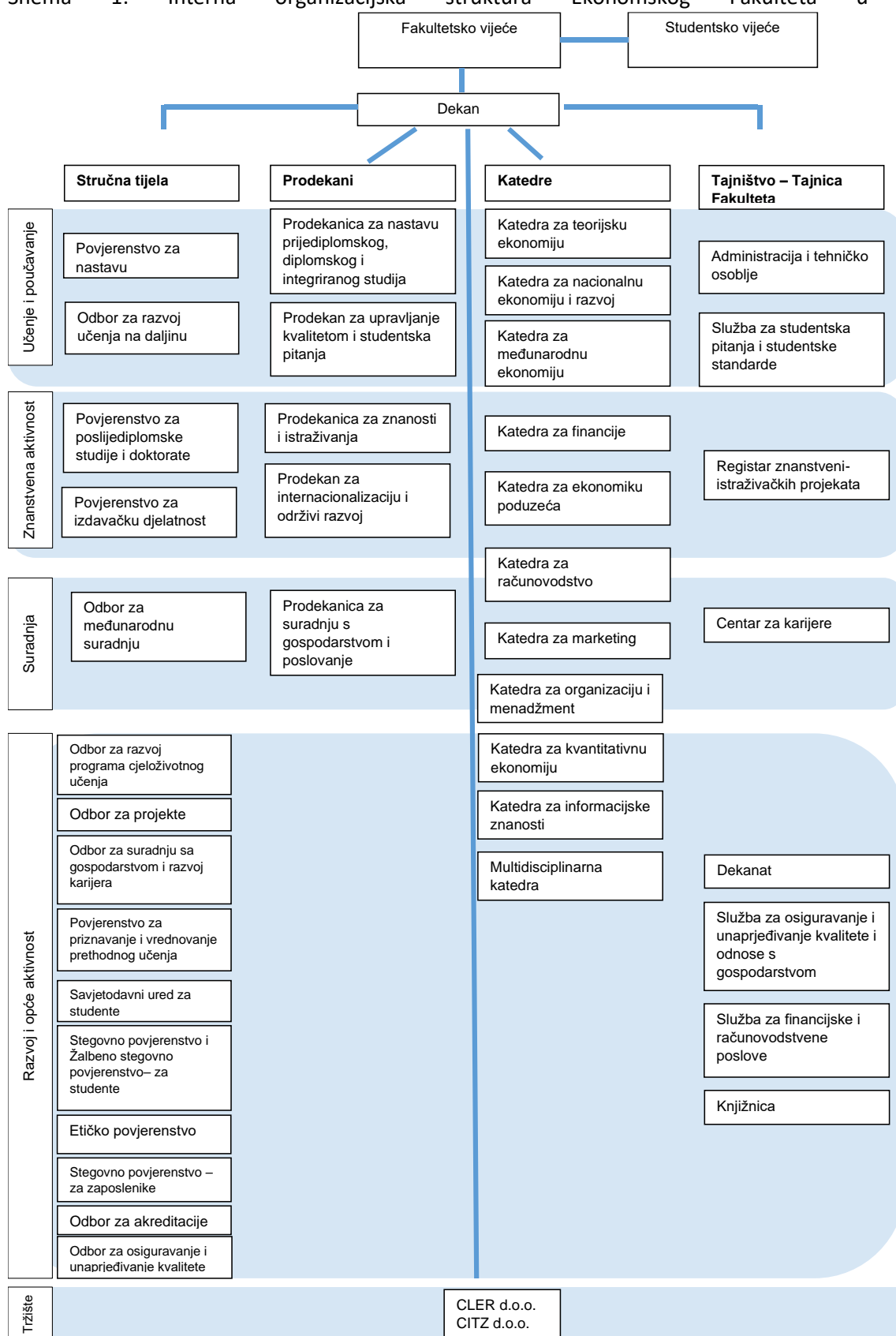
Organizacijska struktura Fakulteta određena je [Statutom](#) Ekonomskog fakulteta u Rijeci (shema 1). Osnovne ustrojbene jedinice Fakulteta su [katedre](#).

Fakultetska [upravna tijela](#) su Dekan i [Fakultetsko vijeće](#). Dekanu u radu pomaže 5 prodekana te tajnik Fakulteta, koji zajedno čine Kolegij Fakulteta. Radi obavljanja pravnih, kadrovskih, računovodstvenih, administrativnih, tehničkih i drugih općih poslova na Fakultetu, ustrojene su [stručne službe](#).

Fakultetsko vijeće je stručno vijeće Fakulteta, a sačinjavaju ga svi redoviti profesori, izvanredni profesori i docenti, jedan predstavnik nastavnika izabranih u jedno od nastavnih zvanja, jedan predstavnik asistenata, jedan predstavnik viših asistenata, jedan predstavnik zaposlenika te predstavnici studenata. Fakultetsko vijeće odluke donosi na sjednicama, a pravovaljano raspravlja i odlučuje kada je na sjednici nazočno više od polovice ukupnog broja članova. Fakultetsko vijeće donosi odluke, zaključke i zauzima stavove većinom glasova nazočnih članova, osim ako je drugačije propisano Zakonom, Statutom Sveučilišta u Rijeci ili Statutom Fakulteta.

Studentski zbor je studentsko izorno predstavničko tijelo koje štiti interese studenata, sudjeluje u odlučivanju u tijelima Fakulteta i predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja. Putem Studentskog zbora studenti su uključeni u rasprave i odlučivanje vezano uz djelatnost Fakulteta. Podružnica Studentskog zbora neposredno bira predstavnike studenata u Fakultetsko vijeće iz redova studenata prijediplomskog, diplomskog i poslijediplomskog studija.

Schema 1: Interna organizacijska struktura Ekonomskog Fakulteta u Rijeci



Katedra je temeljna ustrojbeno jedinica Fakulteta osnovana radi obavljanja nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti na Fakultetu. Članovi katedre su svi zaposleni nastavnici i suradnici Fakulteta koji

svoje znanstvene i nastavne obveze ostvaruju na studijskom programu koji izvodi Katedra. Katedre obuhvaćaju srodne nastavne predmete istih znanstvenih polja, odnosno grana. Katedre Ekonomskog fakulteta u Rijeci su: Katedra za teorijsku ekonomiju, Katedra za nacionalnu ekonomiju i razvoj, Katedra za međunarodnu ekonomiju, Katedra za financije, Katedra za ekonomiku poduzeća, Katedra za računovodstvo, Katedra za marketing, Katedra za organizaciju i menadžment, Katedra za kvantitativnu ekonomiju, Katedra za informacijske znanosti, te Multidisciplinarna katedra.

[Stručna tijela Fakulteta](#) (odbori, povjerenstva i uredi) pomažu u radu Fakultetskom vijeću i dekanskom kolegiju.

Stručne službe sudjeluju u obavljanju djelatnosti Fakulteta, a čine ih zaposlenici koji obavljaju stručne, opće i pomoćne poslove: pravne, računovodstveno-financijske, stručno-administrativne, tehničke i ostale poslove. Radom pojedine službe rukovodi voditelj, a glavni je tajnik Fakulteta voditelj svih stručnih službi i nadležan za koordinaciju i nadzor njihovog rada.

Fakultetska [knjižnica](#) je ustrojbeno jedinica Fakulteta sa svrhom djelotvornog i cjelovitog osiguravanja uvjeta za realizaciju znanstveno istraživačke, nastavne i obrazovne djelatnosti. Knjižnica obavlja svoje poslove prema utvrđenim Standardima za visokoškolske knjižnice i u skladu s Zakonom o knjižnicama.

Razvoj kvalitete na Fakultetu je obveza svih djelatnika koji kroz preuzimanje odgovornosti za kvalitetu vlastitog rada doprinose sustavu za osiguravanje kvalitete. Fakultet kontinuirano razvija i unapređuje sustav upravljanja kvalitetom, u skladu s politikom osiguravanja kvalitete Sveučilišta.

U nastavku dokumenta napravljena je analiza stanja sukladno temama, i to:

- 1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE**
- 2. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA**
- 3. UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA**
- 4. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA**
- 5. ZNANSTVENA / UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST**

Pri izradi samoanalize korišteni su temeljni dokumenti koji određuju djelovanje Fakulteta: Statut Sveučilišta u Rijeci, Statut Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Strategija razvoja Sveučilišta 2021.-2025, Strategija razvoja Ekonomskog fakulteta u Rijeci za razdoblje 2017.-2025. godine, te niz relevantnih pravilnika i priručnika Sveučilišta i Fakulteta kao i pravnih akata na nacionalnoj razini.

Napomena: Kod svih pet tema potrebno je osvrnuti se na svaki element i indikator unutar pojedinog standarda te potkrijepiti izjave dokazima u vidu navođenja primjera ili stavljanja poveznice (hyperlink) na odgovarajuće dokumente.

I. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

1.1. Misija visokog učilišta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete.

Visoko učilište ima javno objavljenu suvremenu misiju koja uz definirane vrijednosti i ciljeve predstavlja okvir i smjer djelovanja

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci usmjerava svoj proces operativnog planiranja i osiguravanja kvalitete putem jasno definirane i javno objavljene [misije i vizije](#), koja je razvijena kroz suradnju s različitim dionicima. Misija je povezana s procesima strateškog i operativnog planiranja te potiče angažman svih dionika u njezinoj realizaciji. Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci javno je objavio svoju misiju koja glasi: „U međunarodnom okruženju razvijamo poduzetnički orijentirane i društveno odgovorne menadžere te doprinosimo razvoju znanosti“, kojom se ističe posvećenost Fakulteta obrazovanju stručnjaka koji su sposobni djelovati u globalnom kontekstu, istovremeno pridonoseći društvenom napretku i znanstvenom razvoju. Javno objavljivanje misije omogućuje transparentnost i dostupnost svim dionicima, uključujući studente, nastavnike, partnere i širu javnost, te je misija objavljena na hrvatskom i engleskom jeziku. Uz misiju javno objavljenu misiju, javno je objavljena vizija i ključne vrijednosti.

[Politika kvalitete](#) Ekonomskog fakulteta provodi se u skladu s misijom, vizijom i ciljevima Ekonomskog fakulteta i Sveučilišta u Rijeci definiranim u [Strategiji razvoja Ekonomskog fakulteta za razdoblje 2017.-2025.](#) godine i [Strategiji razvoja Sveučilišta u Rijeci 2021-2025.](#) Fakultet je s velikim naglaskom usmjeren na implementaciju [Priručnika za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci](#) i [Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja.](#) Uspostavu sustava kvalitete te nadzor nad provedbom politike kvalitete pri Ekonomskom fakultetu provodi Prodekan za upravljanje kvalitetom i studentska pitanja, Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete osnovan odlukom Fakultetskog vijeća i Služba za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i suradnju s gospodarstvom.

Misija jasno definira specifičnu ulogu visokog učilišta u obavljanju djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvene i stručne djelatnosti te doprinosu razvoja suvremenog društva. Misija pozicionira visoko učilište u domaćem i međunarodnom kontekstu, usmjerava razvoj sadržaja studijskih i obrazovnih programa te svih aktivnosti visokog učilišta

Ekonomski fakultet provodi znanstvena istraživanja i stručni rad u području društvenih znanosti, posebice programe od strateškog interesa za regiju u kojoj djeluje i za Republiku Hrvatsku u cjelini te na njima utemeljeno prijediplomsko, diplomsko i poslijediplomsko obrazovanje. Fakultet pri tome aktivno surađuje s akademskim i gospodarskim partnerima u zemlji i inozemstvu, osigurava mogućnost mobilnosti svojih studenata i nastavnika, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa, razvoj multidisciplinarnih znanstveno-nastavnih djelatnosti te nadzor i stalni rast kvalitete, konkurentnosti i međunarodne kompetitivnosti nastavnog, znanstvenog i stručnog rada. Strategija Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci predstavlja temeljni strateški dokument i daje okvir za razvoj Fakulteta kojim su obuhvaćene misija i vizija Fakulteta, osnovna strateška područja, kvantitativni pokazatelji te planirane aktivnosti za postizanje postavljenih ciljeva.

U razvoju i definiranju misije visokog učilišta sudjeluju predstavnici različitih grupa dionika.

Fakultet redovito pregledava svoju misiju kako bi je prilagodio promjenama u okruženju i strateškim ciljevima. Ovaj proces uključuje upravu i fakultetsko vijeće, što osigurava kontinuiranu prilagodbu i relevantnost misije. U procesu osmišljavanja, usvajanja, provedbe i revidiranja misije, provodi se analiza potreba tržišta rada i obrazovnih trendova, zatim se uključuje konzultacije s različitim

dionicima, uključujući unutarnje dionike (nastavno osoblje, administrativno osoblje, student), te vanjski dionici (predstavnici gospodarstva, alumni i ostala šira zajednica). Nakon povratnih informacija izrađuje se nacrt misije koji se potom prezentira i usvaja na Fakultetskom vijeću kojeg čine predstavnici zaposlenika i studenti. Posljednja misija i vizija usvojene su na 251. sjednici Fakultetskog vijeća održanog 14. lipnja 2021. godine. Ovakav pristup osigurava da misija Fakulteta odražava širok spektar interesa i potreba. U izmjene misije se išlo uslijed kompleksnosti i teške dokazivosti prijašnje misije, a na što su ukazali predstavnici gospodarstva i vanjskih akreditacijskih kuća. Također se, uslijed izmjene studijskih programa, išlo u kreiranje nove misije koja više odražava smjer i misiju Fakulteta. Izmjene studijskih programa su učinjene u uskoj suradnji s gospodarstvom. Postupak revizije i ažuriranja misije uključen je u širi okvir strateškog planiranja, a fakultetska uprava, zajedno s Odborom za osiguravanje i unapređivanje kvalitete, periodično pregledava i ažurira misiju u skladu s promjenama u obrazovnim trendovima i potrebama tržišta rada. Kako bi se dodatno uključili različiti dionici u razvoju naredne Strategije fakulteta, te sukladno tome misije i vizije, osnovan je [EFRI Gospodarski savjet](#) kao savjetodavno tijelo koje djeluje na Ekonomskom fakultetu u Rijeci, a okuplja predstavnike gospodarskog, javnog i akademskog sektora.

Izjava o misiji polazište je za proces strateškog planiranja i postavljanja strateških ciljeva.

Misija Fakulteta čvrsto je povezana s procesima strateškog i operativnog planiranja. Misija Fakulteta usmjerava postavljanje strateških ciljeva, planiranje aktivnosti i alokaciju resursa. Ova povezanost omogućava usklađenost operativnih procesa s dugoročnim ciljevima ustanove. Ekonomski fakultet provodi ciljeve postavljene u [Strategiji razvoja za razdoblje 2017. – 2025.](#), u skladu sa [Strategijom Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2021. – 2025.](#) Strateški ciljevi Fakulteta, kao što su obrazovanje, znanost, javna funkcija i organizacija, izravno su povezani s misijom. Fakultet koristi misiju kao osnovu za izradu strateških i operativnih planova koji uključuju razvoj studijskih programa, istraživačkih aktivnosti, međunarodnu suradnju i druge ključne aktivnosti. Na taj način, misija služi kao smjernica za donošenje odluka i usmjeravanje svih aktivnosti Fakulteta prema dugoročnim prioritetima. Doprinos dionika realizaciji misije očituje se kroz njihove različite uloge i sudjelovanja u fakultetskim aktivnostima. Nastavnici i istraživači doprinose kroz nastavne i istraživačke aktivnosti koje su u skladu s misijom. Studenti sudjeluju u evaluacijama i povratnim informacijama, dok vanjski partneri doprinose kroz suradnje, projekte, gostujuća predavanja i sudjelovanjima u radnim tijelima Fakulteta.

1.2. Visoko učilište definiralo je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procese odlučivanja uključeni dionici visokog učilišta.

Upravljanje visokim učilištem temelji se na akademskoj samoupravi visokih učilišta i autonomiji sveučilišta. Autonomija sveučilišta uključuje uređenje unutarnjeg ustroja i upravljanje u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti te podrednim zakonima i propisima; utvrđivanje obrazovnih, znanstvenih, umjetničkih i stručnih programa; odlučivanje o prihvaćanju projekata i međunarodnoj suradnji; financijsku autonomiju u sklopu programskog ugovora te odgovornost prema društvenoj zajednici.

Upravljanje Fakultetom se temelji na akademskoj samoupravi i autonomiji Sveučilišta. Pravila studiranja, vrste i razine studija, studijski programi, ustroj i izvedba studija te sustav studiranja s pravima i obvezama studenata koji studiraju na svim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci, pa tako i na Ekonomskom fakultetu, uređeni su [Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#). Uvjeti te načini prijave i upisa na sveučilišne prijediplomske, sveučilišne integrirane prijediplomske i diplomske studije, kao i diplomske studije utvrđeni su javno raspisanim natječajima. Upisi u 1. godinu

sveučilišnih prijediplomskih studija i sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija odvijaju se putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU), kojemu se pristupa preko internetske stranice www.postani-student.hr.

U skladu s Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Zakonom o ustanovama te Statutom Sveučilišta u Rijeci, Fakultetsko vijeće Ekonomskog fakulteta donijelo je Statut Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Prema [Statutu](#) Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Dekan predstavlja i zastupa Fakultet, njegov je čelnik i voditelj te odgovara za zakonitost rada Fakulteta. U Statutu su određene temeljne odredbe i status Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, njegovo ustrojstvo, ovlasti i način odlučivanja njegovih tijela, djelatnost i poslovanje, status nastavnika i suradnika, status studenata, te uređuju druga pitanja značajna za obavljanje djelatnosti i poslovanje Fakulteta. Visoko učilište definiralo je svoj unutarnji ustroj i procese upravljanja, osim kroz statut i kroz [pravilnike](#), koji precizno reguliraju organizacijsku strukturu i mehanizme donošenja odluka, te pružaju okvir za odgovorno i učinkovito upravljanje. Ovi dokumenti obuhvaćaju tijela kao što su fakultetsko vijeće, stručna tijela, katedre i uprava, s jasno definiranim odgovornostima i ovlastima svakog tijela, čime se osigurava odgovorno i učinkovito upravljanje. Unutarnji ustroj i ustroj radnih mjesta Ekonomskog fakulteta, naziv i broj ustrojbenih jedinica, radna mjesta nastavnika, suradnika i ostalih zaposlenika te opis osnovnih poslova službenika i namještenika s uvjetima potrebnim za njihovo obavljanje utvrđena su Pravilnikom o unutarnjem ustroju, koji je trenutno u fazi izmjene i prilagodbe novom zakonskom okviru.

Upravljanje financijskim i drugim resursima provodi se u skladu s načelom javne odgovornosti, što uključuje transparentnost i odgovornost prema zajednici. Na internetskoj stranici Fakulteta javno su dostupni svi [opći akti](#), dokumenti povezani s [javnom nabavom](#) i [financijskim poslovanjem](#) i ostale informacije kao primjerice [Financijsko izvješće za 2023.g.](#). Svi postupci i odluke vezane uz resurse usklađeni su sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, kao i s relevantnim propisima i smjernicama. Redovito se provode unutarnje i vanjske revizije kako bi se osigurala usklađenost s važećim zakonima i propisima te kako bi se postigla optimalna upotreba resursa u svrhu unapređenja obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Osim toga, kroz godišnje izvještaje o radu i izvještaje o poslovanju, visoko učilište prati i evaluira svoj napredak u postizanju strateških ciljeva.

Ključni dionici, uključujući nastavnike, studente i vanjske suradnike, aktivno su uključeni u procese donošenja odluka putem raznih stručnih tijela i razina odlučivanja. Studenti i/ili predstavnici studenata svih razina studija, znanstveno, nastavno i administrativno osoblje članovi su Povjerenstva, Odbora i Fakultetskoga vijeća te sudjeluju u prikupljanju, analizi podataka i informacija i donošenju odluka. Uključivanje vanjskih dionika ostvaruje se njihovim uključivanjem kroz gostujuća predavanja, projekte, te razne aktivnosti Fakulteta, dok su u procese odlučivanja uključeni kroz radna tijela Fakulteta, primjerice [Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Ekonomskog fakulteta u Rijeci](#), [Međunarodni savjetodavni odbor](#), [International Advisory Board for study program International Business \(IAB IB\)](#). Alumni zajednica koja djeluje pri Sastavnici također je aktivna u u procese donošenja odluka.

Visoko učilište koristeći sustav osiguravanja kvalitete i raspoložive informacijske sustave različitim metodama prikuplja podatke, obrađuje ih, analizira te kreira izvješća. Na temelju rezultata analiza planiraju se daljnje aktivnosti i poboljšanja koristeći pristup utemeljen na rizicima i prilikama. Uprava i nadležna tijela donose utemeljene odluke. Studenti i drugi dionici uključeni su u ove procese.

Uspostavu sustava kvalitete te nadzor nad provedbom politike kvalitete pri Ekonomskom fakultetu provodi Prodekan za upravljanje kvalitetom i studentska pitanja, [Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete](#) osnovan odlukom Fakultetskog vijeća i [Služba za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i suradnju s gospodarstvom](#).

Sustav osiguravanja kvalitete, ustrojen prema Standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete u europskom području visokog obrazovanja uz uvažavanje specifičnosti Fakulteta i integriranost na razini Sveučilišta u Rijeci, stavlja naglasak na znanstveno-nastavne procese Fakulteta. Ekonomski se

fakultet u svojoj [Izjavi o kvaliteti](#) opredijelio za uspostavu i poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete na temelju Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja, nacionalnih i sveučilišnih kriterija (normi), promoviranje aktivne uloge svih dionika te aktivno poticanje angažiranosti studenata u sustavu osiguravanja kvalitete, poticanje nastavne izvrsnosti, razvoj studijskih programa temeljnih na znanstvenim istraživanjima na Fakultetu i Sveučilištu i u skladu sa zahtjevima suvremenih gospodarskih tijekova, aktivno uključivanje studenata u obrazovni proces i ostale aktivnosti Fakulteta, poticanje znanstvenih i stručnih istraživanja koji jamče aktivnu ulogu Fakulteta u razvoju gospodarstva i zajednice u kojoj djeluje, poticanje znanstvenih i stručnih istraživanja koji jamče aktivnu ulogu Fakulteta u razvoju gospodarstva i zajednice u kojoj djeluje, poticanje znanstvenih i stručnih usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja, transparentnost u radu i odgovorno poslovanje, kontinuirao praćenje pokazatelja kvalitete te na temelju istih periodično revidiranje politike, ciljeva i postupaka osiguravanja kvalitete.

Prema [Statutu Ekonomskog fakulteta](#) te [Pravilniku o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci](#), osnovna operativna organizacijska jedinica zadužena za organiziranje, koordiniranje i provođenje postupaka osiguravanja kvalitete na Fakultetu je Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete, čiji je sastav definiran [Pravilnikom o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#). Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete ima najmanje devet članova: predstavnika uprave Fakulteta, predstavnike nastavnika, predstavnika suradnika u nastavi predstavnika studenata, predstavnika nenastavnog osoblja, predstavnika vanjskih dionika i predstavnike studenata.

Fakultet planira i provodi nadzor, mjerenja, analizu podataka i poboljšavanja kako bi osigurao da sve usluge, kao i administrativne i pomoćne djelatnosti, budu nadzirane i mjerene s ciljem: ispunjenja zahtjeva korisnika i dokazivanja sukladnosti pruženih usluga s postavljenim kriterijima, otkrivanja i procjene usluga koje ne odgovaraju postavljenim zahtjevima, pokretanja korektivnih akcija, analize uzroka nesukladnosti, te uspostave preventivnih mjera za izbjegavanje ponavljanja. Fakultet prikuplja i analizira odgovarajuće podatke kako bi dokazao primjerenost i učinkovitost Sustava upravljanja kvalitetom te procijenio mogućnosti za kontinuirano unaprjeđenje njegove učinkovitosti. To uključuje podatke nastale nadzorom i mjerenjem, kao i iz drugih relevantnih izvora.

Visoko učilište redovito i transparentno izvještava o provedbi strategije, poslovanju i provedbi programskih ugovora, gdje je primjenjivo.

Fakultet slijedi [Strategiju Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025.](#) čiji su temeljni ciljevi inkorporirani u Strategiju razvoja Fakulteta. Usklađenost ciljeva Strategije Sveučilišta u Rijeci sa ciljevima Ekonomskog fakulteta evidentno je u analizi provedbe ciljeva strategije Sveučilišta. Na Fakultetskim vijećima usvajaju se godišnja Izvješća o provedbi strategije te se donosi Akcijski plan za narednu godinu. Posljednje kvalitativno i kvantitativno Izvješće o realizaciji ciljeva Strategije Sveučilišta usvojeni su na sjednici Fakultetskog vijeća u veljači 2022. godine. Iz [navedenih Izvješća](#) vidi se doprinos Ekonomskog fakulteta postizanju ciljeva definiranih u Strategiji Sveučilišta, a o čemu se na Sveučilištu raspravlja na sjednicama Senata.

Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta Uprava jednom godišnje prezentira članovima Fakultetskoga vijeća. Na temelju tog Izvješća definiraju se Akcijski planovi za iduću akademsku godinu u skladu sa Strategijom. Izvješće o provedbi Strategije uključuje sustav praćenja ključnih pokazatelja uspješnosti prema predviđenim pokazateljima Strategije Sveučilišta u Rijeci. Područja ključnih pokazatelja uspjeha Sastavnice definirana su strategijama Fakulteta i Sveučilišta te financijskim izvješćima. Na sjednicama Fakultetskoga vijeća jednom se godišnje usvajaju i financijska izvješća za prethodnu godinu.

Visoko učilište transparentno, učinkovito, svrsishodno i održivo upravlja financijskim resursima.

U skladu s [Politikom kvalitete](#), Ekonomski fakultet se opredjeljuje za transparentnost u radu i odgovorno poslovanje, kontinuirano praćenje kvalitete rada te na temelju istih periodično revidiranje politike, ciljeva i postupaka osiguravanja kvalitete. Fakultet izrađuje redovite izvještaje o poslovanju (godišnja financijska izvješća) koji pokrivaju financijsko poslovanje, upravljanje resursima i provedbu

ključnih projekata. Ovi izvještaji također sadrže informacije o prihodima i rashodima, kao i analize financijske stabilnosti i održivosti. Navedena godišnja financijska izvješća i bilješke uz financijska izvješća nije potrebno usvojiti na Fakultetskom vijeću, već je za godišnje financijsko izvješće odgovorna osoba proračuna, proračunskog te izvanproračunskog korisnika ili osoba koju ona ovlasti potpisuje financijske izvještaje i odgovorna je za njihovo podnošenje. [Financijska izvješća](#), kao i [Financijski planovi, rebalansi i izvršenja financijskih planova](#) koji omogućavaju dugoročno planiranje i održivost financijskog poslovanja, javno su dostupni na službenoj Internet stranici Fakulteta..

Fakultet samostalno upravlja svojim financijskim resursima unutar okvira definiranog programskim ugovorom sklopljenim s nadležnim tijelom, u skladu s vlastitim prioritetima i strateškim ciljevima, što omogućava dugoročnije planiranje i ulaganje u strateške projekte i infrastrukturu koji podržavaju rad u nastavi i znanosti. Fakultet koristi sredstva sukladno odredbama ugovora, a kontrola trošenja sredstava osigurana je kroz redovite revizije i evaluacije koji evaluiraju financijsko poslovanje i trošenje sredstava. Revizijski izvještaji pružaju neovisnu procjenu sustava upravljanja kvalitetom i financijskih aktivnosti, čime se osigurava odgovorno upravljanje i transparentnost. Fakultet osigurava dodatne izvore financiranja kroz programe cjeloživotnog učenja, specijalističke studije i druge aktivnosti. Transparentnost financiranja osigurana je kroz javno dostupne financijske izvještaje i izvještaje o trošenju sredstava, što potvrđuje odgovorno i učinkovito upravljanje resursima. Financijski izvještaji, planovi i revizije osiguravaju da su svi financijski tokovi transparentni i da se sredstva koriste odgovorno. Dokumenti također ističu važnost diversifikacije izvora financiranja kako bi se smanjila ovisnost o jednom izvoru i osigurala dugoročna održivost. Transparentnost financiranja se očituje i u javno objavljenoj [javnoj nabavi](#).

1.3. Visoko učilište osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu.

Visoko učilište koristeći sustav osiguravanja kvalitete i raspoložive informacijske sustave različitim metodama prikuplja podatke (o zaposlenicima, studentima, programima i drugo), analizira ih te koristi relevantne informacije u svrhu praćenja trendova, izvještavanja o svojim aktivnostima, planiranja daljnjih aktivnosti i donošenja utemeljenih odluka. Studenti i drugi dionici uključeni su u ove procese. Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci kroz svoje normativne akte i praksu izvođenja studija usvaja i kontinuirano razvija postavljene standarde, uvažavajući kriterije i prepoznatu dobru praksu, a prema potrebi razvija vlastite mehanizme dostizanja standarda. Fakultet koristi različite alate i strategije za prikupljanje podataka, analizu i informiranje dionika, čime osigurava transparentnost i učinkovitost u svom upravljanju.

Procesima prikupljanja i analize informacija o kvaliteti studijskih programa i drugim aktivnostima omogućava se unapređivanje sustava za osiguravanje kvalitete. Informacije koje se koriste za odlučivanje su:

- Rezultati evaluacije nastavnika:
 - objavljeno na mrežnim stranicama u materijalima za Fakultetsko vijeće i mrežnim stranicama Fakulteta
- Zapisnici sa sjednica Odbora za osiguranje kvalitete u kojima se vidi koje su se točke raspravljale i do kojih se zaključaka došlo te se uvrštava na dnevni red sjednica Fakultetskoga vijeća
- Isticanje najbolje ocijenjenih nastavnika na Fakultetskom vijeću
- Sandučić „za Dekana“ u prizemlju Fakultetu u kojem se mogu prikupiti sugestije i primjedbe studenata (anonimno)



- Prodekanske konzultacije sa studentima prijediplomskog i diplomskog studija: 2 sata tjedno, prodekanica za nastavu prijediplomskog, diplomskog i integriranog studija, te prodekan za upravljanje kvalitetom i studentska pitanja održavaju konzultacije sa studentima u terminima definiranim na početku semestra (teme: studentska pitanja i problemi).
- Predstavnici Studentskog zbora na sjednicama FV izlažu problematiku i postignuća studenata EFRI-a.
- Suradničke procjene nastave - unaprjeđenje nastave na temelju povratne informacije drugog nastavnika
- Upitnik zadovoljstva studiranjem prilikom završetka studija daje se studentima prilikom završetka prijediplomske i diplomske razine studija. Evidencija studija, zadužena za ovaj proces, dostavlja upitnike Stručnom vijeću za učenje i poučavanje Sveučilišta u Rijeci, koje ih obrađuje, te objavljuje rezultate koji, između ostaloga, služe kao podloga za raspravu na Fakultetskome vijeću.
- Upitnik o zadovoljstvu studenata radom knjižnice: prikuplja se u knjižnici, obrađuje ga Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete – u fazi unaprjeđenja
- prikupljaju se i analiziraju informacije o dostupnosti izvora za učenje iz studentskih anketnih upitnika za vrednovanje nastave

Procesi prikupljanja, analize i korištenja informacija obuhvaćaju studente na različitim studijskim godinama i statusima: prijediplomski, diplomski i poslijediplomski studij, redovni i izvanredni studij. Izvješća o rezultatima upisa i uspješnosti završetka pojedinih godina studija analizira i kasnije podnosi [Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#) na sjednicama Fakultetskoga vijeća.

Zadovoljstvo studenata studijskim programima mjeri se na dva načina:

1. Anketama o zadovoljstvu studijem – provodi se po završetku programa. Ankete obrađuje Sveučilište u Rijeci, Stručnom vijeće za učenje i poučavanje i cjelovite i usporedive rezultate na razini Sveučilišta šalje sastavnicama. Rezultati anketa se predstavljaju na Fakultetskom vijeću, te ih ono nakon rasprave i usvaja
2. Anketnim upitnikom za vrednovanje nastave – provodi se semestralno za sve kolegije. Obrađuju se putem sustava ISVU. Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete zadužen je za sumiranje i prezentaciju rezultata na razini semestra. Pisano izvješće temeljem zaključka sjednice Odbora podnosi se Fakultetskom vijeću. U izvješću se ističe tri najbolje ocijenjena nastavnika i suradnika po semestru i po tipu studija (prijediplomski i diplomski).

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta sistematičan je i periodički postupak kojim se procjenjuje učinkovitost i usklađenost aktivnosti i rezultata unutar sustava osiguravanja kvalitete sa sveučilišnim, nacionalnim te standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja. Ovim postupkom se procjenjuje doprinos stalnom unaprjeđenju kulture kvalitete visokog učilišta. Unutarnja prosudba provodi se prema unaprijed definiranim kriterijima koji ocjenjuju stupanj razvijenosti i učinkovitost sustava osiguravanja kvalitete te njegov utjecaj na kvalitetu visokog obrazovanja. Također, provodi se i [vanjsko vrednovanje](#) ovih procesa upravljanja kvalitetom.

Fakultet svake godine izrađuje analize prolaznosti studenata na prijediplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima. Procesi prikupljanja, analize i korištenja informacija obuhvaćaju studente na različitim studijskim godinama i statusima: prijediplomski, diplomski i poslijediplomski studij, redovni i izvanredni studij. Izvješća o rezultatima upisa i uspješnosti završetka pojedinih godina studija podnosi Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete na sjednicama Fakultetskoga vijeća. Područje napredovanja studenata, uspješnosti i stope odustajanja od studija se također prate. Podaci se dobivaju iz:

- ISVU - Evidencija studija putem ISVU RI sustava prati uspješnost studenata: prosječna ocjena studenata na godini / na studiju, broj položenih ispita, ocjene na pojedinom kolegiju.
- U slučaju utvrđenih odstupanja glede prolaznosti na kolegijima definiram Priručnikom za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci (na redovnom studiju prolaznost na kolegiju manja od 50 %, a na izvanrednom manja od 33 % od ukupno upisanih studenata), nositelj kolegija ima obvezu Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete dostaviti samoanalizu s ciljem utvrđivanja razloga niske prolaznosti.

Područje napredovanja studenata jedan je od ciljeva Strategije Sveučilišta u Rijeci i strategije Fakulteta koja prati broj ostvarenih ECTS bodova nakon prve godine studija, a Fakultet, pored navedenog, prati prolaznost studenata na svakoj godini prijediplomskog i diplomskog studija.

Izvještaji o provedenim promjenama temelje se na prikupljenim podacima iz anketa i evaluacija studenata. Fakultet redovito obavještava studente o provedenim [rezultatima evaluacija](#) putem službenih mrežnih stranica, društvenih mreža, te direktno na uvodnom satu u sklopu refleksije nastavnika na prošlogodišnje rezultate anketa. Studenti također imaju priliku sudjelovati u konzultacijama i radionicama gdje mogu dobiti detaljne informacije o promjenama.

Studenti na cijelom sveučilištu nedovoljno i nevoljko participiraju u popunjavanju anketnih upitnika. Ankete se ispunjavaju i za poslijediplomske studije. Fakultet je posvećen razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima. Dugogodišnja tradicija i uspjesi na znanstvenom, stručnom i obrazovnom području rezultat su zajedničkog rada i sinergije svih nastavnika, studenata i administrativnog osoblja.

Visoko učilište koristi informacijske sustave za praćenje indikatora o ispunjenosti zakonskih uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene, odnosno umjetničke djelatnosti gdje je to primjenjivo

Fakultet koristi nekoliko informacijskih sustava kao što su ISVU (Informacijski sustav visokih učilišta) za akademsko upravljanje, Merlin za e-učenje, te druge specifične alate za administraciju i financije. Svi ovi sustavi su usklađeni sa zakonskim propisima, uključujući Zakon o zaštiti osobnih podataka i GDPR, čime se osigurava zaštita privatnosti i sigurnost podataka.

Fakultet koristi sljedeće informacijske sustave za potrebe prikupljanja podataka, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanja aktivnostima te praćenje obrazovnih puteva studenata:

- Informacijski sustav visokih učilišta RH (ISVU, Nastavnički portal) – podaci o studijskim programima, studentima, kolegijima, ocjenama, prolaznosti, ECTS bodovima, anketiranju studenata
 - ISVU sustav omogućava detaljan uvid u podatke o studentima, studijima i nastavnicima. Analizirajući preuzete podatke iz sustava Sastavnica donosi zaključke i planira akcije u područjima:
 - upisnih kvota
 - studijskih programa (izmjene kolegija – ukidanje i dodavanje novih, prilagodba opterećenja, prilagodba vrste nastave i sl.)
 - prolaznosti na kolegijima
 - ispitnim rokovima
 - studentske razmjene (dolazne i odlazne)
 - diplomiranim studentima
 - nastave s obzirom na prosječne ocjene
 - Osim navedenog ISVU sustav omogućuje višejezičan opis dijelova nastavnog programa što je važno za studijski program koji se izvodi na engleskom jeziku pa se, sukladno tome, podržava i izdavanje potvrda i uvjerenja na drugom jeziku.

- Nacionalni informacijski sustav prijave na visoka učilišta (NISpVU), portal Postani student – podaci o prijavljenim kandidatima, prijave, ocjene srednjih škola, prolaznost na maturi
- CroRIS – Informacijskog sustava znanosti RH
- UNIRI portfelj i SharePoint Portal Sveučilišta u Rijeci – informacije o djelatnicima Sveučilišta, radnim tijelima, dokumentima, odlukama i natječajima Sveučilišta
- Sustav za e-učenje Merlin
- Mrežne stranice Fakulteta (Intranet)
- Dabar digitalni repozitorij
- Turnitin – sustav za provjeru izvornosti studentskih radova prijediplomske, diplomske i poslijediplomske razine
- FAROS – Informacijski sustav za računovodstvo
- STATUS – program za obračun plaća i vođenje osnovnih sredstava
- COP – sustav za centralni obračun plaća
- EBA DMS – sustav za upravljanje dokumentima

Prilikom svakog novog zapošljavanja ili angažiranja vanjskih suradnika, kreira se posebni AAI identitet uz prateće lozinke i elektroničke adrese, a koje zaposlenicima omogućavaju pristup digitalnim servisima Fakulteta i Sveučilišta u Rijeci.

Digitalizacija tako velikog djela poslovanja neminovno prati i promjenu u poimanju sigurnosti poslovanja, posebno zaštite osobnih podataka, kao i poslovnih informacijama koje sadrže klasificirane podatke. Svi procesi prikupljanja i obrade podataka na Fakultetu usklađeni sa Zakonom o zaštiti osobnih podataka. Fakultet koristi specifične protokole i politike za zaštitu podataka, koji se primjenjuju unutar administrativnih i akademskih sustava, te osim [Pravilnika o prikupljanju obradi i zaštiti osobnih podataka](#), imamo imenovanu i [službenicu za zaštitu osobnih podataka](#).

Visoko učilište ima strategiju digitalne transformacije obrazovanja koja je integrirana u sveukupne strategije za institucionalni razvoj i poboljšanje kvalitete. Visoko učilište elektronički vodi evidencije podataka te osigurava pristup podacima i njihovu razmjenu u skladu s nacionalnim zakonodavnim okvirom. Visoko učilište ima propisane mjere za korištenje informacijskih sustava i osiguravanja informacijske sigurnosti te ih dosljedno provodi.

[Strategijom razvoja Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#), predviđeni je razvoj uspostave sustava upravljanja poslovnim procesima, kroz nabavku i implementaciju software-a za vođenje poslovnih procesa, kao u ulaganja u ICT koja se koristi u nastavi i ostalu infrastrukturu, a koja predviđaju jačanje digitalne transformacije. Digitalna transformacija odnosi se i na unaprjeđenje svih poslovnih procesa koji će se na taj način integrirati, pojednostaviti te učiniti interne institucijske procedure i redovito prikupljanje podataka transparentnima.

Fakultet je uložio iznimne napore na digitalnoj transformaciji kroz modernizaciju informacijskih sustava (nabavka računalne opreme, opremanje dvorana, stabilnija WIFI veza) i povećanje digitalne interakcije sa studentima i svim zaposlenicima (Merlin, Office 365). Digitalna transformacija uključuje razvoj i implementaciju novih sustava za upravljanje podacima i e-učenje, kao i unaprjeđenje tehnološke infrastrukture kroz sudjelovanje u raznim projektima kao što je e-Sveučilište koje vodi CARNET.

Po pitanju digitalizacije, napravljeno je sljedeće:

- 2023 – migracija imeničkih servisa LDAP sa @efri.hr servisa sa lokalnih poslužitelja fizičkih na @uniri.hr u sklopu AAI infrastrukture s čime je povećan opseg i stabilnost usluga dostupnih putem istih te dostupnost Microsoft proizvoda u sklopu O365 za studente, nastavno i nenastavno osoblje

- 2023 – migracija e-mail servisa sa lokalnih Carnet Debian lokalnih poslužitelja (postfix, Dovecot, Roundcube) na O365 te njegovo korištenje kao primarnog načina komunikacije s čime je povećana sigurnost, kvaliteta te dostupnost istih
- 2023 – intenziviranje korištenja portfelja proizvoda dostupnih u sklopu O365 dostupnih putem MZO za provedbu nastavnih i administrativnih aktivnosti
- 2023 – intenziviranje korištenja resursa virtualnog podatkovnog centra VDC.SRCE.HR te COMPUTING.srce.hr i ostalih s čime se je povećala kvaliteta i dostupnost aplikativnih servera i servisa te mogućnost proširenja i migracije postojećih aplikativnih rješenja
- 2024 nadalje - Priprema integracije novih usluga i servisa dostupnih putem MZO i UNIRI kao što su ISeVO, Provis, ...
- 2024 – unapređenje kvalitete bežične mreže migracijom na UNIRI.hr radius poslužitelje te zamjena starijih pristupnih točaka i konfiguracija na RUSKUS UNLEASHEAD s čime se je povećala kvaliteta pristupa internetu za korisnike eduroam-a te goste koristeći „Captive portal“ „Guest EFRI“ za pristup bez EDUROAM tj. AAI indentitea.
- 2024/2023 – aktivno sudjelovanje u provedbi projekta e-sveučilišta koordinaciji sa CARNETOM u vidu pripremnih radnji u prikupljanja dokumentacije potrebnih za daljnju realizaciju istog
- 2024 nadalje – unapređenje kvalitete računala u računalnim dvoranama, kabinetima te uredima administracije u vidu povećanja performansi kroz nadogradnju komponenata ili kupnju novih računala te ostale opreme
- 2023 nadalje – radovi na virtualizaciji lokalnih poslužitelja (Hyper-V hipervizori sa ostale , nadzoru lokalnog sustava (PRTG), konsolidaciji resursa i dokumentaciji računalne mreže kao priprema za lakšu provedbu e-sveučilišta
- 2023 nadalje – informiranje i edukacija neformalna/formalna svih korisnika u vidu načina korištenja ICT tehnologija, putem intranet SHAREPOINT <https://uniri.sharepoint.com/sites/efri-erc> portala te korištenjem npr. mod.srce.hr servisa

O sigurnosti informacijskih sustava brinu djelatnici Računalnog centra Ekonomskog fakulteta, koji svakodnevno provjeravaju rad mreže i servisa, upravljaju njima, nadgledaju rad korisnika u svrhu otkrivanja nedopuštenih aktivnosti te djeluju u slučaju potrebe za hitnim intervencijama, zajedno sa sistem-inženjerom iz CARNET-a, poštujući privatnost korisnika i povjerljivost informacija na koje nailaze u svom radu.

Jasne, točne, objektivne i važeće informacije o studijskim programima i o radu visokog učilišta javno i lako su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika.

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci o svojim studijskim programima i radu informira javnost putem vlastitih internetskih stranica, profila na brojnim društvenim mrežama, brošura i drugih publikacija. Kako bi pojačao promociju i povećao vidljivost i prepoznatljivost u široj zajednici, Fakultet je ostvario i uspješnu suradnju s medijima, u kojima se oglašavaju značajne manifestacije i postignuća.

Odgovornost za administraciju mrežnih stranica na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) jeziku, kao za administraciju i službenih profila na društvenim mrežama, sukladno Ustroju Fakulteta, javno je objavljena na našoj internetskoj stranici i dostupna je [ovdje](#). Mrežne stranice Fakulteta izrađene 2017. godine, optimizirane su osim za klasični prikaz na računalima i za mobilne uređaje te su digitalno pristupačni osobama s određenim stupnjevima invaliditeta. Raspored aktivnosti za buduće i sadašnje studente vidljiv je i u kalendaru događanja koji se nalazi na glavnoj stranici što korisnicima pomaže u planiranju aktivnosti na kojima planira sudjelovati.

Službena mrežna stranica Fakulteta je na hrvatskom i engleskom jeziku te sadržava sljedeće informacije: o Fakultetu, temeljne pravne akte, podatke o ustroju i djelatnicima s navedenim podacima za kontakt, podatke o nastavnim i drugim programima (studijski programi, programi

cjeloživotnog učenja, stručna usavršavanja i dr.), pravovremeno objavljene podatke o izvedbi studijskih programa, akademski kalendar, raspored održavanja nastave, ispitni rokovi, završetak studija (protokol i dr.), natječaj za upis na programe Fakulteta i kriterije upisa, podatke o znanstvenoj djelatnosti sastavnice, informacije o međunarodnoj suradnji, informacije o dostupnim resursima za studiranje, ostale informacije korisne sadašnjim studentima i bivšim studentima itd.

[Pravilnici](#) o studiranju, ocjenjivanju, završnom i diplomskom radu javno su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta. Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja javno su dostupni i pravovremeno objavljeni i u detaljnom izvedbenom nastavnom planu svakog kolegija (pristup s AAI identitetom na Merlin sustav za e-učenje), za svaki kolegij na početku semestra. Osim toga, kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja prezentiraju se i na prvom, uvodnom, predavanju na početku semestra.

Fakultet redovito ažurira svoje mrežne stranice sa svim relevantnim informacijama o radu, uključujući godišnje izvještaje, odluke o upisnim kvotama i kriterijima, te informacije o studijskim programima i financijama. Na mrežnim stranicama također su dostupni letci, brošure i drugi promotivni materijali koji informiraju javnost o aktivnostima Fakulteta. U različitim potkategorijama na mrežnim stranicama dostupan je na hrvatskom jeziku [Vodič za bruoše](#) koji pomaže prvenstveno studentima prve godine u lakšem snalaženju na početku studija; od upoznavanja drugačijeg načina učenja i polaganja ispita od onoga što su iskusili u dosadašnjem školovanju do smjernica za snalaženje po Rijeci iz razloga jer veliki broj studenata dolazi iz drugih hrvatskih županija. Znatno broj stranih studenata, kao što je u skladu sa strateškim smjernicama Sveučilišta u Rijeci 2021. – 2025., odabire Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci za nastavak svog školovanja ili studentsku razmjenu zahvaljujući studijskom programu International Business na engleskom jeziku i međunarodnim akreditacijama te je njima namijenjen vodič na engleskom jeziku [EFRI student guide](#) koji sadrži uvodne riječi, informacije o Fakultetu, iskustva studenata, najvažnije informacije o Gradu Rijeci i Republici Hrvatskoj, informacije o popisu kolegija i njihovo opterećenje te opis prijavnog procesa za studente koji dolaze iz zemalja članica Europske unije kao i iz ostatka svijeta. Popis kolegija za smjer International Business dostupan je u online izdanju za studente s područja Republike Hrvatske, koje se osim u digitalnom formatu koristi prilikom posjeta srednjim školama, kao i sudjelovanja na sajmovima, dok za strane studente je dostupna također kraća brošura koja uključuje i opis postupka upisa i priznavanja prethodne razine obrazovanja.

Programi cjeloživotnog učenja čine temelj osobnog razvoja te snalaženja i neprestane prilagodbe pojedinca u promjenjivim okolnostima u osobnom životu, na radnom mjestu i u društvenoj zajednici. U suvremenom poslovnom okruženju cjeloživotno učenje omogućuje kreiranje prosperitetnih i prilagodljivih zaposlenika sposobnih za stvaranje i realizaciju novih poslovnih prilika. Sve informacije dostupne su u [vodiču](#).

Tradicija održavanja ljetne škole International Environment and European Integration na EFRI-ju započela je 2005. godine te je do danas uspješno održano 16 izdanja, koja su okupila više od 500 sudionika iz 45 zemalja Europe i svijeta. Program ljetne škole izvodi se u potpunosti na engleskom jeziku, a namijenjen je studentima sveučilišnih prijediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija iz Republike Hrvatske, Europe i ostalih država svijeta koji stječu 6 ECSTS bodova. Informacije o ljetnoj školi dostupne u sklopu [brošure](#) na engleskom jeziku

Ekonomski fakultet u Rijeci prva je sveučilišna sastavnica u Republici Hrvatskoj koja ima akreditiran prijediplomski i diplomski ONLINE studij iz područja poslovne ekonomije koji se može pohađati u virtualnom okruženju - za lakše snalaženje izrađen je [Vodič za studente online studija](#), kao i [Vodič za nastavnike](#) koji sudjeluju u izvođenju online nastave. Od akademske godine 2024/2025 prelazimo na održavanje nastave putem Office 365 paketa, što znatno utječe na kvalitetu održavanja nastave, način identifikacije studenta i način komunikacije sa studentima. Edukacija se održala u 07.2024., te je napravljen priručnik koji je poslan svom nastavnom osoblju, a isti će biti dostupan studentima i nastavnom osoblju koje sudjeluje u izvođenju programa.

Informacije o sveučilišnom specijalističkom studiju i poslijediplomskom doktorskom studiju dostupne su [ovdje](#).

Službena mrežna stranica Fakulteta temeljni je oblik informiranja zainteresirane javnosti o svim djelatnostima. Osim na službenim mrežnim stranicama, informacije se mogu pronaći i na društvenim mrežama Fakulteta, od kojih se posebno ističu LinkedIn (preko 10k pratitelja), Facebook (preko 9k pratitelja) i Instagram (preko 3k pratitelja), dok su ostali kanali komunikacije, kao što su TikTok, YouTube i X u fazi razvoja.

Ekonomski fakultet u Rijeci prvi je fakultet koji je razvio mobilnu aplikaciju, novi komunikacijski kanal koji je značajno modernizirao i ubrzao protok informacija i povećao vidljivost najvažnijih događanja koje organizira Fakultet. Nove generacije mladih ljudi većinom pretražuju mrežne stranice Fakulteta pomoću mobilnih uređaja, što je uvelike olakšalo odluku u kojem smjeru je potrebno razvijati nove komunikacijske kanale. Mobilna aplikacija omogućuje preglednost svih važnih podataka i informacija o studjima te dodatnih sadržaja koji se svaki tjedan nude na Fakultetu. Kako važne informacije ne bi prošle nezamijećeno, tu je i opcija dobivanja obavijesti putem notifikacija, dok se učitavanje podataka o nastavnicima i službama na Fakultetu može ostvariti korištenjem QR kod skenera za više od 200 kodova postavljenih u zgradi Fakulteta. Putem E-referade iz mobilne aplikacije moguće je pristupiti uslugama i obrascima bez fizičkog dolaska na Fakultet što pomaže studentima u optimizaciji vlastitog vremena i obaveza.

Na ekranima smještenim na frekventnim lokacijama u samoj zgradi Fakulteta dostupne su aktualne informacije o nastavnim procesima kao i informacije o aktivnostima namijenjenim studentima i zaposlenicima.

Fakultet surađuje sa srednjim školama i organizira različite programe za potencijalne studente, uključujući Dane otvorenih vrata i prezentacije na sajmovima obrazovanja. Ove aktivnosti pomažu u informiranju budućih studenata o mogućnostima studiranja na Ekonomskom fakultetu. Fakultet surađuje sa srednjim školama kroz različite informativne programe i radionice za potencijalne studente. Ovi programi su osmišljeni kako bi informirali učenike o mogućnostima studiranja na Fakultetu i uključuju prezentacije o studijskim programima, razgovore s nastavnicima i studentima, te posjete kampusu. Kao neke od primjera navodimo:

- [EFRI dan otvorenih vrata](#)
- [sajam karijera Poreč](#)
- [EAIE sajam u Rotterdamu](#)
- [Sajam EXPO 2023 za promociju obrazovanja](#)
- [posjet gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile iz Pazina](#)
- [sajam obrazovanja i karijera INFORMATIVA u Ljubljani](#)
- Regionalni virtualni sajam (online)
- Sajam visokog obrazovanja i stipendija
- Eurasia (Begin Eurasia Online Fair)
- 16. Sajam stipendija i visokog obrazovanja
- Sajam obrazovanja u Beogradu
- Sajam stipendija i visokog obrazovanja u Zagrebu
- Sajam stipendija i visokog obrazovanja u Rijeci
- Smotra fakulteta za sve maturante s područja Bjelovarsko-bilogorske županije, Bjelovar
- Sajam cjeloživotnog učenja Rijeka

Fakultet organizira različite javne akcije i prakse usmjerene na informiranje javnosti, uključujući prijenose uživo promocija studenata, korištenje društvenih mreža za objavljivanje najnovijih informacija i EFRI mobilnu aplikaciju za studente. Također, Fakultet redovito sudjeluje a sajmovima obrazovanja i stipendija, provodi javne akcije poput Dana otvorenih vrata, sudjeluje na sajmovima obrazovanja, te organizira javna predavanja i radionice kako bi se javnost informirala o radu Fakulteta i njegovim akademskim programima. Primjerice, Fakultet organizira dan otvorenih vrata s ciljem informiranja učenika o mogućnostima nastavka školovanja na našem Fakultetu, što uključuje predstavljanje studijskih programa na hrvatskom i engleskom jeziku, kao i o mogućnostima studiranja

i stjecanja iskustva u inozemstvu, stručnim praksama i mnogobrojnim mogućnostima koje se pružaju našim studentima tijekom studija. Također fakultet organizira brojne [aktivnosti](#) za trenutne i potencijalne studente. Od aktivnosti za trenutne studente Fakultet organizira [tjedne karijera i networkinga](#) u svakom semestru, gdje su stručnjaci iz prakse sa studentima i svim zainteresiranima podijelili svoje iskustvo studiranja na našem Fakultetu, predstavili su organizacije iz kojih dolaze te kroz praktične primjere obradili nastavno gradivo. Aktivnosti za buduće studente su, osim predstavljanja u školama, organiziranje dana otvorenih vrata.

Visoko učilište obavezno obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim i obrazovnim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju, postupcima koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrednovanju, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su studentima na raspolaganju, kao i informacije o zapošljavanju završenih studenata.

Putem [službenih internetskih stranica](#) Ekonomskog fakulteta i Sveučilišta u Rijeci, obavještava se zainteresirana javnost o kriterijima upisa za [svaki studijski program](#) na hrvatskom i engleskom jeziku, [upisnim kvotama](#), studijskim i obrazovnim programima, ishodima učenja (primjerice za prijediplomski je dostupno [ovdje](#)), kvalifikacijama, postupcima koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrednovanju, [oblicima podrške](#) koji su studentima na raspolaganju te prilikama za učenje koje su studentima na raspolaganju. Na početnoj stranici Fakulteta oglašavaju se i najave događanja. Odluke o kriterijima upisa uključuju informacije o bodovanju, potrebnim dokumentima i postupcima prijave. Fakultet donosi odluke o kriterijima upisa i upisnim kvotama svake godine, u skladu s analizom potreba tržišta rada, interesa studenata i dostupnih resursa. Ove odluke se javno objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta.

Informacijski paket o studijskim programima uključuje detaljne informacije o prijediplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, uključujući planove i programe, ciljeve i ishode učenja, te mogućnosti za mobilnost i stručnu praksu. Sve potrebne informacije o upisima i [studijskim programima](#) također su javno dostupne u kategorijama:

- [Integrirani prijediplomski i diplomski studij](#) - sadržava i potkategorije u kojima se nalazi detaljni opis svih kolegija koji se izvode na integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju ekonomije, informacije o upisima, kutak za bruoše, često postavljena pitanja i studentske informacije.
- [Prijediplomski studij \(općenito\)](#) - sadržava i potkategorije u kojima se nalazi detaljni opis svih kolegija koji se izvode na prijediplomskom studiju poslovne ekonomije, informacijama za sadašnje i buduće studente, iskustva studenata, akademski kalendar, satnicu, ispitne rokove, informacije o upisima u prvu godinu i više godine, često postavljena pitanja i kutak za bruoše.
- [Diplomski studij](#) (općenito) sadržava i potkategorije u kojima se nalazi detaljni opis svih kolegija koji se izvode na diplomskom studiju ekonomije i poslovne ekonomije u sklopu programa pokrenutih prije akademske godine 2021./2022. i izmijenjenih studijskih programa koji se izvode od akademske godine 2021./2022., informacijama za studente, akademski kalendar, satnicu, ispitne rokove, informacije o upisima u prvu godinu i više godine, često postavljena pitanja i informacije o razlikovnom programu za stjecanje vještina i kompetencija za upis na diplomski sveučilišni studij na Ekonomskom fakultetu u Rijeci.
- [Sveučilišni specijalistički studij](#) (općenito) - sadržava potkategorije s informacijama o programima, nositeljima, upisa i ostalim korisnim informacijama za svaki poslijediplomski specijalistički studij uz potkategorije Često postavljena pitanja, Obrane završnih radova i Razlikovni program za stjecanje nedostajućih znanja i kompetencija za upise na poslijediplomske studije na Ekonomskom fakultetu u Rijeci.
- [Poslijediplomski doktorski studij](#) - sadržava potkategorije s informacijama o dva doktorska studija: Doktorski studij Ekonomija i poslovna ekonomija i Združeni doktorski studij upravljanje

i ekonomika javnog sektora koji se izvodi u suradnji s Fakultetom za upravo Sveučilišta u Ljubljani.

- [Online studij](#) - sadržava sve informacije o tri smjera na prijediplomskoj i diplomskoj razini studija koji se izvode i online za izvanredne studente. Osim svih osnovnih informacija o studiju, upisima i iskustvu studenata u sadržajima su nadodani i uvjeti/načini upisa za buduće strane studente iz susjednih zemalja koji žele studirati na hrvatskom jeziku.
- [Study programs in English](#) - u potpunosti je dostupan na engleskom jeziku i u svojim potkategorijama sadrži informacije o programima koji se u potpunosti izvode na engleskom jeziku u sklopu programa International Business, informacije o upisima za studente iz zemalja članica Europske unije i studente koji dolaze iz drugih zemalja, informacije o mobilnosti i prebacivanja studenata sa stranih sveučilišta a sve u skladu smjernicama Strategije Sveučilišta u Rijeci 2021. - 2025. u kojoj jedna od smjernica je i Internacionalizacija kroz povećanja broja stranih studenata i provođenje studija na stranom jeziku.

Informacije o samim kolegijima pretražive su na dva načina: putem kategorija s popisom kolegija na [svakoj razini studija](#) i svakom smjeru te putem [profila svakog nastavnika](#) na mrežnim stranicama.

Informacijama o kolegijima, nositeljima, broju ECTS bodova, semestru kad se izvode također se može pristupiti javno putem poveznice na kolegij objavljenim na mrežnim stranicama.

Kvalifikacije koje se dobivaju stjecanjem završetkom studija naznačene su na mrežnim stranicama i usuglašene su s pravnim aktima (primjerice za prijediplomski studij se može vidjeti [ovdje](#)). Kvalifikacije i akademski nazivi koje studenti imaju po završetku programa naveden je na mrežnim stranicama za sve razine studija.

Ishoda učenja programa definirani su u ECTS obrascima i navedeni su na sustav za e-učenje (Merlin), kao i u izvedbenim planovima koji su objavljeni na oglasnim pločama Fakulteta. Studenti sustavu za e-učenje pristupaju pomoću AAI identiteta.

Podršku studentima u razvoju njihovih karijera nakon i za vrijeme studiranja aktivno pruža [Centar za karijere](#).

1.4. Visoko učilište podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Visoko učilište kontinuirano promiče, podupire i osigurava etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobodu kod svih dionika (u teoriji i praksi) unutar cijele organizacije pokazujući na taj način i svoju društvenu odgovornost.

Ekonomski fakultet stalno promiče i podržava etičnost, transparentnost, akademski integritet i slobodu za sve sudionike, čime pokazuje svoju društvenu odgovornost. Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci ima jasno definirane strategije koje promoviraju etičnost i transparentnost rada, što je jasno naznačeno i u [Strategiji](#). Strategija uključuje poticanje akademskog integriteta, slobode istraživanja, te transparentnosti u svim postupcima i odlukama. Fakultet redovito preispituje svoje politike kako bi osigurao da ostanu usklađene s najboljim praksama i međunarodnim standardima. To je važno za stvaranje okruženja u kojem može napredovati slobodna razmjena ideja unutar akademske zajednice. Ova razmjena ovisi o ugledu članova, međusobnom povjerenju i povjerenju u institucije koje osiguravaju pravednu profesionalnu evaluaciju i poštovanje rada. Svi članovi akademske zajednice odgovorni su za svoje izjave, postupke, istraživačke metode i postignute rezultate.

Sveučilište u Rijeci, uključujući Ekonomski fakultet, osigurava svim članovima uživanje ljudskih prava koja proizlaze iz članstva u toj zajednici te drugih prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske. Svaki član sveučilišne zajednice treba biti poštovan kao osoba, uz poštovanje života, integriteta i dostojanstva te ima pravo na privatnost i autonomiju u djelovanju. Uvjeti za profesionalni razvoj i usavršavanje osigurani su svim članovima, u skladu s njihovim mogućnostima i uvjerenjima,

bez narušavanja prava drugih. Sveučilište u Rijeci ističe akademsku slobodu kao temeljnu vrijednost, potičući slobodno istraživanje i kritičko promišljanje te štiti od pokušaja ograničavanja te slobode. Podržava [slobodu mišljenja i izražavanja u svim segmentima sveučilišnog života](#). Članovi sveučilišne zajednice imaju obveze i odgovornosti, uključujući pošteno, iskreno i nepristrano ponašanje te zalaganje za podizanje standarda izvrsnosti. Načelo jednakosti i pravednosti je ključno, s jasnom zabranom diskriminacije, zlostavljanja, uznemiravanja ili iskorištavanja. Sveučilište je obvezno osigurati uvjete za ostvarivanje ovih načela na najvišoj razini. Od studenata se očekuje da se ponašaju odgovorno, poštujući sve relevantne zakone, temeljna ljudska prava, integritet i dostojanstvo drugih osoba, te načela akademske slobode.

Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na načelima akademske etike.

Rad svih zaposlenika, studenata i vanjskih suradnika na Ekonomskom fakultetu temelji se na načelima akademske etike kako bi se očuvali integritet i kvaliteta akademske i istraživačke djelatnosti. To uključuje odgovorno i profesionalno ispunjavanje obveza prema svim sudionicima fakulteta. Načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, korektnosti, dijaloga i tolerancije ključna su za svakodnevno djelovanje na fakultetu. Kontinuirano usavršavanje u vlastitim područjima i donošenje odluka temeljenih na provjerenim činjenicama, bez predrasuda, također su važni. Suradnja i učinkovito korištenje resursa trebaju unaprijediti znanstvena istraživanja i obrazovanje. Aktivnosti izvan Fakulteta moraju biti u skladu s profesionalnim obvezama i ne smiju narušavati ugled Fakulteta. Kod znanstvenih istraživanja važno je poštivati temeljna načela etike kako bi se osigurao integritet istraživanja i spriječile manipulacije podacima. Nastavnici su odgovorni za prenošenje znanja i razvoj studenata te za pravedno i transparentno ocjenjivanje, uzimajući u obzir mišljenja studenata za kontinuirano unaprjeđenje nastavnog procesa.

Visoko učilište učinkovito provodi mjere za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Ekonomski fakultet učinkovito provodi mjere za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije. U svrhu sankcioniranja takvog ponašanja, na Fakultetu su [formirana](#) Etičko povjerenstvo kojeg čine znanstveno nastavno osoblje i predstavnik/ca Studentskog zbora, Stegovno povjerenstvo za studente u čijem su sastavu i studenti, Žalbeno stegovno povjerenstvo za studente u čijem su sastavu i studenti, te Stegovno povjerenstvo za zaposlenike. Etičko povjerenstvo promiče etička načela i vrijednosti te daje mišljenja o povredama Etičkog kodeksa. Stegovno povjerenstvo za zaposlenike zaduženo je za ispitivanje povreda [Pravilnika o stegovnoj odgovornosti zaposlenika](#), dok Stegovno povjerenstvo za studente i Žalbeno stegovno povjerenstvo za studente rješavaju slučajeve stegovne odgovornosti studenata. Povjerenstva čine redovito izvještavaju o svojem radu.

U primjeni su pravilnici, kodeksi i drugi dokumenti koji jasno definiraju neprihvatljiva ponašanja i dostupni su svim članovima akademske zajednice. Povjerenstva djeluju na temelju donesenih ili usvojenih pravilnika, poslovnika i drugih dokumenata i to: [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti](#) koji jasno definira postupke i mjere za rješavanje slučajeva neetičnog ponašanja, te [Pravilnika o stegovnoj odgovornosti zaposlenika Sveučilišta u Rijeci](#), te [Etičkog kodeksa](#) za Sveučilište i studente i njegovim dodacima. Etički kodeks detaljno opisuje očekivana ponašanja i postupke u vezi s akademskim integritetom, poštenjem, te sprječavanjem diskriminacije i neetičnog ponašanja. Ovaj dokument je javno dostupan na mrežnim stranicama Fakulteta i redovito se ažurira kako bi ostao relevantan.

Fakultet provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije. [Studentski pravobranitelj](#) na razini Sveučilišta, ima ključnu ulogu u promicanju akademskog integriteta i sprječavanju diskriminacije i netolerancije. On je također kontakt točka za studente koji žele prijaviti bilo kakve povrede svojih prava ili neetično ponašanje.

Također, u skladu s Zakonom o zaštiti prijavitelja nepravilnosti, Ekonomski fakultet je donio [Pravilnik o unutarnjem prijavljivanju nepravilnosti na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci](#) i [Odluku o imenovanju osobe za zaprimanje prijave o nepravilnostima u upravljanju sredstvima institucije](#), te je imenovana povjerljiva osoba i njezin zamjenik u postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti. Postupak unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanja povjerljive osobe propisano je [Pravilnikom](#). Za rješavanje unutarnjih sukoba, donesena je [Odluka](#) o imenovanju osoba ovlaštenih za primanje i rješavanje pritužbi vezanih za zaštitu dostojanstva radnika.

Sveučilište u Rijeci u Strateškom planu za razdoblje 2021.-2025. u području "Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno sveučilište" ističe jačanje uključenosti i solidarnosti. Ovo se postiže definiranim akcijskim prioritetima na sastavnicama za provedbu YUFE Strategije različitosti i uključenosti te Plana rodne ravnopravnosti. Sveučilište se također zalaže za nultu toleranciju prema spolnom uznemiravanju. Ekonomski fakultet, kao dio Sveučilišta u Rijeci, njeguje jednake vrijednosti. Fakultet objavljuje [relevantne informacije](#) na svojoj internetskoj stranici i postavlja promotivne materijale u zajedničkim prostorima koji potiču rodno osjetljiv govor. Zaposlenicima je podijeljen tiskani materijal "Smjernice o rodno uključivoj komunikaciji", koji bi trebao pridonijeti smanjenju rodnih stereotipa, predrasuda i pristranosti te stvaranju uključivog sveučilišnog okruženja.

Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije osiguravajući svima uključenima poštenu i nepristranu provedbu postupaka.

Aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije te osiguranje svim zainteresiranim stranama poštenu i nepristranu provedbu postupaka provode Stegovno povjerenstvo za studente, Žalbeno stegovno povjerenstvo za studente, Stegovno povjerenstvo za zaposlenike i Etičko povjerenstvo, a na temelju zaprimljenih prijava. Članove povjerenstava bira Fakultetsko vijeće.

Ako podnositelj prijedloga smatra da je student prekršio obveze navedene u Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta u Rijeci, podnosi pisanu prijavu Stegovnom povjerenstvu za studente. Ako postoji osnova za pokretanje stegovnog postupka, predsjednik Povjerenstva dostavlja prijedlog studentu, koji ima pravo pismeno se očitovati. Predsjednik povjerenstva istovremeno upućuje studenta da se obrati Studentskom pravobranitelju radi zaštite svojih prava. Nakon odluke o pokretanju stegovnog postupka, Povjerenstvo provodi ispitni postupak kako bi utvrdilo relevantne činjenice i okolnosti. Student ima pravo sudjelovati u ispitnom postupku, davati izjave, iznositi činjenice, predlagati dokaze te dovoditi svjedoke. Student daje iskaz bez prisustva svjedoka, a Povjerenstvo može suočiti svjedoke međusobno ili sa studentom. Ako Stegovno povjerenstvo za studente donese odluku o stegovnoj mjeri, student, njegov branitelj, podnositelj prijedloga ili čelnik Sveučilišta ili sastavnice mogu u roku od 15 dana od primitka rješenja uložiti žalbu Žalbenom stegovnom povjerenstvu za studente.

Postupci pred Stegovnim povjerenstvom za nastavnike i suradnike definirani su Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti zaposlenika Sveučilišta u Rijeci, čija primjena osigurava poštenu i nepristranu provedbu postupka.

Postupci pred Etičkim povjerenstvom definirani su Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci, Dodatkom Etičkom kodeksu, Odlukom o izmjenama i dopunama te Poslovnikom o radu Etičkog povjerenstva. Postupak se pokreće pisanim zahtjevom za davanje mišljenja o postojanju povrede Etičkog kodeksa, a zahtjev može podnijeti bilo koji član sveučilišne zajednice. Prema Poslovniku, Etičko povjerenstvo saziva sjednicu i poziva osobu koja je podnijela zahtjev, osobu protiv koje je prijedlog podnesen, svjedoke i druge relevantne osobe. Postupci utvrđivanja povrede Etičkog kodeksa su povjerljivi kada se odnose na pojedine osobe, a obrada osobnih podataka provodi se u skladu s pozitivnim propisima.

Članovi povjerenstva koji donose odluke i mišljenja prema pravilnicima, Etičkom kodeksu i njegovom Dodatku te Poslovniku, ne smiju biti u sukobu interesa.

Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti je definiran i funkcionalan na svim razinama visokog učilišta.

Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti je definiran i funkcionalan na svim razinama visokog učilišta.

Sustav rješavanja konflikata na Fakultetu slijedi organizacijsku hijerarhiju. Ovlasti odlučivanja jasno su definirane na svim razinama institucije prema Statutu i Pravilniku o unutarnjem ustroju Ekonomskog fakulteta.

Dekan je na čelu Fakulteta, a njegove su ovlasti i obveze utvrđene odgovarajućim zakonima i Statutom. Dekanu pomažu prodekani i glavni tajnik, čije su dužnosti također definirane Statutom. Fakultet se sastoji od različitih ustrojbenih jedinica, uključujući, katedre, knjižnicu, računalni centar i stručne službe. Vodeće uloge unutar svake jedinice, poput voditelja katedre, jasno su definirane, dok glavni tajnik nadzire sve stručne službe.

Na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci djeluju Etičko i Stegovno povjerenstvo. Etičko povjerenstvo promiče etička načela i vrijednosti te daje mišljenja o povredama Etičkog kodeksa. Stegovno povjerenstvo za zaposlenike zaduženo je za ispitivanje povreda Pravilnika o stegovnoj odgovornosti zaposlenika, dok Stegovno povjerenstvo za studente i Žalbeno stegovno povjerenstvo za studente rješavaju slučajeve stegovne odgovornosti studenata.

Visoko učilište potiče istraživanje uzroka i posljedica neetičkog ponašanja, učinkovitosti poduzetih mjera za njegovo sprječavanje, izvještava o rezultatima istraživanja i prati trendove.

Ekonomski fakultet aktivno analizira sve aspekte neetičkog ponašanja unutar svoje zajednice. Njegujući etičnost, transparentnost rada, akademski integritet i slobodu, te razvijenim sustavom prijave i provođenja postupaka protiv neetičkog ponašanja, netolerancije i diskriminacije, Fakultet uspješno održava nizak broj slučajeva neetičkog ponašanja. Također, kroz kontinuirano informiranje svih dionika o vrijednostima postavljenim Etičkim kodeksom i drugim relevantnim dokumentima, Fakultet potiče svijest o važnosti etičkog ponašanja.

Broj zahtjeva upućenih Stegovnom i Žalbenom stegovnom povjerenstvu za studente je nizak, što ukazuje na utemeljenost i realnost odluka o mjerama za sankcioniranje stegovnih djela. Etičko povjerenstvo i Stegovnom povjerenstvo za nastavnike nije imalo slučajeva.

Za analizu i razumijevanje aspekata neetičkog ponašanja od strane nastavnika iznimno je važno i studentsko vrednovanje studiranja i izvođenja nastave. Članovi Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete provode analizu kako kvantitativnih pokazatelja, tako i studentskih komentara i sugestija za pojedine kolegije.

Visoko učilište primjenjuje nove tehnologije s ciljem iskorjenjivanja svih oblika neetičkog ponašanja. Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.

Fakultet izričito osuđuje plagiranje, prepisivanje i krivotvorenje kao neetične postupke. Prilikom predaje završnog ili diplomskog rada, kao i poslijediplomskog rada, potrebno je dostaviti dokaz o izvornosti rada Za [završni rad](#) Prilog 5, za [diplomski rad](#) Prilog 6, te za [poslijediplomske](#) doktorske i sveučilišne specijalističke studije.

U tu svrhu na Fakultetu se koristi licencirani softver Turnitin, koji detektira neoriginalnost usporedbom s ogromnom bazom podataka koja uključuje internetske stranice, studentske radove te znanstvene i stručne članke. Ovaj alat pomaže u sprječavanju plagiranja i krivotvorenja, podržavajući pridržavanje etičkih standarda i pravila studija. Primjena ovog softvera standardni je postupak pri predaji završnih, diplomskih i poslijediplomskih radova, čime se dodatno osigurava sprječavanje plagiranja i drugih oblika akademskog nepoštenja. Provjera preko Turnitin alata je obavezna i propisana je u našim pravilnicima, gdje svaki rad mora imati ispunjeno Izvješće o provedenoj provjeri izvornosti.

Prava intelektualnog vlasništva imaju ključnu važnost u akademskoj zajednici, stoga su oblici akademskog nepoštenja, poput plagiranja i krivotvorenja, strogo zabranjeni prema Etičkom kodeksu Fakulteta. Neprijavlivanje takvih kršenja omogućuje nastavak neetičkog ponašanja, čime se ugrožava integritet obrazovnog i znanstvenog procesa te narušava ugled Fakulteta.

Svi završni i diplomski radovi i poslijediplomski radovi upisuju se [u Digitalni akademski arhiv i repozitorij „Dabar“](#), kako bi se smanjilo neetičko postupanje u izradi radova. Osim toga, veliki broj kolegija u sklopu nastave dotiču različita etička pitanja i osposobljavaju studente za promišljanje o važnosti etičkog

postupanja. I za potrebe Zbornika radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci, časopisa za ekonomsku teoriju i praksu, koji je stalna znanstvena publikacija Fakulteta, provodi se provjera izvornosti znanstvenih radova namijenjenih objavi.

1.5. Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete.

Visoko učilište podržava razvoj kulture kvalitete koja kod svih dionika visokog učilišta promiče važnost aktivnog sudjelovanja u postupcima unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete kako bi oni ispunili svoju svrhu, djelovali kao katalizator promjena i ponudili visokom učilištu nove perspektive.

Ekonomski fakultet, u skladu sa svojom misijom, vizijom i ciljevima obuhvaćenim [Strategijom razvoja Ekonomskog fakulteta u Rijeci za razdoblje 2017. – 2025.](#), te opredijeljenošću ka postizanju visoke razine kvalitete svoje ukupne djelatnosti, utvrdio je vlastitu [politiku kvalitete](#). Politikom kvalitete određena je jasna opredijeljenost Ekonomskog fakulteta za: uspostavu i poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete na temelju Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja, nacionalnih i sveučilišnih kriterija (normi), promoviranje aktivne uloge svih dionika te aktivno poticanje angažiranosti studenata u sustavu osiguravanja kvalitete, poticanje nastavne izvrsnosti, razvoj studijskih programa temeljnih na znanstvenim istraživanjima na Fakultetu i Sveučilištu i u skladu sa zahtjevima suvremenih gospodarskih tijekova, aktivno uključivanje studenata u obrazovni proces i ostale aktivnosti Fakulteta, poticanje znanstvenih i stručnih istraživanja koji jamče aktivnu ulogu Fakulteta u razvoju gospodarstva i zajednice u kojoj djeluje, poticanje znanstvenih i stručnih istraživanja koji jamče aktivnu ulogu Fakulteta u razvoju gospodarstva i zajednice u kojoj djeluje, poticanje znanstvenih i stručnih usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja, transparentnost u radu i odgovorno poslovanje, kontinuirao praćenje pokazatelja kvalitete te na temelju istih periodično revidiranje politike, ciljeva i postupaka osiguravanja kvalitete.

Sustav osiguranja kvalitete na Ekonomskom fakultetu ustrojen je prema „[Standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete u europskom području visokog obrazovanja](#)“ uz uvažavanje specifičnosti Fakulteta i integriranost na razini Sveučilišta u Rijeci. Kao stalno stručno tijelo Fakulteta, na Fakultetu djeluje Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Ekonomskog fakulteta u Rijeci koji je temeljno ustrojbeno i funkcionalno tijelo za osiguravanje kvalitete. Pored znanstveno-nastavnih djelatnika, članovi Odbora su i administrativni djelatnici Fakulteta, predstavnici studenata i predstavnik vanjskih korisnika iz gospodarstva. Rezultati rada Odbora predstavljaju se na fakultetskim vijećima. Za ostvarivanje politike kvalitete zaduženi su i svi ostali zaposlenici Fakulteta i studenti djelujući kroz rad uprave, katedri i drugih organizacijskih jedinica, kao što su referade za studente za prijediplomski, diplomski i poslijediplomski studij, knjižnica, Studentski zbor itd. Pri Fakultetu djeluje i Služba za osiguranje i unapređivanje kvalitete i suradnju s gospodarstvom. U Službi je stalno zaposlena djelatnica koja administrativno prati i evidentira sve aktivnosti povezane s upravljanjem kvalitetom na Fakultetu.

Podlogu i podršku pri uspostavljanju kriterija i standarda za osiguravanje djelotvorne organizacije studija i optimalne podrške studentima u postizanju postavljenih ciljeva [daje Priručnik za kvalitetu studiranja na Sveučilištu u Rijeci](#), koji razrađuje osnovna područja osiguranja kvalitete prepoznata u Standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete u europskom području visokog obrazovanja.

Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-jem, a dionici se o tome pravovremeno, jasno, točno i objektivno izvješćuju.

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci periodički unaprjeđuje i revidira svoj sustav osiguravanja kvalitete temeljem rezultata provedbe redovitih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete. Fakultet provodi detaljne unutarnje i vanjske evaluacije, komunicira rezultate svim relevantnim dionicima, razvija akcijske planove za poboljšanje, i redovito prati provedbu tih planova kako bi osigurao kontinuirano poboljšanje kvalitete.

Praćenja razvoja i ocjena sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete sustavno se provodi putem:

- vanjskog vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete u skladu s ESG standardima
- unutarnjih vrednovanja (audita) sustava temeljenih na odrednicama Priručnika za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci,
- vrednovanja kolegija i nastavnika od strane studenata,
- anketiranja završenih studenata o iskustvu studiranja,
- vrednovanja rada stručno-administrativnih službi i knjižnice.

Fakultet sudjeluje u periodičkim postupcima vanjskog osiguravanja kvalitete, i to od strane Sveučilišta u Rijeci, Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), EDAMBA-e, EFMD-a i AACSB-a. Sveučilište u Rijeci provodi svake tri godine postupak vanjskog osiguravanja kvalitete, EFMD svake tri godine, AZVO svakih pet godina, a EDAMBA periodično.

Sustav upravljanja kvalitetom redovito se evaluira procjenom Agencije za znanost i visoko obrazovanje te unutarnjom prosudbom Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci. Sveučilište u Rijeci provodi svake tri godine unutarnje vrednovanje sustava za kvalitetu. Posljednje vrednovanje je bilo provedeno 2022. godine.

Visoko učilište provodi postupak unutarnjeg vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete u ciklusu koji je kraći od dužine ciklusa vanjskog vrednovanja.

Unutarnja prosudba Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci provedena je prema postupku definiranom u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci. Cilj ovog postupka je utvrditi učinkovitost sustava za kvalitetu te njegovu usklađenost s politikom kvalitete i strateškim smjernicama na razini Sveučilišta i Fakulteta. Temelji se na Samovrednovanju Fakulteta, Izvještaju o prethodnom unutarnjem vrednovanju, podacima s internetskih stranica Fakulteta, dostupnoj dokumentaciji te informacijama prikupljenim tijekom posjeta Fakultetu kroz razgovore s različitim grupama dionika.

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta je sistematični, periodični postupak kojim se procjenjuje učinkovitost aktivnosti i rezultata sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u skladu sa Sveučilišnim, nacionalnim i ESG-standardima. Ovim postupkom procjenjuje se doprinos stalnom unapređenju kulture kvalitete visokog učilišta. Svako visoko učilište određuje svoju misiju, viziju, strategiju i razvojne ciljeve. Cilj unutarnje prosudbe bio je procijeniti funkcionalnost i svrsishodnost sustava osiguravanja kvalitete te njegov doprinos ostvarivanju misije i ukupnom razvoju visokog učilišta i svih njegovih djelatnosti.

Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete te Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete organiziraju i provode unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Rijeci te su odgovorni za njezinu učinkovitost. Unutarnja prosudba se provodi temeljem plana kojeg donosi Odbor, a odobrava Senat Sveučilišta u Rijeci. Rezultati prosudbe javno se objavljuju na internetskim stranicama Sveučilišta. U [Izvješću o unutarnjoj prosudbi](#), Povjerenstvo je iznijelo zapažanja o razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta te preporuke za daljnji razvoj i unapređenje sustava.

Fakultet je nakon svakog ciklusa akreditacija poduzimao korake s ciljem usvajanja sugestija radi unapređenja sustava. Primjerice, nakon provedenog unutarnjeg vrednovanja sustava za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci, donesen je Akcijski plan s prijedlogom aktivnosti koji je usvojen na Fakultetskom vijeću.

Visoko učilište osigurava kompetentnost unutarnjih procjenitelja te ih potiče i omogućava im stjecanje potrebnih znanja i vještina.

Na razini Sveučilišta periodično se organizira cjeloživotno obrazovanje u okviru programa „Nastavničke kompeticije u visokom školstvu: Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju“, namijenjenom prvenstveno svima uključenima u sustav osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Rijeci. U okviru programa izvodi se kolegij Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju koji obuhvaća 20 sati nastave te ukupno opterećenje studenata/polaznika od 4 ECTS-a. Cilj kolegija Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju je upoznati polaznike sa sustavom osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju. Kroz upoznavanje strateških dokumenata u osnovi sustava za osiguranje kvalitete, polaznici se informiraju o postojećim mehanizmima za vanjsko i unutarnje praćenje kvalitete europskih institucija, djelatnosti AZVO-a te specifičnosti djelovanja sustava na pojedinoj instituciji visokog obrazovanja. U akademskoj godini 2023/2024 najnovija članica Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete EFRI je sudjelovala na tom programu.

U cilju postizanja međunarodne prepoznatljivosti Ekonomski fakultet u svoj sustav upravljanja kvalitetom implementira i smjernice međunarodnih akreditacijskih organizacija kao što su EDAMBA - European Doctoral programs Association in Management & Business Administration, EFMD - European Foundation for Management Development, PRME – Principles for Responsible Management Education i AACSB - The Association to Advance Collegiate Schools of Business.

Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupke unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete koji tvore ciklus trajnog poboljšavanja i doprinose odgovornosti visokog učilišta.

Po provedenim vanjskim i unutarnjim vrednovanjima, temeljem nalaza povjerenstava i danih preporuka za poboljšavanje, izrađuju se akcijski planovi za unaprjeđivanja sustava osiguravanja kvalitete kao i ukupne djelatnosti Fakulteta. Napredak ostvaren po akcijskim planovima prati se na godišnjoj razini i, sukladno postignutom, po potrebi se dodatno planiraju potrebne aktivnosti (akcijski planovi). Fakultet je bio podvrgnut kroz nekoliko vanjskih vrednovanja, uključujući inicijalnu akreditaciju, periodična reakreditacijska vrednovanja, kao i specifična tematska vrednovanja usmjerena na određene aspekte rada Fakulteta. Ovi izvještaji su detaljno analizirani od strane relevantnih fakultetskih tijela, a odluke o usvajanju preporuka iz izvještaja donose se na temelju diskusija unutar Odbora za osiguravanje kvalitete i Fakultetskog vijeća.

Fakultet razvija akcijske planove za fazu naknadnog praćenja nakon svakog vanjskog vrednovanja. Ovi akcijski planovi definiraju konkretne korake koje Fakultet mora poduzeti kako bi ispravio utvrđene nedostatke i poboljšao svoje prakse. Akcijski planovi uključuju rokove, odgovorne osobe i resurse potrebne za provedbu preporuka iz vanjskih vrednovanja. Ovi planovi se usvajaju od strane Fakultetskog vijeća i redovito se prate.

Pored prethodno spomenutog, Ekonomski fakultet kontinuirano prati zadovoljstva studenata provedbom Upitnika zadovoljstva završenih studenata prijediplomskih i diplomskih studija. O rezultatima provedenih vrednovanja izvješćuje Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete na Fakultetskim vijećima.

Sva provedena vrednovanja i ispitivanja služe kao osnova za donošenje upravljačkih odluka kojima se neprekidno teži unaprijediti kvalitete studiranja i rada na Ekonomskom fakultetu.

Zajednički utjecaj koji procesi unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete imaju na razvoj visokog učilišta analiziraju se i prate.

Zajednički utjecaj procesa unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete na razvoj Fakulteta se analizira i prati kako bi se osigurala stalna poboljšanja obrazovnog sustava. Redovite analize omogućuju identificiranje snaga i slabosti te implementaciju potrebnih promjena kroz realizaciju akcijskih planova. Unutarnji procesi omogućuju detaljan uvid u interne operacije i specifične potrebe Fakulteta, dok vanjski procesi donose vanjsku perspektivu i osiguravaju usklađenost s nacionalnim i međunarodnim standardima. Kombinacija ovih procesa vodi do sveobuhvatnog razumijevanja kvalitete obrazovanja, potiče transparentnost i odgovornost te osigurava konkurentnost i relevantnost Fakulteta u globalnom obrazovnom kontekstu. Fakultet redovito izrađuje izvješća o napretku u provedbi akcijskih planova koji su usvojeni nakon vanjskih vrednovanja. Ta izvješća uključuju detaljne informacije o tome koje su preporuke implementirane, koje su još u tijeku, te eventualne izazove u provedbi. Ova izvješća se prezentiraju Fakultetskom vijeću i drugim relevantnim tijelima, a također su dostupna svim dionicima kako bi se osigurala transparentnost i odgovornost.

Visoko učilište objavljuju jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne informacije o postupcima unutarnjih i vanjskih vrednovanja.

Na sjednicama Fakultetskog vijeća na jasan, točan i objektivan način objavljuju se informacije o postupcima unutarnjih i vanjskih vrednovanja, a o rezultatima vrednovanja temeljito se raspravlja. Ovo osigurava povjerenje i razumijevanje svih uključenih strana, uključujući studente, zaposlenike i vanjske ocjenitelje, a objavljivanje informacija doprinosi kontinuiranom poboljšanju kvalitete studiranja i rada na Fakultetu.

II. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Studijski programi se izrađuju na način da se vodi briga o vertikalni: od prijediplomskog, diplomskog do poslijediplomskog studija, pri čemu uvijek niža razina studija stvara preduvjete za upis na višu.

Visok stupanj vertikalne i horizontalne pokretljivosti studenata jedna je od temeljnih odrednica studijskih programa. Programi omogućavaju neposredan prijelaz na studijske programe Fakulteta višeg stupnja. U okviru prijediplomskog studija nudi se mogućnost šire kvalifikacije uz izbor dodatnog usmjeravanja pri izboru studijskog modula, čiji je nastavak moguć na diplomskoj razini. Takva konfiguracija studijskih programa omogućuje ostvarivanje optimalnih obrazovnih učinaka, jer završeni prvostupnik/prvostupnica ekonomije ima mogućnost neposrednog zapošljavanja ili nastavka studija na diplomskim programima Fakulteta, odnosno diplomskim studijima drugih fakulteta u zemlji i inozemstvu. Studijski programi usklađeni su s europskim ekonomskim i poslovnim studijskim programima, čime je osigurana veća mogućnost razmjene studenata i prijelaza na druge studijske programe.

Ekonomski fakultet u Rijeci godinama prati, inovira i razvija studijske programe sukladno zahtjevima tržišta te praćenjem aktualnosti u europskom obrazovnom prostoru. U cilju veće afirmacije i internacionalizacije poslovanja, godinama izvodi studijske programe na engleskom jeziku na prijediplomskoj, diplomskoj i doktorskoj razini. Prepoznatost studijskog programa na engleskom jeziku vidi se kroz veliki broj studenata u dolaznoj mobilnosti putem ERASMUS, CEEPUS i drugih programa.

Od akademske godine 2015./2016. Fakultet ima akreditiran i izvodi online diplomski studij Poslovne ekonomije, a od akademske godine 2019./2020. i online prijediplomski studij Poslovne ekonomije. Atraktivnost ovog studija pokazuje broj upisanih studenata iz cijele Hrvatske jer se omogućuje fleksibilnost u studiranju i dostupnost studijskih programa izvan regije. Između ostalog, na taj način se osigurava uključenost i ravnopravnost svih studenata.

Studijski programi omogućavaju fleksibilnost i inkluziju pri obavljanju studijskih obaveza, a to se posebice odnosi na studente s invaliditetom, izvanredne studente, studente sportaše, kroz dodatnu prilagodbu i obavljanje studijskih obaveza u skladu s prilagođenim rasporedom.

Ishodi učenja, metode poučavanja i vrednovanja studenata, ovisno o razini studija, odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada i/ili nastavak obrazovanja i/ili druge potrebe pojedinca/društva te biti usmjereni na razvijanje općih (generičkih) i profesionalnih (specifičnih) kompetencija. Stoga su i ishodi učenja studijskog programa klasificirani u skupine koje se odnose na razumijevanje i primjenu znanja, timski rad i komunikaciju, vještine razmišljanja i rješavanja problema, razvijanja međuljudskih odnosa i etičkog djelovanja.

2.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa i svih elemenata studijskih programa (predmeta, modula, vježbi, seminara, prakse, projekata i sl.) jasno su definirani i pri tome su korišteni primjeri dobre prakse za definiranje predviđenih ishoda učenja (primjerice, ECTS vodič 2015).

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci usklađeni s kompetencijama koje studenti trebaju steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a.

U [studijskim programima](#), za svaki pojedini studijski program, jasno su navedeni ishodi učenja studijskih programa na sveučilišnoj razini prijediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija.

Opći ishodi učenja za studijske programe iskazani su na općoj razini (primjerice za prijediplomski studij, [smjer poslovna ekonomija](#)), dok se njihovo ostvarenje očituje u razrađenim i egzaktnim pojedinačnim ishodima učenja koji su iskazani na razini svakog pojedinog kolegija, studentima dostupni i jasno vidljivi u Izvedbenim planovima. Tako definirani opći ishodi učenja studijskog programa su u skladu s dobrom praksom te smjernicama danim u ECTS vodiču, kojeg također prate i detaljno razrađeni ishodi učenja pojedinih kolegija.

Ishodi učenja studijskih programa napravljeni su prema Dublinskim deskriptorima (razvrstanih u pet kategorija: Znanje i razumijevanje, Primjena znanja i razumijevanja, Zaključivanje i rasuđivanje, Komunikacija, Vještine učenja; pri čemu se prve tri kategorije odnose na profesionalne tj. područno specifične ishode, a posljednje dvije na generičke ishode) i Bloomovoj taksonomiji (u kojoj razine od jedan - dosjećanje do šest - sinteza odražavaju dubinu misaonih procesa u obradi informacija).

Ishodi učenja predviđeni studijskim programom i dodijeljene kvalifikacije povezuju su s odgovarajućim razinama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira odnosno prijediplomska razina s razinom šest HKO-a, diplomatska s razinom sedam HKO-a te doktorski studij s razinom osam HKO-a.

Svaki studijski program ima jasno razrađeno radno opterećenje studenta koje je izraženo u ECTS obrascima za svaki kolegij zasebno. Svi ECTS obrasci su sastavni dio studijskog programa koji se predlaže i usvaja na Fakultetskom vijeću sukladno rokovima definiranim u Odluci o Naputku o postupku izmjena i/ili dopuna studijskih programa Sveučilišta u Rijeci. Fakultet studijske programe kao i programe cjeloživotnog obrazovanja usvaja sukladno postupku za izradu i odobravanje (akreditaciju) studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja Sveučilišta u Rijeci. Svaka izmjena i dopuna studijskih programa, koja je rezultat recentnih znanstvenih spoznaja iz područja ekonomije i poslovne ekonomije, kao i sugestija poslodavaca dostavlja se Povjerenstvu za akreditaciju i vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci i usvaja se na Fakultetskom vijeću. U studentskim anketama provjerava se usklađenost ECTS-a sa stvarnim opterećenjem po pojedinim kolegijima. Svi ishodi učenja studijskih programa javno su dostupni, a ishodi učenja svakog pojedinog predmeta navedeni su u ECTS obrascima svakog predmeta kao i u Izvedbenim nastavnim planovima koji se objavljuju na mrežnim stranicama kolegija (sustav za e-učenje Merlin) i na oglasnim pločama na Fakultetu. Osim toga, u izvedbenim planovima predmeta jasno je utvrđena veza između tematskih cjelina i ishoda učenja predmeta (konstruktivno poravnavanje). Fakultet je putem matrice ishoda učenja utvrdio usklađenost ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta.

Predviđeni ishodi učenja u skladu su s misijom i ciljevima visokog učilišta.

Strategijom Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2021.-2025. utvrđeni su opći strateški ciljevi Sveučilišta koji daju okvir za razvoj Fakulteta kojim su, pored misije i vizija Fakulteta, obuhvaćena osnovna strateška područja, kvantitativni pokazatelji te planirane aktivnosti za postizanje postavljenih ciljeva. Strategija Ekonomskog fakulteta izravno se nadovezuje na Strategiju Sveučilišta u Rijeci, u čijem je donošenju Ekonomski fakultet, kao sastavnica Sveučilišta, aktivno sudjelovao, te se obvezao raditi na njenoj implementaciji s uvažavanjem specifičnosti znanstvenih područja koja su zastupljena na Fakultetu. Sukladno navedenom, pri provedbi Strategije Sveučilišta uvažavaju se sve posebnosti i specifičnosti Ekonomskog fakulteta koje su Strategijom dodatno naglašene. U Strategiji je uključeno osuvremenjivanje postojećih te planiranje novih studijskih programa, uključujući i programe na engleskom jeziku i programe cjeloživotnog obrazovanja. Opći strateški ciljevi svih studijskih programa koji se izvode na Fakultetu u skladu su s misijom i vizijom Fakulteta.

Sveučilišni prijediplomski studiji pripremaju studente za odgovarajući sveučilišni diplomski studij. Studij ima za cilj osposobiti studente za neke od pozicija kao što su menadžeri na nižim ili srednjim pozicijama u različitim djelatnostima, direktori malih/srednjih trgovačkih društava i ustanova te ostali poslovno-organizacijski i srodni stručnjaci, stručnjaci u financijskom i bankarskom poslovanju,

analitičari, PR ili HR stručnjaci i sl. Svojim opsegom i sadržajem ovi studiji svojim polaznicima daju potrebnu širinu stručnih znanja te ih po završetku studija osposobljava za samostalan rad, odnosno za rad u timovima. Po završetku sveučilišnog prijediplomskog studija, student posjeduje šire obrazovanje (poznavanje tema izvan struke) te je spreman uključiti se u kontinuirano obrazovanje i profesionalni razvoj. Odluči li se student za nastavak studija, u mogućnosti je upisati odgovarajući sveučilišni diplomski studij na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, odnosno ekvivalentni studij na drugom sveučilištu u Republici Hrvatskoj i izvan nje.

Na sveučilišnim diplomskim studijima studenti stječu potrebna usko-specijalistička znanja iz specifičnih područja te su time osposobljeni za obavljanje najsloženijih zadaća temeljenih na znanstvenom pristupu rješavanju problema. Stječu se nova specijalistička znanja i sposobnost njihove primjene. Studiranjem na sveučilišnim diplomskim studijima Ekonomskog fakulteta u Rijeci student stječe kompetencije važne za buduću karijeru magistra ekonomije: sposobnost analize, sinteze i oblikovanja rješenja kompleksnih problema iz područja ekonomije i poslovne ekonomije; razvijanja kritičkog mišljenja; sposobnost za samoučenje, povezivanje znanja, prilagođavanje novim odnosima (fleksibilnost); sposobnost za upotrebu istraživačkih metoda i postupaka; sposobnost za kreativno traženje rješenja razvojnih i drugih problema institucija ili poduzeća, njihovo organiziranje i vođenje i druge visokokvalificirane poslove iz područja ekonomije, odnosno za razvoj i primjenu znanstvenih i stručnih dostignuća.

U studijske programe ukomponirane su preporuke Bolonjske deklaracije koje se odnose na način osiguranja kvalitete studijskog programa, mobilnost pri studiranju i priznavanju diploma.

Svi opći ciljevi studijskih programa u potpunosti se provode na Fakultetu, a njihovo ostvarenje se kontrolira kontinuiranim praćenjem ostvarenja smjernica strategije Sveučilišta u Rijeci za period 2021.-2025., kao i kontinuiranim vrednovanjima koje provodi Odbor za osiguravanja i unaprjeđivanje kvalitete Fakulteta, koji na godišnjoj bazi podnosi izvješće Fakultetskom vijeću o rezultatima vrednovanja.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa i svih elemenata studijskih programa međusobno su usklađeni.

Svi studiji na Ekonomskom fakultetu provode se u skladu sa zakonskim odredbama kojima se propisuje usklađenost studija s Bolonjskim procesom uz vrednovanje i priznavanje kvalifikacija prema ostvarenim ishodima učenja putem ECTS sustava ocjenjivanja. Na svakoj razini studija studenti stječu specifične kompetencije koje im omogućuju zapošljavanje na odgovarajućim stručnim poslovima, te daju podlogu za nastavak učenja i ostvarivanje dodatne vrijednosti u znanju na višim razinama studiranja i/ili specifičnim edukacijama.

Opći ishodi učenja za studijske programe iskazani su na općoj razini (primjerice za prijediplomski studij, [smjer poslovna ekonomija](#)), dok se njihovo ostvarenje očituje u razrađenim i egzaktnim pojedinačnim ishodima učenja koji su iskazani na razini svakog pojedinog kolegija. Usklađenost ishoda učenja studijskih programa s ishodima učenja pojedinih kolegija na studiju prikazana je u Prilogu II – Tablica 2.1, u kojoj su povezani ishodi učenja za svaki kolegij s ishodima učenja studijskog programa za sve studije koji se izvode na Fakultetu.

Predviđeni ishodi koriste se kao polazište za razvoj i reviziju studijskog programa, izvođenje studijskog programa te ocjenjivanje i vrednovanje studentskog postignuća. Izrađeni su tako da se omogući neometano napredovanje studenata kroz studij.

Među osnovnim odrednicama, odnosno ciljevima koje je Fakultet odredio kao najznačajnije prilikom određivanja i definiranja ishoda učenja za studijske programe bile su: definiranje studijskih programa na način da su lako prepoznatljivi i usporedivi sa sličnim studijima u zemljama Europske unije,

promicanje učenja koje će razviti i specifične i opće kompetencije studenta, stvaranje preduvjeta za olakšanje mobilnosti studenata, fleksibilnost studijskih programa, te jače povezivanje obrazovanja i istraživanja s gospodarskim subjektima. Ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Fakulteta omogućuje praćenje i unaprjeđenje kvalitete svakog predmeta, modula, cijelog studijskog programa te organizacijske i administrativne podrške. Kad se prilikom kontinuiranog praćenja načina izvođenja nastave i ishoda učenja koje studenti ostvaruju zamijeti potreba za dodatnim poboljšanjem studijskih programa, pokreće se postupak izmjene i dopune studijskih programa sukladno Pravilniku o akreditiranju studijskih programa Sveučilišta u Rijeci, i [naputku o provedbi postupka osiguravanja kvalitete u području vrednovanja studijskih programa na Sveučilištu u Rijeci](#).

Studentske ankete provode se semestralno za sve predmete koje je student pohađao u prethodnom semestru, a odnose se na kvalitetu sadržaja i izvođenja nastave (rad nastavnika, usklađenost oblika nastave, metode učenja i poučavanja, usklađenost radnog opterećenja s dodijeljenim ECTS bodovima) te etička pitanja. Na temelju njih, studijski se programi periodički revidiraju s ciljem osuvremenjivanja i povećanja kvalitete. Također neki od razloga izmjena studijskih programa prethodnih godina bili su i prilagođavanja studijskog programa potrebama tržišta rada, izmjene nositelja kolegija, osuvremenjivanje sadržaja i literature kolegija, dodavanje izbornih kolegija.

Izmjene studijskih programa uključuju između ostaloga i promjene ishoda učenja pojedinih predmeta, uvjeta za upis predmeta, načina izvođenja nastave, načina praćenja rada studenata, obavezne i dopunske literature i dr. s ciljem osuvremenjivanja i unaprjeđenja nastavnog procesa. Fakultet je u prethodnim godinama redovito ažurirao i dopunjavao studijske programe. Dokaz izvršenih promjena su obrasci za izmjene i dopune studijskih programa usvojeni na Fakultetskim vijećima.

Predviđeni ishodi učenja pojedinih kolegija temelj su za formiranje sadržaja kolegija te tjednog plana izvođenja nastave. Detaljni izvedbeni nastavni planovi svih kolegija dostupni su na Merlinu stranicama, kao i na oglasnim pločama ispred kabineta, prije početka semestra te omogućuju studentima ispunjavanje predviđenih ishoda učenja kolegija, kao i nesmetano napredovanje kroz cijeli studij.

Vrednovanje ishoda učenja provodi se prema kriterijima vrednovanja koji su opisani u studijskim programima za svaki kolegij posebno. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom Europskog sustava stjecanja i prijena bodova (ECTS) i brojčanog sustava.

Konačna ocjena predmeta proizlazi iz rezultata aktivnosti koje se vrednuju tijekom nastave kao što su ocjena seminara, kolokvija, testova i sl. (kontinuirano praćenje studenata), te završnog ispita na kraju semestra. Način ocjenjivanja definiran je od strane nastavnika za svaki kolegij posebno i objavljen je na Merlinu. Provjere znanja temelje se na prethodno definiranim i isto tako objavljenim ishodima učenja za svaki kolegij.

Rezultati provjera znanja, u roku od tjedan dana nakon pisanja iste, objavljuju se putem sustava za e-učenje Merlin, budući da se preko njega odvijaju različite nastavne aktivnosti za sve kolegije koji se izvode na Fakultetu, što sigurno doprinosi kvaliteti nastave i uspješnosti na predmetima. Ispitni rokovi također se javno objavljuju prije početka izvođenja nastave na mrežnim stranicama Fakulteta (primjerice prijediplomski studij, u kategoriji [studentskih informacija](#)). Ispit se polaže kao pisana provjera znanja, usmena provjera znanja, izvedbom praktičnog rada ili bilo kojom kombinacijom navedenih oblika. Usmene provjere znanja i pismeni ispiti provode se kroz ispitna pitanja sastavljena na temelju predviđenih ishoda učenja. Rezultati ispita objavljuju se putem sustava za e-učenje Merlin, također najkasnije u roku od tjedan dana nakon pisanja ispita.

Nakon završetka studija, svi završni i diplomski radovi pohranjuju se u [digitalni repozitorij](#) Ekonomskog fakulteta. Digitalni repozitorij je zbirka koja u digitalnom obliku okuplja, trajno pohranjuje i omogućuje slobodan pristup znanstveno-istraživačkoj, intelektualnoj i kreativnoj produkciji nastaloj radom ustanove, odnosno njenih djelatnika i studenata.

Fakultet provodi analize zaposlenosti svojih diplomiranih studenata. Ove analize pružaju informacije o zapošljivosti, vrsti poslova koje studenti preuzimaju, te povezanosti između stečenih kvalifikacija i radnih mjesta na tržištu rada. Fakultet također prikuplja povratne informacije od diplomiranih studenata i njihovih poslodavaca kako bi procijenio učinkovitost studijskih programa i stečenih ishoda učenja. Navedeno čini putem periodičnih anketa, te putem Izvješće o objavljenoj stručnoj praksi koje ispunjava svaki student, te studentov mentor iz prakse. Povratne informacije koriste se za identificiranje snaga i slabosti programa te za prilagodbu kurikuluma i metoda poučavanja. Poslodavci i alumni redovito sudjeluju u evaluacijama i savjetodavnim odborima, pružajući dragocjene uvide o potrebama i očekivanjima tržišta rada. Rezultati tih analiza koriste se za unaprjeđenje studijskih programa i prilagodbu ishoda učenja kako bi bili što relevantniji za trenutne i buduće zahtjeve tržišta rada.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa u skladu su s opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program predlaže. Kvalifikacije koje se dodjeljuju temeljem programa jasno su opisane i predstavljene.

U Registar HKO-a dosada nisu upisani svi podaci o skupovima ishoda učenja, standardima zanimanja i standardima kvalifikacija u područjima u sektoru Ekonomija i trgovina, no ishodi učenja predviđeni studijskim programima na svim razinama studiranja na Fakultetu i dodijeljene kvalifikacije povezivi su s odgovarajućim razinama HKO-a (u skladu sa zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, NN 22/2013), što je i istaknuto studijskim programima. Kontinuirano se provodi usklađivanje programa s odgovarajućim standardom kvalifikacije u svrhu upisa programa u Registar HKO-a.

Kvalifikacije koje studenti stječu završetkom svojeg studiranja su jasno prezentirane i obrazložene u dopunskoj ispravi o studiju. Dopunska isprava o studiju navodi nositelja kvalifikacije, podatke o kvalifikaciji, podatke o razini kvalifikacije, podatke o sadržaju kvalifikacije i uspjehu, te uporabi kvalifikacije.

Povratne informacije studenata su od izuzetne važnosti za kontinuirano poboljšanje kvalitete obrazovanja. Studenti su uključeni u evaluacije kolegija, nastavnika i studijskih programa. Na temelju ovih evaluacija, Fakultet provodi prilagodbe u metodama poučavanja, sadržaju kurikuluma i podršci studentima kako bi osigurao da predviđeni ishodi učenja odgovaraju potrebnim kompetencijama i razini HKO-a. Studenti su od strane nastavnika obavješteni o rezultatima prošlogodišnjih anketa, s prijedlogom izmjena ili jasnijim tumačenjem pojedinih aktivnosti na kolegiju.

Studijski programi Fakulteta usklađeni su s preporukama vanjskih dionika. Fakultet aktivno surađuje sa vanjskim dionicima kako bi osigurao da njegovi programi zadovoljavaju aktualne zahtjeve i standarde industrije, te kako bi diplomirani studenti bili konkurentni na tržištu rada.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključ enje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge osobne potrebe pojedinca/društva.

Fakultet provodi redovite revizije ishoda učenja, prikuplja povratne informacije od različitih dionika, te prilagođava svoje programe prema potrebama tržišta rada i preporukama ostalih dionika. Ovi postupci osiguravaju da studenti stječu relevantne vještine i znanja potrebna za njihov profesionalni razvoj.

Fakultet ostvaruje navedeno različitim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima koje se organiziraju kroz radionice i konferencije u organizaciji Centra za karijere. U sklopu aktivnosti Centra za karijere studentima se omogućuje stjecanje praktičnih kompetencija putem stručne prakse u poduzećima. Studenti postižu očekivane kompetencije i sudjelovanjem u izradi znanstvenih i stručnih radova, sudjelovanjem na znanstvenim i stručnim skupovima, uključivanjem u projekte, odbore, povjerenstva i ostala tijela Fakulteta, angažiranjem renomiranih stručnjaka iz zemlje i inozemstva za održavanje nastave i interaktivnih radionica za proširivanje / nadograđivanje stečenih znanja i vještina. Podrška

osobnom razvoju, stvaranje široke baze naprednih znanja i poticanje znanstvenog rada temeljni je cilj stjecanja znanja, vještina i kompetencija na Fakultetu.

Kompetencije koje studenti stječu tijekom studija omogućavaju u najvećoj mjeri njihovo izravno uključivanje u rad gospodarskih subjekata, te ishodi učenja postavljeni kroz studijske programe odgovaraju razini i profilu kvalifikacija.

Nadalje, prilikom periodičkog osuvremenjivanja studijskih programa, kroz brojne se kontakte s članovima Alumnija Ekonomskog fakulteta, kao i s poslovnim subjektima s kojima Fakultet ima potpisane ugovore o suradnji. Na taj način izravnim se kontaktom ispituju kompetencije ekonomista koji su stekli diplomu na Fakultetu, kao i njihova usklađenost s tržištem rada.

Kako bi se produbila ova suradnja i osigurala njena aktivnost, kontinuirano se na Fakultetu organiziraju predavanja i manifestacije, kako za studente, tako i za gospodarstvenike te za buduće studente. Primjerice, već niz godina na Fakultetu se godišnje održava [Career Week](#) i [Networking Week](#) u organizaciji [Centra za karijere](#) na kojima je osiguran izravan kontakt budućih ekonomista koje uskoro čeka susret s tržištem rada i njihovih potencijalnih poslodavaca. Na ovaj se način i tvrtkama iz našeg okruženja, a i šire, omogućilo da se prezentiraju novim generacijama stručnjaka koji će zasigurno predstavljati vrijedan dodatak njihovim poslovnim timovima. Ovakav način interakcije sa studentima su domaći i strani poslodavci prepoznali kao izrazito važan jer su iz svojih dosadašnjih iskustava ekonomiste koji izlaze s Ekonomskog fakulteta u Rijeci prepoznali kao visokokvalitetan i tražen kadar. Iz tog se razloga ovi mladi budući stručnjaci vrlo brzo zapošljavaju u našem okruženju ili u inozemstvu, a nije rijetkost da prve ponude za radni odnos dobiju već kao studenti na višim godinama studija prije samog stjecanja diplome, odnosno u zadnje vrijeme i prilikom održavanja obvezne studentske prakse. Na Fakultetu, kako je navedeno, djeluje radno tijelo pod nazivom [Gospodarski savjet](#) čiji su članovi dekan, prodekan za suradnju s gospodarstvom, predstavnica srednje ekonomske škole te osobe iz uglednih institucija i trgovačkih društava iz područja djelatnosti Fakulteta. EFRI Gospodarski savjet savjetodavno je tijelo koje djeluje na Ekonomskom fakultetu u Rijeci, a okuplja predstavnike gospodarskog, javnog i akademskog sektora. Aktivnosti Savjeta fokusirane su na intenziviranje suradnje akademske zajednice i gospodarstva kroz prilagođavanje studijskih programa potrebama gospodarstva, osmišljavanje i provođenje programa cjeloživotnog učenja, rad na istraživačkim i europskim projektima te cijeli niz aktivnosti u korist šire zajednice. EFRI Gospodarski savjet predstavlja tijelo koje povezuje znanosti i poslovnu zajednicu kroz zajedničke inicijative u rješavanju izazova na analitički način, a odnose se na donošenje pojedinih zakona i određenih segmenta regulative i poticaja čije uvođenje treba predlagati javnim tijelima. Fakultet je spreman uvažiti ideje i kroz druge segmente suradnje kao što su programi edukacije i kreiranje nastavnih programa. Potpisivanjem sve većeg broja sporazuma o suradnji s različitim dionicima, na Fakultetu se potiču i stvaraju preduvjeti za razvoj različitih oblika učenja kroz rad (obvezna studentska praksa i sl.).

Fakultet izdaje dodatak diplomi koji opisuje kvalifikacije studenta, uključujući stečene kompetencije, ishode učenja i razinu obrazovanja u skladu s HKO-om, i u skladu s [Pravilnikom o obliku sadržaju svjedodžbe, diplome i dopunske isprave o studiju](#). Ovaj dokument pomaže poslodavcima i drugim zainteresiranim stranama u procjeni vještina i kompetencija studenata. Sukladno Pravilniku, Fakultet izdaje diplomu u ispisanom obliku u roku od 45 dana a u digitalnom obliku u roku od 30 dana od dana završetka studija.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa usporedivi su s predviđenim ishodima učenja srodnih programa u RH i zemljama EU.

Predviđeni ishodi učenja svih studijskih programa na Ekonomskom fakultetu jasno su definirani i usklađeni s potrebnim kompetencijama koje studenti trebaju steći. Aktualni ishodi učenja za prijediplomsku i diplomsku razinu, kao i za integrirani prijediplomski i diplomski studij su usvojeni na fakultetskom vijeću 2021.g., dok su ishodi učenja sveučilišnih specijalističkih studija usklađeni i

usvojeni na fakultetskom vijeću u travnju 2024.g.. Ovi ishodi su javno dostupni i mogu se pronaći u kurikulumu svakog studijskog programa.

Studijski programi koji se izvode na Fakultetu usporedivi sa srodnim programima u RH i zemljama EU. Usporedivost se očituje po velikom broju istoimenih kolegija koji se izvode među srodnim programima, kao i kolegija sa sličnim imenima i gotovo identičnim ishodima učenja, što potvrđuje veliki broj priznatih prethodno stečenih ishoda učenja, kako domaćih studenata koji odlaze na studentske razmjene u inozemstvo, tako i stranim studentima koji su na međunarodnoj razmjeni kod nas na Fakultetu. Prilikom akreditacije studija, potrebno je provesti analizu usporedivosti studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU. Dokumenti za sveučilišne specijalističke studije se nalaze u Folderu 2.1., dok usporedivost za prijediplomske, diplomske, i doktorski studij navodimo u nastavku.

Sveučilišni prijediplomski studij poslovne ekonomije

- <https://www.efst.unist.hr/studijski-programi/prijediplomski-studij/sveucilisni-studij/prijediplomski-studiji/poslovna-ekonomija>
- <https://www.efos.unios.hr/studiji/prijediplomski-studij-poslovna-ekonomija-i-ekonomija/>
- http://www.ef.uni-lj.si/undergraduate/upes_business_and_economics
- <https://www.econ.lmu.de/de/studium/bachelor-volkswirtschaftslehre/studienangebot/>

Sveučilišni diplomski studij poslovne ekonomije

- <https://www.efzg.unizg.hr/studiji-29719/sveucilisni-integrirani-prijediplomski-i-diplomski-studiji/sveucilisni-integrirani-prijediplomski-i-diplomski-studij-poslovna-ekonomija/22350>
- <https://www.efst.unist.hr/studijski-programi/diplomski-studij/diplomski-sveucilisni-studiji/poslovna-ekonomija>
- <https://www.efos.unios.hr/sveucilisni-diplomski-studij-poslovna-ekonomija/menadzment/>
- <http://www.ef.uni-lj.si/graduate/bfmgmt>
- <https://www.en.master.econ.uni-muenchen.de/program/structure/index.html>
- <https://econ.univie.ac.at/study/master-applied-economics/#c698175>

Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Ekonomije

- <https://www.efzg.unizg.hr/studiji-29719/sveucilisni-integrirani-prijediplomski-i-diplomski-studiji/sveucilisni-integrirani-prijediplomski-i-diplomski-studij-ekonomija/22351>
- <https://www.efst.unist.hr/studijski-programi/diplomski-studij/diplomski-sveucilisni-studiji/ekonomija>
- <https://www.en.master.econ.uni-muenchen.de/program/structure/index.html>
- https://www.en.mqe.econ.uni-muenchen.de/program_mqe/curriculum_mqe/index.html

Doktorski studiji

- https://www.efzg.unizg.hr/UserDocImages/MAR/vskare/doktorski_studij/dokumenti/Doktorski_studij_EIPE-brosura_2020.pdf
- http://www.ef.uni-lj.si/doctoral/general_information
- <https://www.epf.um.si/izobrazevalna-dejavnost/studijski-programi/doktorski/predmetnik/>

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa uključuju i razvoj generičkih (općih/ključnih/prenosivih) i stručno specifičnih kompetencija.

Na prijediplomskoj razini, za poslovnu ekonomiju, [predviđeni ishodi učenja](#) podijeljeni su u četiri kategorije: Poslovno znanje, Vještine razmišljanja, Komuniciranje, te Poslovna etika. Studenti ostvaruju ishode učenja temeljnih predmeta i predmeta sa specifičnim znanjima. Ishodi učenja sveučilišnih studija usmjereni su, kako na stjecanje kvalifikacija koje će studentima omogućiti nastavak studiranja na višoj razini, ali i kvalifikacija koje im daju stručne kompetencije s kojima se mogu zaposliti u struci.

Na diplomskoj razini, predviđeni [ishodi učenja](#) također su podijeljeni u četiri kategorije: Razumijevanje i primjena poslovnog znanja, Kritičko razmišljanje, Komuniciranje i timski rad, te Etičko postupanje donošenju odluka. Studenti stječu specijalistička znanja iz područja studiranja, što ih osposobljava za obavljanje složenih zadataka temeljenih na znanstvenom pristupu rješavanju problema. Predmeti diplomskog studija namijenjeni su produbljivanju znanja u svrhu specijalizacije na odabranom području (modulu). Studente se potiče na samostalnost, inovativnost te istraživanje, kako bi se ostvarili i takvi ishodi učenja koji će zainteresiranim studentima omogućiti nastavak obrazovanja na višoj razini, odnosno u okvirima znanstvenih istraživanja.

Na poslijediplomskim sveučilišnim (doktorskim) studijima predviđeni ishodi učenja usmjereni su prema samostalnosti, kreativnosti, društvenoj odgovornosti i značajnom znanstvenom doprinosu iz relevantnih sadržaja znanstvenog polja.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa uključuju i jačanje etičke svijesti te sposobnost etičkog promišljanja i primjene etičkih načela u donošenju odluka povezanih s pitanjima iz struke kao i pitanjima povezanih sa strukom, a koja se javljaju u multikulturalnom kontekstu.

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa su podijeljeni po kategorijama. Kao posebne glavne kategorije navodi se Poslovna etika na prijediplomskoj razini i Etičko postupanje donošenju odluka na diplomskoj razini.

Kroz poslovnu etiku na prijediplomskoj razini, studenti će moći identificirati, procijeniti i formulirati zaključke uz etička i društvena pitanja i izazove u određenim područjima poslovne ekonomije. Kroz etički pristup donošenju odluka na diplomskoj razini, studenti će biti sposobni odabrati etički pristup u donošenju odluka u određenim područjima poslovne ekonomije.

Stoga, vidljivo je da je Fakultet prepoznao važnost jačanja etičke svijesti, etičkog promišljanja i primjene etičkih načela u donošenju odluka povezanih s pitanjima iz struke koja se javljaju u multikulturalnom kontekstu, te kao takve ih je jasno definirao kao jedne od ključnih ishoda učenja na svim studijskim programima na svim razinama studija.

2.2. Visoko učilište ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim / umjetničkim / stručnim spoznajama.

Procesi za razvoj novih i kontinuirano unaprjeđivanje postojećih studijskih programa jasno su definirani, uključuju unutarnje i vanjske dionike, dosljedno se provode i prolaze formalni proces odobranja unutar visokog učilišta.

Prilikom definiranja studijskih programa vodi se računa o usporedivosti s europskim visokim učilištima, a u izvođenje studijskih programa uključeni su i vanjski suradnici te stručnjaci iz gospodarstva. Prilikom odobranja od strane Sveučilišta i Agencije za znanost i obrazovanje uključeni su i vanjski recenzenti. Na temelju rada Katedri Fakulteta te tematskih sjednica Fakultetskog vijeća, donose se izmjene i dopune studijskih programa. Svi studijski programi se, prije upućivanja u daljnju proceduru, usvajaju na sjednicama Fakultetskog vijeća.

Sukladno svojoj [viziji](#), kontinuiranim razvojem Fakultet će biti prepoznat kao društveno odgovorna i poželjna visokoobrazovna ustanova i partner zajednici u stvaranju održivog društva. Fakultet provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i koncepciji cjeloživotnog obrazovanja. Tijekom više od 60 godina postojanja, na Fakultetu je ustrojeno 11 [Katedri](#) koji su nositelji aktivnosti na studijskim programima, a ujedno provode i njihove kontinuirane analize u cilju osiguravanja relevantnosti i usklađenosti s potrebama tržišta rada i šire društvene zajednice. U tom smislu Katedre predlažu potrebe u skladu s potrebama studijskog programa o kojima brinu; slobodna studijska godina nastavnika prije izglasavanja na Fakultetskom vijeću odobrava se na Katedri. Prema [Strategiji razvoja Ekonomskog fakulteta u Rijeci](#), područje obrazovanja prvi je strateški cilj Fakulteta. Ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Fakulteta omogućuje praćenje i unaprjeđenje kvalitete svakog predmeta, modula, cijelog studijskog programa te organizacijske i administrativne podrške. Kad se prilikom kontinuiranog praćenja načina izvođenja nastave i ishoda učenja koje studenti ostvaruju zamijeti potreba za dodatnim poboljšanjem studijskih programa, pokreće se postupak izmjene i dopune studijskih programa sukladno Pravilniku o akreditiranju studijskih programa Sveučilišta u Rijeci. Fakultet ima jasno definirane procedure za razvoj novih i reviziju postojećih studijskih programa. Proces revizije postojećih programa obuhvaća redovitu evaluaciju ishoda učenja, aktualizaciju sadržaja u skladu s novim znanstvenim spoznajama, te prilagodbu ECTS bodova prema stvarnom opterećenju studenata.

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Ovi procesi osiguravaju suvremenost programa i njihovu usklađenost s najnovijim znanstvenim i stručnim spoznajama, čime se osigurava kvaliteta obrazovanja i priprema studenata za izazove na tržištu rada. Fakultet redovito prikuplja povratne informacije, uključuje unutarnje i vanjske dionike u procese, te prilagođava svoje programe kako bi bili u skladu s najboljim praksama i potrebama tržišta.

Za sve predmete koje su studenti pohađali u prethodnom semestru, semestralno se provode studentske ankete. Na temelju provedenih analiza rezultata studentskih anketa, a koje se tiču kvalitete sadržaja i izvođenja nastave na odslušanim kolegijima (rad nastavnika, usklađenost oblika nastave, metode učenja i poučavanja, usklađenost radnog opterećenja s ECTS bodovima dodijeljenih predmetu) te etičkim pitanjima, studijski se programi periodički revidiraju s ciljem osuvremenjivanja i povećanja kvalitete. Semestralno se prikupljaju podaci o prolaznosti studenata na svim kolegijima, kao

podaci o studentima koji su završili studij. Prikupljanje podataka automatizirano je razvojem ISVURI sustava.

Rezultat zajedničkih napora zaposlenika, studenata i vanjskih dionika Fakulteta očituje se u pozitivnim vrednovanjima različitih aspekata djelovanja Fakulteta. Najveće promjene posljednjih godina napravljene su na studijskim programima. Izmjene studijskih programa su rađene u uskoj sprezi s gospodarstvom i njegovim smjernicama, dok je za svaku izmjenu studijskog programa potrebno prihvaćanje na Fakultetskom vijeću, čiji su članovi nastavno osoblje i studenti. Studijski programi svake se godine inoviraju i unapređuju, a posljednja velika izmjena studijskih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini napravljena je 2021. godine. Prije toga, prethodile su godine analiziranja, predlaganja te komuniciranja s poslodavcima i alumnijima kako bi se inovirali studijski programi u skladu sa zahtjevima tržišta. Istodobno su djelatnici radili na znanstvenim i stručnim projektima čije su rezultate implementirali u nastavne procese. U proces revizije i unapređenja studijskih programa, koji je u postupku provedbe, implementiraju se i zaključci provedene analize tržišta rada i potrebe poslodavaca.

Ekonomski fakultet svake godine radi manje izmjene studijskih programa. Nadalje, tijekom 2024. godine usklađeni su ishodi učenja i učinjene su potrebne izmjene na sveučilišnim specijalističkim studijima.

Predložene izmjene u potpunosti su usklađene s misijom i vizijom Ekonomskog fakulteta i Sveučilišta u Rijeci. Predložene su izmjene također usklađene sa strateškim ciljevima Ekonomskog fakulteta i Sveučilišta u Rijeci jer se osuvremenjivanjem sadržaja povećavaju atraktivnost sveučilišnih studija u svrhu privlačenja većeg broja studenata.

[Pravilnikom o osiguranju kvalitete u području vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Rijeci](#) iz 2023. opisani su postupci koji podržavaju autonomiju nositelja studija i omogućuju veću operativnu učinkovitost u provođenju izmjena i dopuna studijskih programa s ciljem unaprjeđenja kvalitete i modernizacije studija. Ovaj pravilnik predstavlja ujedno i nadgradnju propisanim zakonskim odredbama za provođenje inicijalne akreditacije studijskih programa sa stajališta sustavne institucijske brige o kvaliteti. Navedenim pravilnikom osigurava se jedinstvenost postupka vrednovanja studijskih programa na razini Sveučilišta u smislu primjene ujednačenih kriterija ocjene kvalitete dostavljene dokumentacije predloženih studijskih programa. U daljnjem postupku, Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci donosi neovisnu procjenu sadržajne usklađenosti programa sa strateškim interesima Sveučilišta, kako bi Senat Sveučilišta bio u mogućnosti donijeti potvrđnu odluku o prihvaćanju istih.

Fakultet studijske programe kao i programe cjeloživotnog obrazovanja usvaja sukladno postupku za izradu i odobravanje (akreditaciju) studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja Sveučilišta u Rijeci. Svaka izmjena i dopuna studijskih programa, koja je rezultat recentnih znanstvenih spoznaja iz područja ekonomije i poslovne ekonomije, kao i sugestija poslodavaca dostavlja se Povjerenstvu za akreditaciju i vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci i usvaja se na Fakultetskom vijeću.

Sustav osiguranja kvalitete primjenjuje se na Sveučilištu u Rijeci već dvadesetak godina. U sklopu toga sustava značajno mjesto zauzima sustav vrednovanja studijskih programa koji je u usmjeren na očuvanje visokih standarda u osiguravanju kvalitete te je usklađen s potrebama modernizacije, relevantnosti, atraktivnosti i konkurentnosti studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta.

Ukoliko postupak vrednovanja studijskog programa podliježe obvezi provedbe inicijalne akreditacije, Pravilnik propisuje da postupak vrednovanja studijskog programa provodi nositelj studija koji priprema propisanu dokumentaciju u skladu s uputama AZVO-a za inicijalnu akreditaciju. Dokumentacija potreba za inicijalnu akreditaciju, koja uključuje Elaborat zahtjeva za pokretanje

postupka inicijalne akreditacije studija, dostavlja se zajedno s odlukom Fakultetskog vijeća spomenutom Sveučilišnom povjerenstvu na utvrđivanje cjelovitosti, o čemu Povjerenstvo upućuje mišljenje Senatu Sveučilišta. Povjerenstvo nadalje vrednuje sadržaj dostavljene dokumentacije koja uključuje i tablicu povezanosti ishoda učenja kolegija s ishodima učenja studija, te imenuje recenzente na temelju njihovih znanstvenih, nastavnih i stručnih kompetencija u znanstvenom području i polju studijskog programa. Nakon eventualno provedenih dorada, temeljem mišljenja recenzenata, Povjerenstvo provodi završno vrednovanje usklađenja i izvršenih korekcija te donosi završno mišljenje o prijedlogu inicijalne akreditacije koje upućuje na odlučivanje Senatu.

U slučaju da postupak vrednovanja studijskog programa ne podliježe obvezi provedbe inicijalne akreditacije, provodi se od strane Povjerenstva sličan postupak vrednovanja izmjena studijskog programa, s time da se recenzenti angažiraju samo po potrebi.

Glede uključenosti unutarnjih i vanjskih dionika u razvoj novih i reviziju postojećih studijskih programa, treba napomenuti da Ekonomski fakultet od 2023. godine ima i oformljen Gospodarski savjet kojeg čine predstavnici uglednih institucija i trgovačkih društava iz područja djelatnosti Fakulteta, koji će u budućnosti sudjelovati u reviziji postojećih studijskih programa.

Novi programi i izmjene i dopune postojećih programa usvajaju se na sjednicama Fakultetskog vijeća čiji su članovi i predstavnici Studentskog zbora svih godina studija. Fakultet je bio nositelj Europskog projekta [ECONQUAL](#) te partner na projektu [Izvršnost i učinkovitost u visokom obrazovanju u polju ekonomije \(E4\)](#) u okviru kojih su izrađene analize tržišta rada i potrebe poslodavaca iz polja ekonomije i uključene u studijske programe. Fakultet je napravio značajne izmjene i dopune studijskih programa u 2021. godini, a u akademskoj godini 2022/2023 započeo je novi studijski program Integrirani sveučilišni prijediplomski i diplomski studij Ekonomija. Fakultet (odnosno nositelji pojedinog kolegija, preko Katedre) redovito ažurira obveznu i dodatnu literaturu kako bi bila u skladu s najnovijim znanstvenim spoznajama, a recentnost literature jedan je od ključnih kriterija prilikom revizije programa.

Sve izmjene i dopune studijskih programa objavljuju se na mrežnim stranicama studijskih programa. Svi aktualni izvedbeni planovi i ECTS obrasci dostupni su studentima putem zatvorenih mrežnih web stranica (sustav za e-učenje Merlin).

Definirani su ključni pokazatelji praćenja kvalitete izvođenja studija, metode prikupljanja i analize potrebnih informacija koje rezultiraju izvješćima s prijedlozima za poboljšanje programa. Kako bi se stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima vrednuju se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata; djelotvornosti postupaka vrednovanja studenata; očekivanja, potrebe i zadovoljstvo studenata u vezi s programima te okruženje za učenje i svrsishodnost pomoćnih službi za program.

Postoji nekoliko ključnih pokazatelja za praćenje kvalitete studijskih programa, uključujući stope prolaznosti studenata, uspješnost na ispitima, povratne informacije aktivnih studenata i diplomiranih studenata, te rezultate evaluacija nastavnog osoblja. Informacije se prikupljaju putem anketa, fokus grupa, evaluacija i analiza podataka iz informacijskih sustava (ISVU), te se predstavljaju na Fakultetskom vijeću.

Ekonomski fakultet u Rijeci posjeduje jasno definirane procese i ključne pokazatelje praćenja kvalitete izvođenja studija te razrađen sustav prikupljanja potrebnih informacija. Studenti nakon polaganja pojedinog kolegija imaju mogućnost popunjavanja studentskih anketa koje predstavljaju jedan od pokazatelja kvalitete izvođenja studija. Takve se ankete provode kontinuirano (semestralno) u vidu anketnih upitnika kojima studenti ocjenjuju kvalitetu sadržaja i izvođenja nastave na odslušanim kolegijima (rad nastavnika, usklađenost oblika nastave, usklađenost radnog opterećenja s ECTS bodovima dodijeljenih predmetu). Time nastavnici dobivaju izravnu povratnu informaciju o svom radu

koju mogu implementirati u planiranje studijskih programa, te su obvezno na uvodnom predavanju napraviti osvrt na rezultate anketa iz prijašnje akademske godine, čime se daje do znanja studentima kako njihove povratne informacije imaju efekta.

Nadalje, Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Ekonomskog fakulteta u svakoj akademskoj godini provodi analizu prolaznosti po kolegijima i godinama studija. Takve informacije koriste se za kontinuirano unapređivanje postojećih studija. U slučaju loših povratnih informacija, Fakultet traži pismeno očitovanje od nastavnika. Što se tiče mehanizama provjere i prilagodbe načina izvođenja i nastavnih metoda te metoda vrednovanja i ispitivanja, oni su definirani Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci. Ekonomski fakultet u Rijeci kao sastavnica Sveučilišta u Rijeci sve svoje studije provodi u skladu s pravilnicima na Sveučilišnoj razini, uključivši navedeni dokument.

Studijski programi izrađuju se i unapređuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima. Studentski predstavnici u Fakultetskom vijeću izravno sudjeluju u formalnim procesima odobravanja studijskih programa na razini Fakulteta. Izmjene studijskog programa se daju na usvajanje Fakultetskom vijeću, u kojem se nalaze i predstavnici studenata, te su tako studenti upoznati i pozvani da sudjeluju sa svojim prijedlozima u mogućoj preraspodjeli ECTS bodova, kao i raspodjeli ECTS bodova po pojedinim aktivnostima u svakom od kolegija u studijskom programu. Kako su studenti aktivni članovi i Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete, već na nižim razinama mogu reagirati prilikom izmjene i dopune studijskih programa.

Zadovoljstvo studenata prijediplomskim i diplomskim studijem ispituje se na kraju studija primjenom upitnika o zadovoljstvu studijem koje u suradnji sa svim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci, pa tako i s Ekonomskim fakultetom, provodi Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci. Time se stječu korisne informacije koje omogućavaju uvođenje poboljšanja za predstojeće akademske godine, što očekivano doprinosi kvaliteti studiranja. Vezano za zadovoljstvo studenata studiranjem i djelovanjem u okruženju pogodnom za učenje, potrebno je naglasiti da se u svrhu povećanja kvalitete studiranja kontinuirano ulaže u nabavu nove informatičke opreme te se razvijaju metode učenja i poučavanja koje potiču kritičko razmišljanje, povezivanje i zaključivanje orijentirano na rješavanje ekonomskih problema. Studenti koji su završili studij u svojim anketama o zadovoljstvu studijem u posljednjih nekoliko godina, ocijenili su visokim ocjenama studiranje na Ekonomskom fakultetu.

Evidentirane su izmjene studijskih programa i objavljene aktualne inačice studijskih programa.

Na službenim mrežnim stranicama Fakulteta objavljene su [aktualne inačice studijskih programa](#), za sve postojeće studije. Za sve navedeno dostupna je i verzija [na engleskom jeziku](#).

Prilikom izmjena studijskih programa, Fakultet ažurno objavljuje izmijenjene programe za odgovarajući studij.

Sadržaj studijskih programa omogućuje stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Ishodi učenja sveučilišnih studija usmjereni su na stjecanje kvalifikacija koje će studentima omogućiti nastavak studiranja na višoj razini, ali i kvalifikacija koje im daju stručne kompetencije s kojima se mogu zaposliti u struci.

Studente se potiče na samostalnost, inovativnost te istraživanje, kako bi se ostvarili i takvi ishodi učenja koji će zainteresiranim studentima omogućiti nastavak obrazovanja na višoj razini, odnosno u okvirima znanstvenih istraživanja.

U studijskim programima jasno su navedeni ishodi učenja studijskih programa na razini sveučilišnih [prijediplomskih](#), [diplomskih](#), integriranog prijediplomskog i diplomskog studija i poslijediplomskih studija. Ostvarenje općih ishoda učenja očituje se u razrađenim, pojedinačnim ishodima učenja, koji su iskazani na razini svakog pojedinog predmeta za sveučilišne prijediplomske, diplomske, te doktorske studije. Fakultet je unaprjeđivao svoje studijske programe temeljem povratnih informacija

dobivenih od studenata i poslodavaca. Na primjer, na temelju povratnih informacija, redovito se uvode novi izborni kolegiji kako bi se pokrili specifični interesi studenata i zahtjevi poslodavaca, a određeni kolegiji su revidirani kako bi bolje odražavali trenutne industrijske prakse. Tijekom provođenja izmjena studijskih programa, iz manjeg broja kolegija korigirani su ishodi učenja do 50%. Svaka izmjena je odobrena od strane Fakultetskog vijeća.

Svi ishodi učenja su u skladu s misijom i vizijom Fakulteta. Strategija Ekonomskog fakulteta izravno se nadovezuje na Strategiju Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2021.-2025., u čijem je donošenju Ekonomski fakultet, kao sastavnica Sveučilišta, aktivno sudjelovao te se obvezao raditi na njenoj implementaciji uz uvažavanje specifičnosti znanstvenih područja koja su zastupljena na Fakultetu. Sukladno navedenom, pri provedbi Strategije Sveučilišta uvažavaju se sve posebnosti i specifičnosti Ekonomskog fakulteta koje su Strategijom dodatno naglašene. Vodeći se analizom stanja u okruženju u kojem Fakultet djeluje, a uzimajući u obzir dostignutu razinu dosadašnjeg razvoja te polazeći od definirane misije i vizije Fakulteta, definiraju se strateški ciljevi Fakulteta. Strateški ciljevi definiraju se po područjima: 1) obrazovanje, 2) znanost, 3) organizacija i 4) javna funkcija.

Sadržaj studijskih programa u svjetlu je najnovijih znanstvenih/umjetničkih i stručnih istraživanja u danoj disciplini, time se osigurava suvremenost programa, njihovo usklađenje s izmijenjenim potrebama društva te potrebama i očekivanjima studenata.

U skladu s [misijom, vizijom i ciljevima](#) Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i [Politikom kvalitete](#), Fakultet se aktivno opredijelio za razvoj studijskih programa temeljenih na znanstvenim istraživanjima na Fakultetu, Sveučilištu i u skladu sa zahtjevima suvremenih gospodarskih tijekova.

Pri kreiranju studijskih programa značajnu ulogu imaju gospodarski subjekti koji zapošljavaju stručnjake. U tu svrhu, Fakultet redovito sklapa ugovore odnosno sporazume o znanstveno-istraživačkoj, obrazovnoj i stručnoj suradnji s drugim obrazovnim i znanstvenim ustanovama i gospodarskim subjektima. Navedeni Sporazumi omogućavaju dvosmjerni protok informacija, stečenih znanja i iskustava a unapređenje takvoga sinergijskog djelovanja predstavlja jedno od glavnih opredjeljenja na kojem se temelji razvoj Fakulteta. Stalnom interakcijom s gospodarstvom te interakcijom s inozemnim i domaćim znanstvenim ustanovama, Fakultet dokazuje sustavnu i redovitu provedbu razvojnih aktivnosti povezanih sa studijskim programima, koji se inoviraju i prilagođavaju potrebama gospodarstva.

Na Fakultetu od 2023. godine djeluje radno tijelo pod nazivom [Gospodarski savjet](#) kojeg čine predstavnici uglednih institucija i trgovačkih društava iz područja djelatnosti Fakulteta, koji će u budućnosti sudjelovati u reviziji postojećih studijskih programa.

Također, Fakultet periodično ulaže određena sredstva u nabavku suvremene literature za nastavno osoblje, u cilju oplemenjivanja, suvremenim spoznajama, kolegija na studijima koja se provode na Fakultetu.

Sadržaj studijskih programa omogućuje stjecanje i usavršavanje digitalnih vještina studenata gdje je to primjenjivo.

Budući da se na Fakultetu izvode kolegiji s katedre za informacijske znanosti, posebna pažnja u studijskim programima posvećena je kolegijima koji studentima omogućuju stjecanje i usavršavanje digitalnih vještina. Takvih kolegija je nekoliko, kao primjerice Baze podataka u poslovanju i ekonomiji, Digitalni kanali poslovne komunikacije, Elektroničko poslovanje, IKT u ekonomiji i poslovanju, Informacijski sustavi za potporu odlučivanju, Poslovni aspekti sustava za upravljanje bazama podataka, Poslovni i menadžerski informacijski sustavi, Primjena digitalnih tehnologija u poslovanju, Umjetna inteligencija u poslovanju, Veliki podaci i poslovna inteligencija, te još primjerice Digitalni marketing s Katedre za marketing.

Osim toga, studenti na kolegijima iz statistike i ekonometrije koriste raznovrsne proračune za koje nastavnici i studenti izrađuju vlastita programska rješenja u Open-source softverima (Excel) ili pak koriste komercijalne softvere za koje na Fakultetu postoje licence (Statistica, Stata itd.)

Također, za potrebe nastave u virtualnom okruženju, nastavnicima je u komunikaciji sa studentima dostupan i sustav za e-učenje Merlin koji također osigurava široku lepezu mogućnosti. Merlin je baziran na platformi Moodle, a omogućava distribuciju nastavnih materijala (pisani, video, audio itd.), podršku u nastavnim aktivnostima (online testovi, online izrada i predaja zadaća, interaktivne lekcije) te komunikaciju sa studentima. Dobra opremljenost Fakulteta, brza reakcija u nabavi dodatne opreme (platforme za online učenje, videokonferencijske platforme, grafički tableti, mikrofoni, kamere i dr.) te digitalne vještine osoblja omogućili su brzu prilagodbu na online hibridan način rada tijekom pandemije Covid19.

Sadržaj studijskih programa osigurava horizontalnu i vertikalnu mobilnost studenata u nacionalnom i europskom prostoru obrazovanja.

Ekonomski fakultet je uvijek brinuo da studijski programi budu sadržajni, atraktivni, suvremeni, što više prilagođeni trenutnim potrebama i da budu usporedivi s istovjetnim studijima na drugim sveučilištima, prvenstveno u Hrvatskoj. Time su ostvarene temeljne pretpostavke za osiguravanje bolje protočnosti studenata u smislu horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i europskom prostoru obrazovanja.

Vezano za vertikalnu mobilnost, studente se aktivno potiče na međunarodnu mobilnost u sklopu studija putem programa ERASMUS, CEEPUS i YUFE. Studenti mogu u sklopu ovih programa upisivati kolegije na stranim partnerskim učilištima, izrađivati završne i/ili diplomske radove na stranim institucijama, odrađivati studentsku praksu, pohađati tečajeve i slično. Fakultet ima ERASMUS i CEEPUS koordinate koji su studentima, uz potporu Sveučilišnog ureda za međunarodnu suradnju, na raspolaganju tijekom pripreme i provedbe te nakon odrađenog programa mobilnosti. Fakultet omogućuje priznavanje ECTS bodova kroz posebno formirano Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja. Studentima je omogućeno polaganje ispita iz predmeta upisanih na Fakultetu po povratku s mobilnosti.

Vezano za horizontalnu mobilnost, studenti Sveučilišta u Rijeci imaju mogućnost radi stjecanja dopunskih znanja, prema vlastitom izboru upisati i polagati kolegije izvan studijskog programa tzv. zajedničke izborne kolegije. Kolegiji su objavljeni na zajedničkoj [Sveučilišnoj listi slobodnih \(izbornih\) kolegija](#) te student stječe. To se upisuje u dodatnu ispravu o studiju svakome studentu.

Osigurava se usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Svaki studijski program ima jasno razrađeno radno opterećenje studenta koje je izraženo u ECTS obrascima za svaki kolegij zasebno. Svi ECTS obrasci su sastavni dio studijskog programa koji se predlaže i usvaja na Fakultetskom vijeću. Svake akademske godine izrađuju se analize prolaznosti prijediplomskog i diplomskog studija po kolegijima. Anketnim upitnikom za vrednovanje nastave od strane studenata ispituje se opterećenost studenata tvrdnjom: „Obaveze na kolegiju usklađene su s ECTS bodovima“. Uvidom u studentske ankete utvrđuje se usklađenost kolegija s predviđenim ECTS bodovima. Evidencija studija za potrebe Ministarstva znanosti i obrazovanja, ali i provedbe strategije Sveučilišta u Rijeci provodi analizu napredovanja i završnosti studenata. Izvršenje akcijskog plana prema strategiji Sveučilišta usvaja se na Fakultetskom vijeću i dostavlja Sveučilištu. Na temelju ovih podataka, ECTS bodovi se po potrebi prilagođavaju kako bi bolje odražavali stvarno opterećenje studenata.

Na svim studijima Fakulteta osigurana je usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem. U izradi studijskih programa na svim razinama studija, kao i pri svakoj izmjeni istih,

posebna se pozornost posvećuje definiranju ishoda učenja što uključuje i detaljnu procjenu vremena koje student mora prosječno uložiti da bi ostvario zacrtane ishode učenja.

ECTS bodovi su dodijeljeni tako da je ukupno opterećenje redovitog studenta tijekom jedne akademske godine vrednovano s 60 ECTS bodova, a što podrazumijeva opterećenje od 1800 sati godišnje. Jedan ECTS bod odgovara opterećenju od 30 radnih sati te se prilikom dodjeljivanja ECTS bodova pojedinim kolegijima brinulo da je opterećenje studenta izraženo u ECTS bodovima usklađeno s vremenom potrebnim za ispunjenje svih planiranih studentskih aktivnosti, uključujući prisutnost na nastavi (predavanjima, seminarima i vježbama), izradu seminara i ostalih zadataka, te samostalnog učenja.

Shodno tome, nastojalo se postići da ECTS bodovi što realnije odražavaju stvarnu količinu rada, odnosno vremena, potrebnog za postizanje ishoda učenja na pojedinom kolegiju u odnosu na ukupnu količinu rada kojeg je potrebno uložiti da bi prosječan student uspješno zaključio studijsku godinu. Procjena dodijeljenih ECTS bodova po kolegiju i ishodima učenja temeljena je na procjeni stvarnog opterećenja prosječnog studenta.

U svrhu provjere procjene ECTS bodova kontinuirano se provode i godišnje ankete među studentima i to kroz unutarnji sustav kontrole kvalitete Fakulteta, u kojima se, između ostalog, studenti mogu izjasniti o njihovom viđenju raspodjele ECTS bodova. Naime, pitanje u studentskim anketama „Usklađenost obveza s ECTS bodovima“ omogućuje studentima da procijene usklađenost dodijeljenih ECTS bodova s pojedinim ishodima učenja, pri čemu studenti istu mogu ocijeniti od 1 (uopće se ne slažem) do 5 (u potpunosti se slažem). Na taj se način dobiva povratna informacija koliko je vremena zaista bilo potrebno studentima da steknu definirane ishode učenja za pojedini kolegij na studiju.

Ukoliko se uoči da je u pojedinim slučajevima inicijalna procjena bila nedovoljno precizna, moguće je izvršiti korekciju opterećenja po aktivnostima s ciljem usklađivanja sa stvarnim opterećenjem iskazanim brojem ECTS-bodova u narednim unaprjeđenjima i ažuriranjima nastavnih planova.

Raspodjela ECTS bodova po studentskim obvezama dostupna je za svaki kolegij u opisu predmeta u studijskom programu (primjerice, za prijediplomski studij se može vidjeti [ovdje](#)). U izvedbenim planovima (dostupnima na Merlinu i objavljenim ispred kabineta nastavnika) svakog kolegija je jasno naznačen i detaljno prikazan ukupan broj ECTSa i njegova raspodjela. Tako student može isplanirati koliko prosječno vremena treba uložiti za pojedinu aktivnost na kolegiju da bi uspješno ostvario tražene ishode učenja. Također, po završetku kolegija student može usporediti stvarno uloženo vrijeme za svaku od navedenih aktivnosti s procjenom nastavnika. Ukoliko student smatra da je za pojedinu aktivnost neprecizno procijenjen pripadajući broj ECTS bodova, može to navesti u anketi.

Dobivene povratne informacije od strane studenata moguće je koristiti za usklađivanje ECTS bodova pri izmjeni studijskog programa koja može biti:

- promjena studijskog programa kod koje nije predviđena izmjena/veća dopuna očekivanih ishoda/kompetencija, ali pri čemu se može izvršiti preraspodjela ECTS bodova (opterećenje studenata po različitim obvezama u kolegiju) unutar ukupnog broja ECTS bodova na nekom kolegiju, kao i preraspodjela broja nastavnih sati za različite oblike nastave unutar broja sati predviđenog za predmet, preraspodjela broja ECTS bodova između predmeta poštujući ukupan broj od 30 ECTS bodova, itd.
- promjena studijskog programa kod koje se predviđa izmjena ili veća dopuna/promjena očekivanih ishoda pri čemu se formira povjerenstvo za izradu prijedloga izmjene studijskog programa koje analizira postojeći studijski program i izrađuje prijedlog izmjena u kojem definira osnovne elemente kao što su: razlozi za predlaganje izmjene studijskog programa, objašnjenje na koji način izmjene programa utječu na definirane ishode učenja u studijskom programu i preraspodjelu ECTS bodova te strukturu predviđenih izmjena.

U postupcima izmjene studijskog programa sudjeluju studenti neizravno kroz prijedloge i primjedbe u studentskim anketama te izravno putem svojih predstavnika u Fakultetskom vijeću, kao i svojih predstavnika u radnim tijelima Fakulteta. Izmjene studijskog programa se daju na usvajanje Fakultetskom vijeću, te su tako studenti upoznati i pozvani da sudjeluju sa svojim prijedlozima u mogućoj preraspodjeli ECTS bodova, kao i raspodjeli ECTS bodova po pojedinim aktivnostima u svakom od kolegija u studijskom programu.

2.3. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo.

Studentska praksa omogućava stjecanje praktičnih vještina u skladu s predviđenim ishodima učenja, gdje je to primjenjivo.

Stručna praksa izvodi se kao obvezni kolegij studenata Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci u ljetnom semestru i to na sveučilišnim prijediplomskim studijima Ekonomije i Poslovne ekonomije u fondu od 300 sati te na sveučilišnim diplomskim studijima Ekonomije i Poslovne ekonomije u fondu od 450 sati. Cilj je stručne prakse upotpuniti teorijsko znanje studenata s praktičnim, omogućiti pripremu završnog/diplomskog rada kroz iskustvo rada u struci, stjecanje odgovarajuće profesionalnosti, profesionalne odgovornosti, etike i održivosti te uključivanje studenata na tržište rada, čime se doprinosi razvoju karijera studenata i povećanju zapošljivosti studenata. Pohađanjem kolegija Stručna praksa, studenti upotpunjavaju teorijsko znanje s praktičnim, pritom kritički razmišljajući o rješenjima problema u ekonomiji i poslovnoj ekonomiji. Provedbom stručne prakse studenti se potiču na analiziranje etičkih izazova, prosuđivanje etičkih i društvenih komponenti, a sve kroz omogućavanje pripreme završnog/diplomskog rada kroz iskustvo rada u struci.

Jedna od temeljnih odrednica strategije djelovanja Fakulteta jest obrazovanje stručnjaka s odgovarajućim stručnim i praktičnim znanjima, vještinama i kompetencijama, koje odgovaraju potrebama tržišta rada. Fakultet surađuje s velikim brojem organizacija javnog, privatnog i neprofitnog sektora iz nacionalnog i međunarodnog okruženja. Izgradnjom i jačanjem dvosmjerne komunikacije, trajni cilj Fakulteta je prenijeti inovativne rezultate svojega znanstveno-istraživačkoga rada u gospodarstvo i, paralelno s time, kroz nastavne programe školovati visokokvalitetne stručnjake sposobne odgovoriti svim trenutnim zahtjevima gospodarstva, ali i sudjelovati u njegovoj tranziciji ka primjeni novih tehnologija, jačanju kapaciteta i konkurentnosti. U tom smislu, Fakultet ne samo da omogućava učenje i stjecanje vještina stručnom praksom već je osposobljavanje studenata kroz obavljanje prakse obavezan sastavni dio svih studijskih programa koji se održavaju na Fakultetu.

U svrhu provođenja stručne prakse Fakultet sklapa Sporazume o obavljanju stručne prakse s organizacijama javnog, privatnog i neprofitnog sektora.

Studentska se praksa provodi na sustavan i odgovoran način.

Cilj, organizacija, provedba i evaluacija kolegija Stručna praksa definirani su [Pravilnikom o stručnoj praksi](#) studenata Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Pravilnikom su propisana sva prava i obveze dionika uključenih u održavanje prakse.

Realizaciju kolegija Stručna praksa nadziru mentori u organizaciji, mentori na Fakultetu (ukoliko su dodijeljeni studentu), Voditelj kolegija i Centar za karijere. Voditelj stručne prakse koordinira cjelokupnim procesom provedbe kolegija te informira studente o njihovim obavezama, odobrava sklapanje Sporazuma te sadržaj Dnevnika prakse i Izvešća o usvojenosti ishoda učenja i donosi odluke o položenom kolegiju temeljem uvida u dokumentaciju. Uloga Centra za karijere u procesu provedbe kolegija je suradnja s Voditeljem prakse pri koordiniranju potpisivanja Sporazuma, upućivanju

studenta na stručnu praksu te njihovom informiranju o obavezama, suradnja s mentorima iz organizacija te nadgledanje pravodobnog ispunjavanja obaveza od strane studenata. Mentori iz organizacije definiraju poslove i organiziraju poslovne aktivnosti koje će studenti obavljati tijekom stručne prakse te definirani opis unose na [Portal za stručne prakse](#). Rad studenata nadziru putem evidentiranih radnih zadataka na Portalu na temelju čega studentima pružaju povratne informacije u svrhu ispunjavanja ishoda učenja. Osim mentora iz organizacija, rad studenata i nadziranje ispunjavanja ishoda učenja te usmjeravanje izvršavaju i mentori s Fakulteta, odnosno nastavnici. Od zimskog semestra 2021. godine organizacija kolegija Stručna praksa je unaprijeđena uvođenjem novog Portala za stručne prakse s ciljem digitalizacije te jednostavnijeg i efikasnijeg odvijanja kolegija Stručna praksa i omogućavanja studentima da se što više posvete stjecanju prvih praktičnih iskustava. Portal za stručne prakse podrazumijeva digitalizirani sustav registriranja studenata upisanih na kolegij te njihovo povezivanje sa poslodavcima, u svrhu obavljanja stručne prakse. Studenti putem Portala biraju mentore i organizaciju, a mentori imaju mogućnost odabira studenata na temelju njihovih životopisa.

Stručna praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s gospodarstvom, gdje je to primjenjivo.

Fakultet je među prvim visokoobrazovnim institucijama u Republici Hrvatskoj prepoznao potrebu povezivanja studenata s poslodavcima još za vrijeme njihova studiranja. Iz tog razloga, u akademskoj godini 2012./2013. osnovan je Ured za razvoj karijera, a čiji je primarni cilj bio omogućiti studentima stjecanje praktičnog znanja i vještina te prvog radnog iskustva po završetku studiranja. U 2016. godini Ured mijenja naziv u Centar za karijere te širokom lepezom aktivnosti i projekata nastoji studente pripremiti za potrebe tržišta rada. Tijekom održanih konzultacija, fokus skupina i ostalih načina razmjene mišljenja s predstavnicima gospodarstva u većini slučajeva je naglašena nužnost povećanja broja radnih sati stručne prakse i njegova nastavnog opterećenja. Također, poslodavci su izrazili stav da stručna praksa mora postati obvezni kolegij na svim razinama studija. Stoga, uvažavajući potrebe tržišta rada te primjenjujući iskustva etabliranih institucija iz razvijenih zemalja Europe i svijeta, izmjenama i dopunama studijskih programa Stručna praksa postaje obvezan kolegij za sve studente prijediplomskog (u trajanju do 300 radnih sati) i diplomskog studija (u trajanju do 450 radnih sati) i s nastavnim opterećenjem od 10 ECTS (prijediplomski studij) tj. 15 ECTS-a (diplomski studij). ECTS bodovi dodijeljeni praksi reflektiraju vrijeme i trud koji studenti moraju uložiti da bi ispunili zahtjeve prakse.

Studenti se kroz stručnu praksu upoznaju s odgovarajućim poslovima za koje se osposobljavaju tijekom studija. Pritom je njihov zadatak provjeriti i nadopuniti svoja stručna znanja, vještine i kompetencije te cjelovito sagledati radni proces u jednom gospodarskom subjektu. Studentima stoji na raspolaganju iznimno veliki broj organizacija s kojima Fakultet ima potpisane Sporazume.

Studentima je omogućeno stručnu praksu odraditi i u inozemstvu te kompletna procedura jednaka kao i kod praksi u domaćim organizacijama.

Visoko učilište pruža potporu supervizorima stručne prakse i organizacijama u kojima studenti obavljaju studentsku praksu kroz programe orijentacije i/ili obuke za mentoriranje studenta u programu studentske prakse.

Centar za karijere, prije početka ljetnog semestra, organizira praktične radionice za mentore iz organizacija na kojima ih se upoznaje s pojmom mentorstva i njihovom ulogom u provedbi stručnih praksi, kao i o karakteristikama kvalitetnih mentora te koristima stručne prakse iz aspekta mentora, studenata i organizacije. U okviru radionica, mentore se informira o svim aspektima provedbe kolegija.

Mentori iz organizacija u kontinuiranom su kontaktu s voditeljicom stručne prakse i Centrom za karijere te im se tijekom provedbe stručne prakse pruža formalna i neformalna podrška.

Osim toga, za informiranje na raspolaganju su im [Priručnik za provedbu stručne prakse studenata Ekonomskog fakulteta u Rijeci](#), kao i u [Pravilnik o stručnoj praksi](#).

Procesi za praćenje i unaprjeđivanje kvalitete studentske prakse jasno su definirani, kontinuirano se provode te uključuju unutarnje i vanjske dionike. Prikupljene i analizirane informacije koriste se za promociju dobre prakse i pokretanje aktivnosti potrebnih za poboljšanje.

Mentorima iz organizacija, na Portalu za stručne prakse, dostupan je evaluacijski obrazac koji su obavezni ispuniti. U okviru evaluacije ocjenjuju studentove kompetencije, kvalitetu odrađenih zadataka, sposobnost učenja, stav, itd. S druge strane, studenti također kroz evaluacijski obrazac, ocjenjuju svoje mentore kroz niz kategorija, od zadovoljstva komunikacijom i organizacijom prakse, do posvećenosti i mogućnosti koje im se potencijalno nude u organizacijama po završetku prakse.

2.4. Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja dio je unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta. Time se osigurava suvremenost tih programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama.

Izjava o misiji i proces strateškog planiranja polazište su za razvoj programa cjeloživotnog učenja koji su s njima usklađeni.

Sukladno [misiji i viziji](#) fakulteta te procesima [strateškog planiranja](#) na Fakultetu razvijeno je [nekoliko programa cjeloživotnog obrazovanja](#). Razvoj cjeloživotnoga obrazovanja predstavlja strateško opredjeljenje Sveučilišta u Rijeci, što je i regulirano Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci. Prema Strategiji Sveučilišta u Rijeci cjeloživotnim obrazovanjem nastoji se podignuti razina obrazovanja opće i posebnih populacija u svrhu podizanja individualne i društvene svijesti, povećati kvaliteta života podizanjem opće razine motivacije te poboljšanjem socijalne inkluzije, približiti rezultate istraživanja izvan-akademske zajednici, a osobito gospodarstvu, te pridonijeti dinamiziranju tržišta rada brzim prilagodbama (dokvalifikacijama i prekvalifikacijama) te tako povećati zapošljivost i smanjiti nezaposlenost.

Dugi niz godina se održavaju programi za stjecanje nedostajućih znanja, vještina i kompetencija za upise na sveučilišne diplomske studije i poslijediplomske studije. Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci nudi nekoliko programa cjeloživotnog učenja koji su usmjereni na različite ciljne skupine, uključujući profesionalce koji žele unaprijediti svoje vještine, kao i osobe koje se žele prekvalificirati ili steći nova znanja. Ovi programi uključuju kratke tečajeve, radionice i certificirane programe, a njihova ponuda redovito se ažurira kako bi se uskladila s potrebama tržišta rada i novim trendovima u industriji. Na Fakultetu se izvodi nekoliko programa cjeloživotnoga obrazovanja koji su prilagođeni suvremenim potrebama gospodarskog i društvenog razvoja kao što su: Program izobrazbe u području javne nabave, Program usavršavanja iz područja javne nabave, Program za stjecanje znanja, vještina i kompetencija za upis na diplomski studij na Ekonomskom fakultetu u Rijeci – 30 ECTS-a, Program za stjecanje znanja, vještina i kompetencija za upis na poslijediplomski studij na Ekonomskom fakultetu u Rijeci – 30 ECTS-a, Online marketing, Pregovaranje u međunarodnom poslovanju/EFRI International Business Workshops – 6 ECTS-a, Međunarodna ljetna škola EFRI/EFRI International Summer School – 6 ECTS-a, Pripremni seminar iz matematike, Marketing malih proizvođača. Ovisno o programu, u njih se mogu uključiti sadašnji studenti, oni koji žele nastaviti studiranje na Fakultetu, te polaznici iz

gospodarstva. Svi navedeni programi se razvijaju, provode i/ili odvijaju u skladu s [Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci](#).

Unutarnji sustav osiguravanja kvalitete visokog učilišta obuhvaća i procese za osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja.

Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja čini integralni dio unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Fakultet ima jasno definirane procese za razvoj i reviziju programa, uključuje različite dionike u ove procese, te koristi ključne pokazatelje i povratne informacije za kontinuirano unaprjeđenje programa. Time se osigurava suvremenost programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama.

Fakultet ima razvijen Sustav za kvalitetu, kao i niz pratećih dokumenata Fakulteta i/ili Sveučilišta kojim se, između ostaloga, putem [Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete](#) provodi utvrđena [Politika kvalitete](#) koja obuhvaća i cjeloživotno obrazovanje. Primjenom [Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju](#), prilikom zahtjeva za novi program cjeloživotnog obrazovanja potrebno je definirati osiguravanje kvalitete programa putem obrasca Osiguravanje kvalitete i praćenje uspješnosti izvedbe programa. Od strane [Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci](#) definiran je prijedlog Evaluacijskog upitnika za programe cjeloživotnog obrazovanja.

Procesi za razvoj novih i kontinuirano unaprjeđivanje postojećih programa cjeloživotnog učenja jasno su definirani te uključuju unutarnje i vanjske dionike.

Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito. [Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci](#) uređen je sustav cjeloživotnog obrazovanja, postupak i kriteriji vrednovanja prijedloga programa kao i zadaće i sastav tijela zaduženih za vrednovanje programa koji se izvode na Sveučilištu u Rijeci. Fakultet posljednjih pet godina sustavno izvodi postojeće programe i razvija nove. Za pojedine programe polaznici dobivaju ECTS bodove, za pojedine programe nisu predviđeni. Procesi za razvoj novih i unaprjeđivanje postojećih programa cjeloživotnog učenja sveobuhvatno su definirani Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci i popratnim dokumentima i pisanim podlogama te predlošcima. Navedenim dokumentima visoko se učilište vodi u aktivnostima vezanim za sve aspekte programa cjeloživotnog učenja koje predlaže i provodi. [Trenutno važeći dokumenti](#) na osnovi kojih se pripremaju novi te unaprjeđuju postojeći programi usklađeni su s aktualnim Pravilnikom te uključuju Obrasce za prijavu programa, Obrasce za izmjenu programa i Obrasce za prijavu programa usavršavanja s ECTS bodovima usklađeni s HKO-om. Proces prijedloga novog ili unaprjeđenja postojećeg programa uključuje i unutarnje i vanjske dionike te započinje pripremom prijedloga koji se putem Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje upućuje na usvajanje Fakultetskom vijeću. Prijedlog se potom prosljeđuje Sveučilišnom Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje te na konačno usvajanje Senatu Sveučilišta u Rijeci.

Definirani su ključni pokazatelji praćenja kvalitete izvođenja programa cjeloživotnog učenja, metode prikupljanja i analize potrebnih informacija koje rezultiraju izvješćima s prijedlozima za poboljšanje programa.

Osnovne odredbe vezane za osiguravanje i praćenje kvalitete programa te njegovog izvođenja definirane su [Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci](#). Ostali elementi sustava kvalitete, njenog praćenja i osiguravanja kao i metode i podloge za njihovo prikupljanje, osim Pravilnikom, definirane su popratnim dokumentima poput Obrasca za osiguravanje kvalitete i praćenje uspješnosti izvedbe programa. Dokumentima se propisuje definiranje ključnih pokazatelja poput evaluacijskih postupaka kojima se prati i vrednuje kvaliteta izvedbe programa, u koje spadaju

postupci za vrednovanje rada predavača i suradnika, postupci za praćenje postupka ocjenjivanja te usklađenosti postupka ocjenjivanja s očekivanim ishodom učenja, postupci za usklađivanje dodijeljenih ECTS bodova s realnom procjenom količine opterećenja polaznika, postupci za vrednovanje dostupnosti prikladnih resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja te postupci za praćenje uspješnosti/ neuspjeha polaznika. Osim toga, navedeno uključuje i definiranje postupaka za praćenje unapređenja kvalitete izvedbe programa (kroz plan djelovanja sukladno rezultatima evaluacijskih postupaka i kroz postupke za praćenje učinkovitosti djelovanja sukladno rezultatima evaluacijskih postupaka) te načine informiranja korisnika o programu (polaznici, poslodavci, alumni). [Odbor za razvoj programa cjeloživotnog učenja](#) pri Fakultetu broji 11 članova nastavnog i nenastavnog osoblja. Za sve upite u vezi programa cjeloživotnog učenja stoji na raspolaganju Referada za cjeloživotno učenje.

Programi cjeloživotnog učenja usklađeni su s aktualnim gospodarskim i društvenim potrebama.

Prateći trendove na tržištu, potrebe tržišta rada i smjernice u visokome obrazovanju, Fakultet je prepoznao važnost cjeloživotnog učenja. Usklađivanje sa i odgovaranje na aktualne društvene i gospodarske potrebe i zahtjeve jedan je od važnih elemenata u razvoju, predlaganju i provođenju programa cjeloživotnog obrazovanja. Ponuđeni programi već niz godina uključuju programe razlikovne edukacije za upis na sveučilišne diplomske i poslijediplomske studije koji su usmjereni ka povećanju broja studenata, čime se nastojalo odgovoriti na društvene potrebe i zahtjeve za fleksibilizacijom puteva obrazovanja i povećanjem mobilnosti studenata. Postojeći programi poput Program izobrazbe u području javne nabave, Program usavršavanja iz područja javne nabave, Online marketing, Pregovaranje u međunarodnom poslovanju/EFRI International Business Workshops – 6 ECTS-a, Međunarodna ljetna škola EFRI/EFRI International Summer School – 6 ECTS-a, Pripremni seminar iz matematike, Marketing malih proizvođača omogućavaju educiranje studenata i stručnjaka za kojima postoji potreba i kojih u industriji i gospodarstvu nedostaje, čineći ih zanimljivijima i studentima i gospodarstvu.

III. UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA

3.1. Učenje i poučavanje usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Studijski programi i način njihova izvođenja osmišljeni su na način da potiču motiviranost, samorefleksiju i angažman studenata u procesu učenja.

Izrada i unapređivanje studijskih programa temelji se na praćenju potreba tržišta rada i aktualnih znanstveno-stručnih dostignuća. Na taj se način potiče intrinzična (unutarnja) motivacija studenata, osiguravajući im aktualnost i moderan kontekst u obradi sadržaja zbog kojih su upisali studij. Izmjene studijskih programa se redovito rade na zahtjev nositelja kolegija, prvenstveno u kontekstu izmjena ili usklađivanja ishoda učenja, te nadopune literature. U izvođenju studijskih programa redovno se povezuju teorijska i praktična znanja kroz organizaciju [Career Weeka](#) i [Networking Weeka](#) u svakom semestru kako bi studenti dobili neposrednu sliku o prihvaćenosti svoje struke na tržištu rada čime se direktno utječe na njihovu ekstrinzičnu (vanjsku) motivaciju.

U tom svjetlu svakako treba istaknuti završne i diplomatske radove koji se izrađuju u suradnji s tvrtkama, od kojih su neki studenti zatražili tajnost rezultata njihovog rada, i objavljivanje u zatvorenom pristupu digitalnog repozitorija. Kroz diskusije i zadatke za samostalni rad na pojedinim kolegijima, a koji su detaljno opisani u nastavni Izvedbenim planovima, potiče se samorefleksija studenata tako da kroz obrađivanje različitih tema studenti mogu upoznati svoje potencijale te bolje razumjeti svoje interese. Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave te fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda u skladu s predviđenim ishodima učenja.

Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave te fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda u skladu s predviđenim ishodima učenja.

Nastavnici se kontinuirano usavršavaju i unapređuju svoje didaktičko-pedagoške kompetencije pri čemu se fokus stavlja na suvremene metode i nastavna načela. Svaki nastavnik u skladu sa sadržajem svojeg kolegija bira nastavne metode koje odgovaraju gradivu i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda, ali u isto vrijeme fokus stavljaju na studenta i njegove pedagoške potrebe, što je detaljno propisano u Izvedbenim planovima. Studentima su nastavni materijali dostupni u svakom trenutku kroz platformu za e-učenje Merlin, a omogućen im je i izravan kontakt prema nastavnicima u bilo kojem trenutku putem digitalnih komunikacijskih alata. Nastavnici nemaju ograničenja u primjeni suvremenih nastavnih metoda te se sve više u nastavi može vidjeti. Svakako treba istaknuti da se na fakultetu uz klasične oblike nastave (frontalnih predavanja i auditornih vježbi) primjenjuje i rad u skupinama, projektni rad i nastava na daljinu, koje se osim kod klasičnog izvođenja nastave u potpunosti koristi na online studijskim programima.

Provedba učenja i poučavanja uključuje fleksibilno korištenje različitih metoda, i to:

- verbalne, vizualne, praktične metode:
 - o verbalne: predavanja/seminari/vježbe: definirano u detaljnom izvedbenom nastavnom planu
 - o vizualne: PPT prezentacije dostupne na mrežnim stranicama predmeta, video prezentacije
 - o praktične: predmet Stručna praksa i na cijelom nizu ostalih predmeta
 - o deskriptivne, grafičke, matematičke metode: definirano u detaljnom izvedbenom nastavnom planu,

- izrada završnih i diplomskih radova potkrijepljenih primjerima iz prakse.

Fakultet također provodi radionice i treninge za nastavnike s ciljem unapređenja njihovih pedagoških kompetencija i usvajanja inovativnih metoda poučavanja.

Korištenjem različitih pedagoških metoda i tehnika potiče se interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje.

Nastavnici Fakulteta koriste različite nastavne i pedagoške metode i tehnike prilagođene različitim stilovima učenja studenata. Osim toga, nastavnici redovito provode samorefleksiju i analize kako bi procijenili učinkovitost svojih metoda poučavanja i njihovu povezanost s postizanjem predviđenih ishoda učenja, što služi kao osnova za kontinuirano unaprjeđenje nastavnih praksi. U sklopu [Odbora za međunarodne akreditacije](#) je napravljen izvještaj o unaprjeđenju korištenja nastavnih i pedagoških metoda.

Nastavnici pojedinačno odabiru pedagoške metode i tehnike koje su najprikladnije gradivu koje se obrađuje, a da u isto vrijeme pobuđuju interes, kreativnost i samostalnost studenata u skladu s [Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#). Nastavne se metode na Fakultetu kombinirano primjenjuju kroz različite oblike nastave koji uključuju: predavanja, seminare, vježbe, obrazovanje na daljinu, samostalne zadatke, mentorski rad i dr. Kada je moguće, potiče se interaktivno i istraživačko učenje. Kvalitetna komunikacija nastavnika i studenata, kako u dvorani, tako i izvan nje putem mail-a ili u terminima konzultacija, potiče povećanje motivacije studenata i pozitivno utječe na konačni uspjeh usvajanja gradiva. To je posebno vidljivo na vježbama, odnosno pri izradi seminara, gdje je kreativno i kritičko mišljenje studenata/grupe studenata dodatno izraženo.

Osim poučavanja na Fakultetu, zahvaljujući dobroj suradnji s mnogim relevantnim tvrtkama iz regije, jedan tjedan u semestru se organizira nastava u suradnji sa stručnjacima iz prakse koji u tom tjednu u sklopu nastave drže predavanje i dijele iskustvo rada sa studentima. Također, na Fakultetu se izrađuje značajan broj projekata za gospodarstvo te se održavaju i tečajevi, seminari, radionice, pozvana predavanja od kojih studenti također mogu imati velike koristi.

Različiti načini izvođenja nastave, pedagoške metode te tehnike rada sa studentima redovito se vrednuju i prilagođavaju sukladno rezultatima vrednovanja.

Vrste izvođenja nastave uključuju različite oblike rada, obrazovna sredstva i aktivnosti u nastavi: predavanja, seminare, vježbe, obrazovanje na daljinu, rad i ostalo, a što je propisano u detaljnim Izvedbenim planovima svakog kolegija. Provjera načina izvođenja nastave, pedagoške metode i tehnike rada sa studentima redovito se vrednuju od strane studenata korištenjem ustrojenog sustava osiguranja i kvalitete putem ISVU sustava. U anketnom listiću postavlja se niz specifičnih pitanja vezanih uz studentsko iskustvo sudjelovanja u nastavnom procesu, kao i nekolicina otvorenih pitanja gdje studenti mogu svojim riječima dati osvrte, pohvale, primjedbe i savjete u vezi nastave. Ankete se provode za sve predmete koje je student odslušao u prethodnoj godini prilikom upisa studenta u više godine. Postupak vrednovanja provodi [Ured za kvalitetu](#) uz podršku [Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete](#), a sve u skladu s [Priručnikom za kvalitetu studiranja Sveučilišta](#). Svaki nastavnik preko [Nastavničkog portala](#) ima uvid u rezultate svoje ankete. Najbolje ocjenjeni nastavnici za ljetni i zimski semestar se semestralno predstavljaju na Fakultetskom vijeću.

U slučaju da se evaluacijom izvedbe nastave nastavnika i suradnika te kolegija od strane studenata kroz studentsku anketu utvrde ne zadovoljavajući rezultati predviđene su aktivnosti sa svrhom otklanjanja uočenih nedostataka, sukladno [Pravilniku o postupanju po provedenoj anketi studenata o evaluaciji rada nastavnika](#). Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete, uz znanje dekana i prodekana za upravljanje kvalitetom i studentska pitanja koji dobije nezadovoljavajuću ocjenu traži očitovanje, odnosno samoanalizu. U očitovanju nastavnik mora dati i svoj prijedlog poboljšanja

nastavnog procesa, čime mu se daje prilika da do sljedeće ankete popravi izvedbu nastave. S druge strane, najbolji nastavnici predlažu se za sveučilišne nagrade za nastavnu izvrsnost.

Provedba učenja i poučavanja uzima u obzir različite načine izvođenja nastave, i to:

- različita okruženja izvođenja nastave:
 - o onsite (u dvorani): prijediplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski studij
 - o virtualno okruženje - učenje na daljinu (online prijediplomski i online diplomski studij)
- angažiranje domaćih i stranih izvođača nastave:
 - o nastavnici sa sastavnice
 - o gosti predavači
 - npr. na 263. sjednici Fakultetskog vijeća (21.03.2022) usvojeni su prijedlozi povjeravanja nastave gostujućim profesorima te inozemnim profesorima i istaknutim stručnjacima u akademskoj godini 2022./2023. i 2023./2024. te je prijedlog upućen senatu Sveučilišta u Rijeci
- sudjelovanje stručnih suradnika iz gospodarstva
- sudjelovanje gospodarstvenika u sklopu Tjedna karijera (jedan tjedan u svakom semestru)
- angažiranje demonstratora kao pomoć studentima u savladavanju gradiva
- različite lokacije izvođenja nastave:
 - o nastava na sastavnici
 - o terenska nastava: kolegij Stručna praksa
- različiti oblici izvođenja nastave koji su definirani u ECTS obrascima za svaki kolegij, a mogu obuhvaćati: predavanja, seminare i radionice, vježbe, terensku nastavu, samostalne zadatke, korištenje multimedije, mentorski rad i druge oblike
- Učenje zalaganjem u zajednici. Učenje koje kombinira teorijska znanja, praktičnu primjenu na konkretnom primjeru iz prakse i studentski angažman tijekom semestra.

Provedba učenja i poučavanja uključuje međusobno poštivanje nastavnika i studenata kroz dijalog nastavnika i studenata te povratne informacije od strane studenata koje se razmatraju, nastoje uvažiti te prokomentirati sa studentima. Primjeri:

- interakcija nastavnika i studenata ostvaruje se, osim tijekom nastave i konzultacija (uživo i putem online platformi – Google meet, Zoom, Skype, Teams i sl.) te eventualno mentorstava (uživo i online), i kroz sustav za e-učenje Merlin, Studomat, Facebook profil EFRIa, Studentski zbor, Bal ekonomista, Ekonomistiku, Ekonomijadu, Stručnu praksu, Alumni, CLER (Centar za lokalni ekonomski razvoj), CITZ (Centar za inovativnost i transfer znanja), Ljetnu školu, evaluacije nastavnika te ostale oblike komunikacije (telefonom, mailom i dr.),
- uvažavanje mišljenja studenata razvidno je iz rezultata evaluacije rada nastavnika (dostupno putem Nastavničkog portala - ISVU),
- uvažavanje mišljenja studenata potvrđuje se uključivanjem studenata u radna tijela Fakulteta, posebice Fakultetsko vijeće.
-

Nastavnici redovito provode procese refleksije vlastite prakse poučavanja radi kontinuiranog unapređenja obrazovnog procesa.

Nastavnici provode refleksiju vlastitog rada, odnosno refleksiju usmjerenu na vlastite metode koje koriste u radu, s ciljem kontinuiranog unapređenja obrazovnog procesa. Primjeri u praksi uključuju različite metode poput vođenja bilješki, vođenja dnevnika, razvojnih planova itd. Na sastancima katedri raspravlja se o problematici postizanja boljeg učinka u izvođenju nastave. Po potrebi, organiziraju se posjete nastavnika nastavi asistenata ili drugih nastavnika. Za kontinuirano unapređenje obrazovnog procesa izuzetno je važna motiviranost svih sudionika u nastavnom procesu. Prilikom provođenja peer review analize se u obrascu traži od nastavnika da napravi samoevaluaciju /

refleksiju na taj nastavni sat. Povećanju motivacije svakako pridonosi kontinuirano ulaganje u nastavnu opremu i informatičku opremu. Uz međusobnu komunikaciju svih sudionika u nastavi, studenti nakon izvođenja kolegija ispunjavaju ankete prilagođene pojedinim kolegijima gdje imaju priliku komentirati i dati prijedloge poboljšanja, a koji služe kao dodatna povratna informacija nastavnicima korisna za poboljšanje izvedbe kolegija. Na temelju svih prethodno navedenih činjenica i zaključaka, Fakultet provodi redovito ažuriranje svih studijskih programa u čemu obavezno sudjeluju studentski predstavnici.

Načini izvođenja nastave prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene* i ranjive skupine* itd.). [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#) u kategoriji studenata koji mogu ostvariti posebna prava, u smislu napredovanja kroz studij i podrške u studiranju, posebno naglašava netradicionalnu studentsku populaciju (student roditelj ili student skrbnik, student s invaliditetom). Student roditelj ili student skrbnik ima pravo studirati prema prilagođenim uvjetima studiranja. Na primjer, studentica može zatražiti mirovanje studija za vrijeme trajanja trudnoće i do navršene djetetove prve godine. Dodatno, nastavnicima i studentima pomoć u prilagođavanju načina izvođenja nastave propisanog izvedbenim planovima pruža [Sveučilišni savjetovanišni centar \(SCC\) Sveučilišta u Rijeci](#) u okviru kojega djeluju Psihološko savjetovanište i Ured za studente s invaliditetom. Ured pruža informacije, izravnu pomoć i podršku pri rješavanju specifičnih potreba studenata, a nastavnicima nastoji pružiti informacije o načinima prilagodbe nastave i ispita studentima. Svaka sastavnica imenuje koordinatora za studente s invaliditetom (na Fakultetu je [koordinatorica](#) iz Referade za prijediplomske i diplomске studije) koji brine da nastavnici, studentska služba i ostale službe Fakulteta pruže podršku studentu u ostvarivanju prava vezanih uz prilagodbu izvođenja nastave i ispita. Studentima koji su prijediplomski studij završili na nekoj drugoj sastavnici Sveučilišta u Rijeci ili visokoškolskoj ustanovi, program cjeloživotnog obrazovanja omogućuje savladavanje vještina i usvajanje znanja koja će im biti neophodna za napredovanje kroz odabrani diplomski studij. Fakultet izvodi cjelokupni studijski program za izvanredne studente na prijediplomskoj i diplomskoj radini, koji se u potpunosti održava online. Nastava na tim programima se u pravilu izvodi s početkom nakon 16:00h kako ne bi kolidirala s radnim obavezama

Provedba učenja i poučavanja usmjerenih na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba omogućavanjem prilagodljivih puteva učenja kroz:

- mogućnost izbora između različitih (izbornih) kolegija koje mogu slušati na sastavnici ili izvan sastavnice
- mogućnost studentske mobilnosti i savladavanja ishoda učenja kroz programe mobilnosti:
 - o program mobilnosti CEEPUS
 - o program mobilnosti ERASMUS
- studiranje u dijelu radnog vremena:
 - o izvanredni prijediplomski online studij (učenje na daljinu)
 - o izvanredni diplomski online studij (učenje na daljinu)
 - o cjeloživotno učenje
 - o razlikovni studij za upis na diplomski studij
 - o razlikovni studij za upis na poslijediplomski specijalistički studij

Studentima s posebnim potrebama (studenti s invaliditetom, vrhunski sportaši...) prilagođavaju se uvjeti studiranja.

Studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnog procesa na Fakultetu (učenju i nastavi, istraživanjima, suradnji s gospodarstvom). Autonomija studenata, uz odgovarajuće

usmjeravanje i podršku nastavnika, postiže se na dva načina: različitim oblicima izvođenja nastave propisanim izvedbenim planom (samostalni ili timski rad, seminarski zadaci, kritički prikazi...) te uključivanjem studenata u procese donošenja odluka putem predstavnika u radnim tijelima Fakulteta u onom dijelu odlučivanja u kojem se rješavaju njihova vitalna pitanja:

- u povjerenstvima (Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za međunarodnu suradnju, Stegovno povjerenstvo, Žalbeno stegovno povjerenstvo),
- u odborima (Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Ekonomskog fakulteta u Rijeci),
- te u ostalim tijelima (Savjetodavni ured za studente, Centar za karijere, i dr.).

Fakultet nudi prilagodbu nastave različitim potrebama studenata. Na primjer, Fakultet koristi fleksibilne metode poučavanja koje uključuju online nastavu, mješoviti oblik učenja (blended learning), kao i prilagodbu materijala i zadataka za studente s posebnim potrebama. Osim toga, Fakultet nudi dodatne konzultacije, mentorstva i podršku studentima kako bi se osiguralo da svi studenti imaju priliku postići predviđene ishode učenja. U slučaju individualnih potreba studenata vezano uz prilagodbu nastave, proces je takav da se student javlja u Referadu, koja zatim molbu prosljeđuje Povjerenstvu za nastavu na kojem se odlučuje o molbi studenta, te sukladno tome se donosi i Odluka koja se dostavlja studentu i nastavnicima na kolegijima koje student sluša.

Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave i postizanja predviđenih ishoda učenja.

Svi kolegiji na studijskim programima dostupni su 24/7 putem sustava za e-učenje (LMS) pod nazivom [Merlin](#). Izvori za učenje dostupni su studentima (nastavni materijali s predavanja/ vježbi/seminara, interne skripte, udžbenici ...) na Merlinu, čija se dostupnost provjerava i studentskom anketom. Sustav za e-učenje svake godine se nadograđuje. Izgrađena su jedinstvena zaglavlja kolegija koja sadrže podatke o nastavnom osoblju (kontakt podatke i termine konzultacija) te ostale informacije o predmetu. Merlin omogućava pristup online materijalima, diskusijskim forumima, zadacima i kvizovima. Ovaj sustav podržava različite stilove učenja i omogućuje studentima da uče vlastitim tempom.

Dodatno, potiče se primjena inovativnih nastavnih metoda i korištenje novih tehnologija u nastavnim procesima (korištenje pametne ploče, nabavka većeg broja grafičkih tableta, nastava na daljinu (e-learning), različiti softverski alati, baze podataka, Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, Office 365 itd. Dodatno, potiče se primjena inovativnih nastavnih metoda i korištenje novih tehnologija u nastavnim procesima. Za provjeru izvornosti završnih, diplomskih i poslijediplomskih radova koristi se antiplagijat program [Turnitin](#).

Osim same infrastrukture, potiče se i korištenje platforme za on-line učenje [Coursera](#) redovitim pozivima nastavnom i nenastavno osoblju za njihovo sudjelovanje. Korištenje Coursera za profesionalni i osobni razvoj nastavnika i djelatnika se također odražava na povećanju zanimanja za istu platformu kod studenata. Također, studentima se putem mrežnih stranica Fakulteta omogućava pristup [katalozima](#) knjižnice na Fakultetu i ostalih važnijih knjižnica u zemlji i svijetu.

Dodatno, Fakultet je prelaskom na @uniri identitet nastavnicima i studentima omogućio korištenje [Office365/OneDrive/Teams](#) platforme, te omogućio korištenje više softverskih programa kao što su Statistica, Stata, R itd.)

Fakultet također pruža podršku nastavnicima i studentima kroz tehničku pomoć i treninge kako bi se osiguralo učinkovito korištenje e-učenja i drugih digitalnih resursa (Edukacija Office 365, Edukacija o online održavanju nastave, interna edukacija putem Moodle platforme itd.)

3.2. Vrednovanje i ocjenjivanje objektivno je i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta. Studenti su upoznati s njima.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su u potpunosti s važećim dokumentima kako bi se osiguralo stjecanje ishoda učenja, uz visoko zadovoljstvo studenata predmetima i studijima, a sve kako bi se osiguralo unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti visokog obrazovanja.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su sa sljedećim dokumentima: [Strategija Sveučilišta u Rijeci](#), [Strategija Ekonomskog fakulteta](#), [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#), [Pravilnik o sveučilišnim specijalističkim studijima Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#), [Pravilnik o doktorskim studijima Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#). Kako bi se uvažile sve smjernice definirane u ovim dokumentima, u studijskim programima svih studija na prijediplomskoj i diplomskoj razini za svaki predmet je naveden način praćenja rada studenata te postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu, što je detaljno propisano u Izvedbenim planovima. Pri tome je jasno iskazano koliko je ECTS-a zastupljeno u svakome od postupaka vrednovanja i shodno tome koliko je vremena studentima prosječno potrebno kako bi ostvarili postavljene ishode učenja.

Prije svakog semestra svi nositelji kolegija izrađuju izvedbene nastavne planove za predmete koji se u tom semestru održavaju te plan kolokvija. Ovdje su jasno iskazani termini i sadržaji provjera i vrednovanja ostvarenih ishoda učenja. I ovi dokumenti su stalno i javno dostupni studentima, kako na Merlinu tako i ispred kabineta.

Konačno, svaki nastavnik na svakom kolegiju u uvodnom predavanju na početku semestra informira studente o kriterijima i metodama vrednovanja, o vremenskom planu vrednovanja, uvjetima za uspješno polaganje predmeta te o mogućnostima ponavljanja postupka vrednovanja. I ove informacije dostupne su studentima cijeli semestar za svaki kolegij kroz sustav Merlin. Sve detaljne informacije o poslijediplomskim [sveučilišnim specijalističkim studijima](#) i [doktorskim studijima](#) su dostupne na internetu, gdje se studenti mogu informirati o svim pravima i obvezama. Kao i na prijediplomskoj i diplomskoj razini, na svakom kolegiju u uvodnom predavanju se informira studente o kriterijima i metodama vrednovanja, o vremenskom planu vrednovanja, uvjetima za uspješno polaganje predmeta te o mogućnostima ponavljanja postupka vrednovanja.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metodama i predviđenim ishodima učenja. Provode se dosljedno i objektivno. Uspostavljeni su mehanizmi kojima se osigurava objektivnost i pouzdanosti vrednovanja i ocjenjivanja.

Fakultet ima uspostavljene mehanizme za osiguravanje objektivnosti i pouzdanosti vrednovanja, na način da se prema studentima jasno komunicira način ocjenjivanja i bodovanja, na svakom uvodnom predavanju i u detaljnim izvedbenim planovima.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja uvažavaju specifičnosti pojedinih predmeta. U najvećoj mjeri primjenjuju se pisani ispiti koji osiguravaju objektivnost i iste uvjete za sve studente. Međutim, na pojedinim kolegijima se provode i usmeni ispiti u okruženju koje osigurava objektivnost (prisustvo većeg broja studenata u isto vrijeme). Također se vrednuju seminari gdje na kojima se ostvaruju ishodi učenja vezani uz samostalni, i kreativni rad studenata, a kriteriji i metode vrednovanja su precizno definirani za svaki segment ovih aktivnosti.

Objektivnost i pouzdanost vrednovanja i ocjenjivanja osigurana je unaprijed jasnim i precizno postavljenim kriterijima za svaki ishod učenja. U tom smislu, zadovoljstvo studenata ishodima učenja provjerava se studentskim anketama koje se održavaju svake godine za sve predmete koje je student pohađao. Studenti ocjenjuju tvrdnje poput: "Nastavnik je jasno i detaljno objasnio kriterije vrednovanja i ocjenjivanja" te "Nastavnik tijekom semestra ocjenjuje rad studenata sukladno izvedbenom planu kolegija i redovito daje povratne informacije". Isto tako, studenti mogu uputiti anonimne komentare, na koje ih se potiče, kako bi se dodatno povećala kvaliteta vrednovanja i ocjenjivanja. U slučaju niske ocjene i nezadovoljstva studenata pojedinim elementima ocjenjivanja, odgovorna osoba poduzima mjere s ciljem podizanja kvalitete i povećanja zadovoljstva studenata nastavnim procesom na takvom predmetu, sukladno [Pravilniku o postupanju po provedenoj anketi studenata o evaluaciji rada nastavnika](#).

U slučaju nezadovoljstva studenata vrednovanjem pojedinih ishoda učenja, sukladno [Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#), student ima pravo izjaviti obrazloženi pisani prigovor dekanu. Ako se prigovor smatra opravdanim, imenuje se tročlano povjerenstvo za vrednovanje i ocjenjivanje. Povjerenstvo ponovo pregledava pisani ispit, ako je to bila metoda provjere te zakazuje i održava usmeni ispit. Povjerenstvo donosi odluku o ocjeni studenta većinom glasova.

Svi koji vrednuju studente imaju podršku u razvoju svojih znanja i vještina koje se odnose na metode vrednovanja i ocjenjivanja.

[Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja](#), određuju da „oni koji podučavaju znaju i razumiju predmet kojega poučavaju, imaju potrebne vještine i iskustvo da uspješno prenesu svoje znanje i razumijevanje predmeta studentima u različitim kontekstima poučavanja ... te da nastavnicima trebaju biti dane mogućnosti razvijanja i proširivanja sposobnosti za poučavanje“. Također, u skladu s primjerima dobre prakse iz zemalja Europske unije, Sveučilište u Rijeci je u svojoj [Strategiji](#) odredilo prioritete djelovanja za učenje i poučavanje: „Poticati uključivanje nastavnika u programe za unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija“ te „Razvijati sustav potpore za digitalizaciju nastavnog procesa ulaganjem u digitalnu infrastrukturu i alate te edukaciju nastavnika“. S time u vezi, nastavnici se potiču na sudjelovanje u programu Cjeloživotnog učenja [Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje](#) koji je usklađen s Temeljnim dokumentom za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci, a izvedbu programa organizira Filozofski fakultet u Rijeci. Svake godine u ovom programu sudjeluje nekoliko nastavnika Ekonomskog fakulteta. Tijekom programa polaznici stječu kompetencije vezane uz dizajniranje i planiranje aktivnosti učenja i izradu izvedbenog programa kolegija, planiranje i provedbu promjena u svojoj svakodnevnoj praksi u skladu s rastućim razumijevanjem procesa učenja studenata te vrednovanje provedenih promjena i stvaranje poticajnog okruženja za učenje uz pružanje podrške studentima.

Fakultet organizira radionice i treninge za nastavnike kako bi ih educirao o najnovijim metodama testiranja i ocjenjivanja, naročito u virtualnom okruženju na online studijima. Ove aktivnosti pružaju nastavnicima potrebne vještine za primjenu različitih metoda ocjenjivanja, uključujući razvoj objektivnih testova, rubrika za ocjenjivanje i pristupa orijentiranih na ishode učenja. Nastavnici su poučeni novim iskustvom prilagodili nastavne metode pojedinih kolegija. Takvi programi osiguravaju da svi nastavnici imaju adekvatne alate i znanja za dosljedno i pravično ocjenjivanje studenata.

[Pravilnikom o radu Ekonomskog fakulteta](#) zaposleniku se može na njegov zahtjev odobriti plaćeni ili neplaćeni dopust radi znanstvenog ili stručnog usavršavanja ili sudjelovanja u radu znanstvenih ustanova ili međunarodnih organizacija. Nastavniku u znanstveno-nastavnom zvanju ili znanstveniku može se odobriti pravo na slobodnu studijsku godinu (sabbatical) uz naknadu osnovne plaće za znanstveno i stručno usavršavanje ili za znanstveno-stručni rad, sukladno [Pravilniku o korištenju](#)

[slobodne studijske godine](#). Plaćeni dopust u trajanju do tri mjeseca, odnosno preko tri mjeseca može se odobriti radi upoznavanja s novim tehnikama i metodama rada.

Poticaj nastavnicima na usavršavanje nastavničkih kompetencija predstavlja i godišnje nagrađivanje nastavnika za nastavnu izvrsnost koje se provodi na razini Sveučilišta u Rijeci. Svrha nagrađivanja je poticanje kvalitetnog nastavnog procesa, odnosno nagrađivanje izvrsnog nastavnika koji je doprinosom u nastavnom radu i radu sa studentima utjecao na podizanje kvalitete studiranja. U skladu s tim Ekonomski fakultet godišnje predlaže Sveučilištu u Rijeci jednog nastavnika i jednog suradnika koji se je istaknuo u kvaliteti nastavnog rada, kao što se vidi na [primjeru](#) za 2023.godinu.

Nastavnici u velikom broju pohađaju [edukacije](#) kako bi dodatno razvijali svoje nastavničke i stručne kompetencije, s fokusom na metodologiju nastavnog procesa te s druge strane s fokusom na razvoj stručnih nastavničkih kapaciteta. Dodatne edukacije nastavnika omogućene su kroz online program koji provodi i potiče Sveučilište u Rijeci u sklopu programa [Coursera](#) for Academic Staff kroz koji polaznici mogu birati jedan ili više kolegija / tečajeva po izboru usmjerenih na njihov vlastiti nastavnički ili stručni razvoj.

Edukacije suradnika provode se na Fakultetu kontinuirano kroz model mentorstva. Naime, obzirom da asistenti sudjeluju u nastavi, kontinuirano se provode njihove edukacije sudjelovanjem na predavanjima mentora, kroz svakodnevnu komunikaciju te kroz nastupno predavanje koje mora biti pozitivno ocijenjeno kod izbora suradnika u znanstveno-nastavno zvanje docenta. Uz to, suradnici cijelo vrijeme imaju mentore koji jednom godišnje ocjenjuju njihov rad, kao i oni rad mentora.

Vrednovanje omogućava studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja.

Ishodi učenja sveučilišnih studija usmjereni su, kako na stjecanje kvalifikacija koje će studentima omogućiti nastavak studiranja na višoj razini, tako i na kvalifikacije koje im daju stručne kompetencije s kojima se mogu zaposliti na tržištu rada. Na diplomskoj razini studenti stječu specijalistička znanja iz područja studiranja, što ih osposobljava za obavljanje složenih zadataka temeljenih na znanstvenom pristupu rješavanju problema. Predmeti diplomskog studija su namijenjeni produblivanju znanja. Studente se potiče na samostalnost, inovativnost te istraživanje, kako bi se ostvarili i takvi ishodi učenja koji će zainteresiranim studentima omogućiti nastavak obrazovanja na višoj poslijediplomskoj razini u okvirima znanstvenih istraživanja. Ishodi studija za pojedine studijske programe su prikazani na stranicama Ekonomskog fakulteta, za [prijediplomske](#), [diplomske](#), [integrirane prijediplomske i diplomske studije](#), te [poslijediplomske studije](#).

Ostvarenje ishoda učenja studija postiže se kroz razrađene ishode učenja pojedinih kolegija, koji su detaljno propisani i dostupni studentima u sklopu Izvedbenih planova na razini svakog pojedinog kolegija. Svi ishodi učenja studija u potpunosti su u skladu s [misijom i vizijom](#) Fakulteta.

Vrednovanje ishoda učenja provodi se prema kriterijima vrednovanja koji su opisani u Izvedbenim planovima za svaki kolegij. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom Europskog sustava stjecanja i prijenosa bodova (ECTS) i brožčanog sustava sukladno člancima 28., 29. i 30. [Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#) te za poslijediplomske studije sukladno [Pravilniku o doktorskom studiju](#), te [Pravilnikom o Sveučilišnim specijalističkim studijima](#). Konačna ocjena ispita najvećim dijelom proizlazi iz rezultata kontinuiranog praćenja studenata (npr. kolokvija i seminarskih zadataka tijekom odvijanja nastave) i završnog ispita koji se održava nakon što je obrađeno gradivo iz pojedinog kolegija. Na Ekonomskom fakultetu u Rijeci ocjenjivanje studenata vrši se primjenom Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) i brožčanog sustava. Uspjeh studenta za svaki predmet izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100 % ocjenskih bodova. Praćenje i ocjenjivanje studenata za svaki predmet obavlja se tijekom nastave i na ispitu kako slijedi: ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini 0 - 70 % ocjenskih bodova, ukupan postotak uspješnosti studenata na ispitu čini 0 - 30 % ocjenskih bodova.

Način ocjenjivanja definiran je od strane nastavnika za svaki kolegij posebno objavljen unutar sustava za e-učenje [Merlin](#), kao i ispred kabineta svakog profesora. Provjere znanja temelje se na prethodno definiranim i isto tako objavljenim ishodima učenja za svaki kolegij.

Zadovoljstvo studenata ishodima učenja provjerava se s jedne strane studentskim anketama koje se održavaju svake godine za sve kolegije koje je student pohađao. Nakon provedene analize zadovoljstva studenata ishodima učenja i općenito metodama učenja i poučavanja od strane [Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete](#) te, ukoliko je potrebno, pristupa se izmjenama i unapređenju nastavnog procesa kako bi studenti na što brži i bolji način stekli potrebne ishode učenja. Osim toga, [Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci](#) vrši analizu studentskog zadovoljstva, gdje se analizira zadovoljstvo aspektima studiranja, namjere studenata nakon završenog studija i slično. Time se također osigurava značajan doprinos kvaliteti studiranja koji omogućava poboljšanje za naredne akademske godine.

Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja, a prema potrebi, i savjete i/ili podršku u procesu učenja na temelju njih.

Nastavnici na početku svakog semestra objavljuju kriterije ocjenjivanja u svojim silabusima i nastavnim planovima, uključujući opis metoda vrednovanja (ispiti, seminarski radovi, projekti, usmeni ispiti) i ponderiranje svakog elementa u konačnoj ocjeni. Ova transparentnost pomaže studentima razumjeti očekivanja i omogućuje im da se pripreme za ispite i zadatke na odgovarajući način. Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja javno su dostupni i pravovremeno objavljeni i u detaljnom izvedbenom nastavnom planu svakog kolegija (pristup s AAI identitetom na Merlin sustav za e-učenje) te na oglasnoj ploči ispred kabineta nastavnika, za svaki kolegij na početku semestra. Osim toga, kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja prezentiraju se i na prvom, uvodnom, predavanju na početku semestra. Pravovremeno objavljivanje povratnih informacija o postignućima propisano je Pravilnicima, a to se posebice odnosi na pravovremeno objavljivanje rezultata testova, kolokvija, ispita i drugih oblika provjere znanja koje se provode kroz semestar. Informacije o postignućima objavljuju se na mrežnim stranicama kolegija (Merlin sustav za e-učenje).

Za svaku provjeru ostvarenosti ishoda učenja studenata, rezultati vrednovanja se uvijek objavljuju u vrlo kratkom roku ako se radi o pisanoj provjeri, odnosno odmah ako se radi o usmenoj provjeri. Sukladno [Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#), nastavnik omogućuje studentima uvid u vrednovanje pisane provjere odmah nakon objave rezultata i pruža povratnu informaciju o načinu vrednovanja te rezultate usmene provjere priopćuje odmah po održanom ispitu.

Temeljem rezultata vrednovanja, nastavnici upućuju studente u načine boljeg / bržeg ostvarenja ishoda učenja, gdje god je to moguće. Postoji i mogućnost ponavljanja vrednovanja ishoda učenja ostvarenih kroz nastavu (za kolokvije) te četiri ispitna roka kojima se omogućuje ponavljanje vrednovanja ostvarenosti ishoda učenja nakon održane nastave. U svim situacijama nastavnici su dostupni studentima za konzultacije kako bi ih savjetovali i tako olakšali proces učenja. Za studente sveučilišnih specijalističkih studija prava i obveze su propisane [Pravilnikom o Sveučilišnim specijalističkim studijima](#). Studenti doktorskih studija posebno su mentorirani kroz cijeli njihov obrazovni proces, sukladno [Pravilniku o doktorskom studiju](#).

Studenti dobivaju povratne informacije o svom radu, kao i savjete za proces učenja, tijekom svih oblika poučavanja: na nastavi, demonstraturama i konzultacijama čiji su termini objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta, mrežnim stranicama kolegija (Merlin sustav za e-učenje) i vratima kabineta nastavnika. Na kolegijima koji imaju više su/nositelja, vrednovanja provode svi su/nositelji. Tijekom semestra, najčešće tijekom seminarske nastave, druge oblike vrednovanja, primjerice seminarskih zadataka, provode u većini slučajeva asistenti na kolegiju. Na kraju prijediplomskog, diplomskog,

poslijediplomskog studija, studenti pišu završni/diplomski/doktorski rad kojeg vrednuje povjerenstvo za obranu rada, čija je procedura propisana odgovarajućim pravilnicima.

Proces kontinuiranog vrednovanja i praćenja studentskog postignuća omogućuje identificiranje studenata s teškoćama u redovitom savladavanju akademskih obveza i pružanje pravovremene podrške i pomoći u učenju.

Fakultet koristi različite metode za identifikaciju studenata s poteškoćama u svladavanju akademskih obveza, uključujući praćenje ocjena, prisustva, i povratnih informacija nastavnika. Kada se identificiraju studenti koji se bore s akademskim obvezama, Fakultet nudi dodatnu podršku, kao što su savjetovanja, dodatne instrukcije, mentorstvo i prilagodbe u ispitnim postupcima. U većini slučajeva, studenti koji imaju poteškoće u svladavanju akademskih obveza se jave nadležnim prodekanima, koji dalje postupaju s molbom preko Povjerenstva za nastavu i odluke dekana.

Za praćenje studentskog postignuća u procesu kontinuiranog vrednovanja odgovoran je svaki nositelj kolegija odnosno nastavnik koji, uz vlastitu evidenciju, može dodatno koristiti sustav za e-učenje [Merlin](#). Osnovna potpora studentima se pruža u vidu dodatnih konzultacija od strane nastavnika i/ili demonstratora za koje se redovito provode [natječaji](#). Po potrebi, u proces pružanja pravovremene podrške i pomoći u učenju pojedinom studentu uključuju se prodekanima koji redovito komuniciraju sa studentima na individualnoj osnovi te koji su dostupni jednom tjedno na konzultacijama s prodekanima u trajanju od 2 sata.

Postoji formalno definiran žalbeni postupak s kojim su studenti pravovremeno upoznati i dosljedno se provodi.

[Pravilnik o studijima i studiranju Sveučilišta](#) propisuje da student ima pravo prigovora na vrednovanje i ocjenjivanje u kontinuiranom praćenju, odnosno da, u slučaju da student nije zadovoljan ostvarenim rezultatom na ispitu, ima pravo nakon priopćenja završne ocjene izjaviti prigovor. Pravilnikom detaljno je opisan postupak prigovora studenta na vrednovanje ishoda učenja u kontinuiranom praćenju tijekom nastave.

Fakultet ima uspostavljen formalni postupak za rješavanje studentskih žalbi u vezi s ocjenjivanjem. Studenti imaju mogućnost podnošenja žalbe na ocjenu i način ocjenjivanja izravno, putem studentskih predstavnika u Studentskom zboru, kroz konzultacije s prodekanima, pisanim molbama koje se mogu predati i urudžbirati u Evidenciji studija ili u dekanatu. Anonimne žalbe ubacuju se u Dekanov sandučić u prizemlju Fakulteta. Studentske žalbe raspravlja nadležno povjerenstvo (članovi povjerenstava su i studenti). Nakon razmatranja žalbi, povjerenstvo dostavlja pisano rješenje.

Osim mogućnosti podnošenja žalbi na nastavnika ili nastavni proces, studenti su upoznati i svojim obvezama, odnosno dobiju informaciju o tome što se smatra neprimjerenim u izvršavanju njihovih studentskih obveza (npr. prepisivanje na ispitu, prepisivanje seminarskih radova, kopiranje prezentacija, kopiranje projekata te plagiranje općenito), kao i posljedicama takvog ponašanja.

U slučaju žalbi studenata na postupak ispitivanja znanja, vještina i kompetencija na završnom ispitu, student podnosi žalbu dekanu koji formira povjerenstvo za vrednovanje djelatnosti postupaka vrednovanja.

Okolnosti i pravilnici koji definiraju postupak prigovora navode se u nastavku:

- formalno definiran postupak prigovora na ocjenu:
 - [Pravilnik o studijima i studiranju](#)
- formalno definirane posljedice neprimjerenog ponašanja studenata:
 - [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti Sveučilišta u Rijeci](#)
 - [Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci](#)

Na Fakultetu se iz redova nastavnika, suradnika i studenata biraju članovi stalnih [povjerenstava](#) za mandatno razdoblje: Stegovnog povjerenstva za studente, Stegovnog povjerenstva za zaposlenike, Etičkog povjerenstva te Žalbenog stegovnog povjerenstvo za studente. Navedena povjerenstva u skladu sa [Statutom](#) Ekonomskog Fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Dekanu pomažu u donošenju konačnih odluka čime završava žalbeni postupak.

Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, primjerice, za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.

Nastavnicima i studentima pomoć u prilagođavanju načina izvođenja nastave za pojedine skupine studenata, u što ulazi i pomoć u osiguravanju postizanja predviđenih ishoda učenja, pruža [Sveučilišni savjetovanišni centar \(SCC\)](#) Sveučilišta u Rijeci u okviru kojega djeluju Psihološko savjetovanište i Ured za studente s invaliditetom. Uvažavanje individualnih ograničenja sustavno je osigurano [Protokolom za skrb i praćenje studenata sa zdravstvenim teškoćama, invaliditetom i kroničnim bolestima](#).

Fakultet je do sada imao studente s poteškoćama u kretanju, govoru, sluhu i vidu. Prilagođeno vrednovanje uspjeha slijepih i slabovidnih studenata osigurano je na način da se ispiti (font, vrijeme trajanja itd.) prilagode studentu, sukladno njihovom zahtjevu. Studentima s invaliditetom, vrednovanje se prilagođava vremenski i prostorno (održavanje nastave i ispita na nižim katovima kojima se može pristupiti dizalom, prilagođeno vrijeme pisanja ispita, prilagodba materijala na mrežnim stranicama Fakulteta, prilagodba ispitne tehnologije: veličina teksta, kontrast, pozadina i dr...).

Osim toga, Pravilnikom su predviđene i situacije: student ima pravo na mirovanje obveza za vrijeme trudnoće, za vrijeme korištenja prava na roditeljski odnosno roditeljski dopust, za vrijeme nesposobnosti za rad dulje od 3 mjeseca, te u drugim slučajevima u skladu s odlukom vijeća.

Nastavno osoblje Fakulteta svakom studentu gdje je uočena potreba prilagodbe ispitnih postupaka pristupa otvoreno te po potrebi dogovara primjereniji oblik postupka vrednovanja i ocjenjivanja u skladu s dobivenim preporukama. Promatrajuća s gledišta studenata, Sveučilišni Savjetovanišni Centar studentima/studenticama koji imaju različite probleme i poteškoće s učenjem i polaganjem ispita nudi pomoć u vidu [Grupe za pomoć u učenju i polaganju ispita](#).

Fakultet se trudi osigurati da svi studenti imaju jednake prilike za uspjeh bez obzira na njihove individualne potrebe. Primjerice, Fakultet omogućuje produljeno vrijeme za pismene provjere znanja za 50 % više od uobičajenog, omogućuje se izlaganje seminarskih radova u izdvojenom prostoru ili pred manjom grupom, individualni pristup sukladno po dogovoru između studenta, profesora i asistenta.

Visoko učilište ima uspostavljen sustav vrednovanja i ocjenjivanja koji pruža informacije o napretku kroz studij i završetku studija na individualnoj i grupnoj razini, što predstavlja podlogu za donošenje odluka o upravljanju studijem.

Kako je već spomenuto, praćenje studentskog postignuća u procesu kontinuiranog vrednovanja za pojedini kolegij provodi se kroz sustav [Merlin](#). Ovaj sustav, koji je obavezan za sve kolegije koji se izvode na studiju, omogućuje vođenje baze podataka o studentima, kolegijima, izvedbenim planovima i ispitima. Web aplikacija ISVURI pruža informacije o napretku kroz studij i završetku studija na individualnoj i grupnoj razini. Sukladno odrednicama [Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci](#) i [Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Ekonomskog fakulteta, Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete](#), kontinuirano provodi istraživanje uspješnosti studiranja i uzroka neuspješnog i predugog studiranja. O postignutim rezultatima Odbor

za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete izvješćuje Fakultetsko vijeće i studente što predstavlja podlogu za donošenje daljnjih odluka o unaprjeđenju nastavnog procesa.

Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.

Vrednovanje ocjenjivanja se provodi u skladu s [Priručnikom za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci](#). Na razini pojedinih Katedri provode se razgovori nastavnika s ciljem ujednačavanja kriterija i povećanju kvalitete studiranja na svakom studiju. Dodatno, [Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete](#) aktivno prati i analizira prolaznosti na kolegijima i ranije spomenute evaluacije izvedbe nastave nastavnika i suradnika od strane studenata putem anketnih listića. Studentsko vrednovanje tako sadrži i pitanje 'Nastavnik tijekom semestra ocjenjuje rad studenata sukladno izvedbenom planu kolegija redovito daje povratne informacije' koje predstavlja jedan od indikatora na moguće nesukladnosti s izvedbenim planom, kad se pristupa provođenju mjera za poboljšanje nastavnog procesa. Odbor o rezultatima izvješćuje Fakultetsko vijeće te se u slučaju predmeta s manjom prolaznosti ili nisko ocijenjenim predmetima provodi diskusija te poduzimaju odgovarajuće, sukladno [Pravilniku o postupanju po provedenoj anketi studenata o evaluaciji rada nastavnika](#).

3.3. Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Visoko učilište dosljedno provodi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja.

Svi relevantni propisi dostupni su na internetskim stranicama Fakulteta na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) jeziku. Detaljan pregled i opis svih važećih propisa koji se izvode na Fakultetu dostupan je [ovdje](#). Također, na stranici se mogu pronaći [cjeloviti studijski programi](#) i ishodi učenja za svaki pojedini studij. Na ovoj se stranici nalaze i poveznice na odgovarajuće internetske stranice pojedinih studija s detaljnim informacijama o studiju.

Pored studijskog programa i ishoda učenja, internetska stranica sadrži [izvedbeni nastavni plan](#) u tekućoj akademskoj godini, [raspored nastave i kalendar nastave te raspored ispita](#). Osim različitih obavijesti korisnih studentima, na internetskim se stranicama nalaze i informacije o trajanju studija, ciljevima, ishodima učenja, priznavanju prethodnog učenja te nastavku studija kao i o stručnom nazivu koji se steže po završetku studija.

Prilikom raspisivanja natječaja za upise u 1. godine prijediplomskih i diplomskih sveučilišnih studija ili doktorskih studija, kao i za upise na više godine, postavlja se obavijest koja sadrži poveznice na informacije i materijale koji sadrže kriterije upisa i potrebne kvalifikacije za prijavu na studij. Uz informacije na stranicama studija, za buduće i nove studente je ponuđen i tzv. [EFRI vodič za bruoče](#) koji je dostupan i na engleskom jeziku. Ovaj vodič sadrži sve informacije potrebne za kvalitetno snalaženje na Fakultetu i orijentaciju studentskog života. Fakultet je aktivno zastupljen i na društvenim mrežama LinkedIn (preko 10k pratitelja), Facebook (preko 9k pratitelja) i Instagram (preko 3k pratitelja), dok su ostali kanali komunikacije, kao što su TikTok, YouTube i X u fazi razvoja.

Upisna politika u skladu je s nacionalnim zakonodavnim okvirom, misijom i strategijom visokog učilišta te uzima u obzir kapacitete visokog učilišta i kontekst u kojem visoko učilište djeluje.

Na temelju analiza potreba i upisa prethodnih godina Fakultetsko vijeće donosi odluku o upisnim kvotama i uvjetima upisa za sljedeću akademsku godinu. Također, Fakultet svake godine organizira razna predavanja i događaje na kojima je osiguran izravan kontakt studenata i njihovih potencijalnih

poslodavaca. Na ovaj se način i tvrtkama iz našeg okruženja, a i šire, omogućuje da se prezentiraju novim generacijama koji će zasigurno predstavljati vrijedno pojačanje njihovim poslovnim timovima. Ovakav način interakcije sa studentima prepoznali su domaći i strani poslodavci kao izrazito važan jer su iz svojih dosadašnjih iskustava mlade ekonomiste prepoznali kao visokokvalitetan i tražen kadar. Iz tog se razloga ovi mladi budući stručnjaci vrlo brzo zapošljavaju u našem okruženju ili u inozemstvu, a nije rijetkost da prve ponude za radni odnos dobiju već kao studenti na višim godinama studija prije samog stjecanja diplome, te nakon izvršene stručne prakse koja je sastavni dio studijskih programa. Uz navedeno, Fakultet kontinuirano uspostavlja kontakte i sklapa ugovore o suradnji s novim gospodarskim subjektima na području Republike Hrvatske te se dogovara suradnja ili proširenje suradnje u obliku stručnih projekata, zajedničkih prijava EU projekta te odlasku studenata na praksu.

Upisna politika i strategija privlačenja studenata osjetljiva je na potrebe i poteškoće studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina te promiče inkluzivnost.

Upisna politika Fakulteta osjetljiva je na potrebe i poteškoće studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Sve informacije oko upisa, dostupne su na naslovnoj web stranici Fakulteta tijekom perioda prijave i upisa. Dodatne informacije zainteresirani mogu dobiti u Službi za studentska pitanja i studentske standarde, telefonom ili putem elektroničke pošte. Upisi se u potpunosti provode online čime kandidati koji ostvaruju pravo upisa nisu uvjetovani osobnim dolaskom kako bi izvršili upis.

Temeljem Preporuke Rektorskog zbora te odluke Sveučilišta u Rijeci, pravo upisa u statusu redovitih studenata izvan odobrene upisne kvote, ako nisu rangirani unutar odobrene kvote, a pod uvjetom da prijeđu bodovni prag, imaju kandidati sa 60-postotnim i većim tjelesnim oštećenjem (invaliditetom) te djeca hrvatskih branitelja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove studija tako upisanih kandidata u stvarnom iznosu. Studenti s invaliditetom od 1. do 5. kategorije invaliditeta (iznad 50% tjelesnog oštećenja) imaju pravo na izravno dobivanje mjesta u studentskim domovima Ivan Goran Kovačić u Rijeci i Trsat čime se dodatno promiče inkluzivnost studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Temeljem Odluke o visini participacije u troškovima studija, studentima s invaliditetom od 60% i više troškovi studiranja subvencioniraju se onoliko godina koliko odgovara dvostrukom propisanom vremenu trajanja studija i to se pravo može iskoristiti jedanput. Studenti koji su u statusu izvanrednog studenta, a hrvatski su branitelji iz Domovinskog rata, HRVI iz Domovinskog rata, djeca smrtno stradali, zatočeni ili nestali branitelji iz Domovinskog rata, djeca 100% HRVI iz Domovinskog rata prve skupine te osobe sa 60% i većim tjelesnim oštećenjem (invaliditetom) mogu platiti najviše 50% punog iznosa participacije. Izvanredni studenti koji dolaze iz sustava alternativne skrbi (dječjih i odgojnih domova, udomiteljskih obitelji) plaćaju najviše 50% iznosa participacije.

Dodatno, u sklopu Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci osnovan [je Ured za akademsku potporu i inkluzivnost](#). Glavni cilj ovog ureda je osigurati jednak pristup obrazovanju i resursima za sve studente, uključujući i one iz ranjivih i podzastupljenih skupina čime se izravno promiče inkluzivnost na Sveučilištu

Kriteriji i postupci za selekciju i upis studenata sprječavaju diskriminaciju i pristranost. Javno su objavljeni, dosljedno se primjenjuju i utemeljeno revidiraju.

Fakultet omogućava upis svim kandidatima koji zadovoljavaju uvjete za upis studija, u okviru kvota koje prethodno odobrava Sveučilište u Rijeci. Pored toga, Fakultet informira javnost o kriterijima i postupcima upisa putem službenih kanala, kao što su: mrežne stranice Fakulteta, Sveučilišta, društvene mreže Fakulteta.

Kriteriji za upis objavljeni su u aplikaciji "[Postani student](#)" Nacionalnog informacijskog sustava prijave na visoka učilišta (NISpVU) kao i na mrežnim stranicama [Fakulteta](#) te mrežnim stranicama Sveučilišta

u Rijeci u skladu sa smjernicama [Pravilnika o studijima i studiranju Sveučilišta u Rijeci](#). Upisne su kvote prilagođene kapacitetima Fakulteta i zahtjevima tržišta. Prije početka akademske godine, Sveučilište u Rijeci objavljuje [Natječaj za upis u I. godinu prijediplomskih i integriranih sveučilišnih studija te prijediplomskih stručnih studija](#) kao i [Natječaj za upis u I. godinu diplomskih sveučilišnih studija](#). U sadržaju navedenih natječaja jasno su objavljeni kriteriji te postupak upisa studenata na studije Ekonomskog fakulteta u Rijeci (zajedno s drugim studijima drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci). Rang liste se objavljuju u skladu sa rokovima objavljenim u javnom natječaju. Kriteriji za upis na sveučilišne [specijalističke studije](#) dostupni su za svaki studij posebno na mrežnoj stranici, dok je za poslijediplomske doktorske studije Fakulteta [natječaj](#) također objavljen na mrežnoj stranici Fakulteta. Tijekom cijelog perioda trajanja upisa svim studentima je dostupna podrška [Službe za studentska pitanja i studentske standarde](#).

Upisi na prijediplomski studij se provode kroz Središnji prijavni ured AZVO, odnosno putem Nacionalnog informacijskog sustava prijave na visoka učilišta (NISpVU) te su kriteriji za upis na prijediplomske studije oglašeni preko www.postani-student.hr, natječaja objavljenog na mrežnim stranicama Fakulteta i Sveučilišta.

Upisi na diplomatske studije se provode temeljem javno objavljenog natječaja. Pritom su kriteriji za upis, način bodovanja i sve ostale potrebne informacije objavljene na službenim stranicama Fakulteta kao i na stranicama Sveučilišta u Rijeci. Za akademsku godinu 2025/2026, postupak upisa na diplomski studij provoditi će se na isti način kako se provodi i za prijediplomski studij, odnosno putem Nacionalnog informacijskog sustava prijave na visoka učilišta (NISpVU).

Kriteriji i postupci za selekciju i upis studenata osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.

Kriteriji i postupci za selekciju i upis studenata usklađeni su sa sadržajem studijskog programa kako bi se osigurao izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem.

Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete sukladno odrednicama [Priručniku za kvalitetu studiranja](#) i [Pravilnika o postupanju po provedenoj anketi](#) kontinuirano provodi: evaluaciju rada nastavnika i kvalitete kolegija iz perspektive studenata te istraživanje uspješnosti studiranja i uzroka neuspješnog, neefikasnog i predugog studiranja, a o postignutim rezultatima izvješćuje Fakultetsko vijeće. Kvalitativna struktura studenata koji upisuju 1. godinu prijediplomskih studija može se naći u Tablici 3.2, dok se podaci za studente koji upisuju diplomatske i poslijediplomske studije nalaze u Tablici 3.3.

Uvjeti upisa određeni su na sljedeći način:

- U ukupnom broju bodova uspjeh iz srednje škole vrednovan je s 40%.
- Uspjeh s obveznog dijela državne mature iz Hrvatskog jezika, B razina, vrednovan je sa 20%, iz Matematike, B razina, s 20%, te iz Stranog jezika, B razina, sa 20%
- Dodatno se vrednuju rezultati državnih natjecanja iz Hrvatskog, Matematike, Poduzetništva, Računovodstva, Statistika i stranih jezika s po 2%
- Dodatno se vrednuje sportaši od prve do treće kategorije s 5%

Visoko učilište ima uspostavljene primjerene postupke za pravedno priznavanje visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja, što uključuje i priznavanje neformalnog i informalnog učenja, a ti se postupci temelje na:

- Usklađenosti praksi priznavanja na visokom učilištu s načelima Lisabonske konvencije o priznavanju
- Suradnji s drugim visokim učilištima, agencijama za osiguravanje kvalitete i nacionalnim ENIC/NARIC uredima

Na Fakultetu djeluje Povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja u svrhu priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja stečenog kroz formalno i neformalno obrazovanje, te informalno učenje, i to u cilju ostvarivanja upisa na akreditirane programe Fakulteta, izuzeća od savladavanja dijelova akreditiranih programa Fakulteta te vrednovanja skupova ishoda učenja i dodjelu odgovarajućeg broja ECTS bodova u okviru akreditiranih studijskih programa Fakulteta. Također, Povjerenstvo aktivno sudjeluje u osmišljavanju i provedbi učinkovitog i efikasnog procesa priznavanja stečenih kompetencija studenata kroz programe međunarodne mobilnosti i procese internacionalizacije Fakulteta. Povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja zaduženo je za priznavanje prethodnog učenja temeljem Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Ekonomskog fakulteta u Rijeci.

Priznavanje prethodnog učenja, koje uključuje i priznavanje neformalnog i informalnog učenja, pri upisu pristupnika na prijediplomske i diplomske sveučilišne studije, provodi [Povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja](#). Usklađenost priznavanja prethodnog učenja na visokom učilištu temelji se na načelima [Lisabonske konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija u području Europe](#), [Statutu Ekonomskog fakulteta u Rijeci](#) te [Pravilniku o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci](#). Pristupnici s drugih studija Fakulteta ili drugih fakulteta predaju zahtjev za priznavanje prethodnog učenja uz prijepis dosadašnjih položenih predmeta na prethodnom studiju ili učilištu i prethodni studijski program, na temelju čega Povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja uspoređuje ishode učenja položenih kolegija na prethodnom studiju ili učilištu i ishoda učenja kolegija na studiju na koji student prelazi. Prethodno ostvareni ishodi učenja se kandidatu priznaju i temeljem istog se oslobađa polaganja odgovarajućih predmeta na novom studiju. Kandidati koji su završili neistovrsni prijediplomski sveučilišni studij, obavezno moraju završiti odgovarajući program cjeloživotnog učenja za stjecanje nedostajućih znanja, vještina i kompetencija za upis na diplomski, odnosno poslijediplomski sveučilišni studij.

Fakultet priznaje Coursea tečajeve kroz Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja, na način da vrednuje i uspoređuje stečene ishode učenja, nudi programe mikrokvalifikacija koje su otvorene i za ostale studente unutar Sveučilišta, te nudi zajedničke kolegije na razini Sveučilišta kao i za [YUFE mrežu](#). Kandidati koji su studij završili u inozemstvu, uz svjedodžbu/diplomu stečenu u inozemstvu kod upisa prilažu i rješenje o akademskom priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije. Zahtjev za priznavanje podnosi se Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Za aktivnosti studenta ostvarene izvan nastave opisane studijskim programom i izvedbenim planovima nastave, studentu se ECTS bodovi priznaju i upisuju u dopunskoj ispravi o studiju.

U svrhu unaprjeđenja procesa priznavanja prethodnog učenja, Fakultet surađuje s drugim visokim učilištima te Nacionalnim ENIC/NARIC uredima. Suradnja se odvija posredstvom [Ureda za akademsko priznavanje Sveučilišta u Rijeci](#), koji provodi priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija te razdoblja studija provedenog na inozemnoj visokoškolskoj ustanovi u svrhu nastavka visokoškolskog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci. Za priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija nadležan je Ured za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija pri Sveučilištu u Rijeci, koji na temelju Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija, Zakona o izmjenama i dopunama

Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija te Pravilnika o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija Sveučilišta u Rijeci, provodi:

- postupak priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u svrhu nastavka obrazovanja (akademsko priznavanje) te
- postupak priznavanja razdoblja studija provedenog na inozemnoj visokoškolskoj ustanovi u svrhu nastavka visokoškolskog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci. Priznavanje se provodi uz konzultacije s nacionalnim ENIC i NARIC uredima.

Za priznavanje inozemne visokoškolske kvalifikacije u svrhu nastavka obrazovanja (akademsko priznavanje) kao i za pokretanje postupka priznavanja razdoblja studija provedenog na inozemnoj visokoškolskoj ustanovi u svrhu nastavka visokoškolskog obrazovanja potrebno je::

- popuniti obrazac zahtjeva i prikupiti potrebnu dokumentaciju,
- uplatiti naknadu za troškove postupka,
- poslati ispunjen obrazac zahtjeva s potrebnom dokumentacijom na Sveučilište u Rijeci, Ured za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija.

Suradnja sa Uredom za akademsko priznavanje (UNIRI) uglavnom je vezana za slučajeve prijave za razredbeni postupak za upis na diplomski studij studenata sa inozemnom diplomom, tj. u slučajevima kada je potrebno ocijeniti da li završena kvalifikacija spada pod polje ekonomije, a kako bi se ostvarili uvjeti upisa na fakultet. Suradnja sa ENIC/NARIC uredom veže se za slučajeve provjere statusa visokog učilišta i studijskog programa u slučaju predmeta priznavanja prethodnog učenja koji se odnose na razdoblje studija, tj. kada se radi o inozemnoj kvalifikaciji.

Povratne informacije pokazuju da većina studenata smatra da je postupak priznavanja jasan, transparentan i pravedan, te da su njihove prethodno stečene kvalifikacije odgovarajuće vrednovane. U slučajevima kada student uputi žalbu, organizira se sastanak s predstavnicima Povjerenstva za priznavanje prethodnog učenja na kojem se jasno izloži postupak i kriteriji priznavanja.

Visoko učilište prati i analizira napredovanje studenata na studiju te osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Praćenje napredovanja studenata provodi se sustavno i kontinuirano te uz primjenu različitih metoda vrednovanja, prema smjernicama [Pravilnika o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci](#) i [Priručnika za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci](#). Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete kontinuirano provodi: evaluaciju studenata koji upisuju prvu godinu studija, evaluaciju rada nastavnika i kvalitete kolegija iz perspektive studenata, istraživanje uspješnosti studiranja i uzroka neuspješnog, neefikasnog i predugog studiranja, podatke o prolaznostima na predmetima nakon svakog semestra, na razini studija i studijske godine, što se dalje prosljeđuje Fakultetskom vijeću. Osim uspješnosti i prolaznosti, redovito se prati i analizira i završnost studenata na studijskim programima. Prodekani redovito komuniciraju sa studentima na individualnoj osnovi te jednom tjedno na prodekanskim konzultacijama na kojima se studenti informiraju i savjetuju te im se prenose informacije važne za studiranje i završnost studija .

Uspostavljeni su mehanizmi koji omogućuju pravodobno identificiranje studenata s teškoćama u redovitom svladavanju akademskih obveza. Za njih je osigurano pružanje pravovremene i kontinuirane podrške i pomoći u učenju.

Na individualnoj osnovi potpora se pruža također i u vidu demonstratura te dodatnih konzultacija i pomoći u svladavanju nastavnih obaveza, pripremi ispita te napredovanju kroz studij za sve studente. Svake akademske godine raspisuje se [natječaj za demonstratore](#) na brojnim kolegijima. Studentima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva pristupa se individualno te se nastavni i ispitni materijali

prilagođavaju uzimajući u obzir narav poteškoće. [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#) predviđa također posebne uvjete za vrhunske sportaše, umjetnike i studente sa 60%-tnim i većim tjelesnim oštećenjem kojim je definirano da Fakultetsko vijeće može odobriti svladavanje upisanog studija pod uvjetima utvrđenim za izvanredne studente.

Također, [Sveučilišni savjetovanišni centar](#), studentima pruža stručnu psihološku pomoć i podršku u postizanju akademskih uspjeha, povećanju efikasnosti studiranja i unapređenju kvalitete života. Pored individualnog i grupnog savjetovanja koje se provodi s ciljem prevladavanja različitih teškoća u učenju, ovladavanja tjeskobnim i depresivnim stanjima, rješavanja problema u odnosima s drugima, nezadovoljstva sobom itd., nude se i različite edukativne aktivnosti, kao što su predavanja, radionice, tribine, letci i brošure.

Nadalje, [Ured za studente s invaliditetom](#) pruža podršku studentima s oštećenjima vida i sluha, tjelesnim invaliditetom, višestrukim oštećenjima, kroničnim bolestima, ali i ostalim zdravstvenim stanjima ili teškoćama koje mogu utjecati na tijek studija s ciljem da im se osiguraju uvjeti za uspješno i kvalitetno studiranje. Ured pruža informacije, izravnu pomoć i podršku pri rješavanju specifičnih potreba studenata sukladno njihovom invaliditetu, a nastavnicima daje informacije i preporuke o načinima prilagodbe nastave i ispita potrebama studenata s invaliditetom.

Kao podrška studentima s posebnim potrebama, Fakultet ulaže sredstva za ugradnju posebnih rampi i liftova, čime je Fakultet učinio dostupnim studentima s motoričkim poteškoćama gotovo sve svoje prostore namijenjene nastavnim procesima.

Visoko učilište osigurava uvjete za mobilnost studenata u nacionalnom i međunarodnom kontekstu.

Studenti se kontinuirano potiču da jedan dio svog školovanja provedu na inozemnim visokoškolskim institucijama putem programa ERASMUS i CEEPUS, kao i da stručnu praksu odrade izvan Hrvatske. Potporu u tome im pružaju fakultetski ERASMUS i CEEPUS koordinatori i [Referada za međunarodnu suradnju](#) kako u fazi prijave tako i kasnijim praćenjem tijekom studiranja u inozemstvu te po povratku s istog.

U veljači 2021., Sveučilištu u Rijeci dodijeljena je [ERASMUS sveučilišna povelja \(101005205-UNIRI\)](#) za sudjelovanje u ERASMUS+ programu u razdoblju od 2021. do 2027. Putem fakultetskih [ERASMUS](#) i [CEEPUS](#) mrežnih stranica, studenti su informirani o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu. Studentima se omogućuje odlazak na inozemne institucije s kojima Fakultet ima potpisan bilateralni ERASMUS ugovor. Uz mogućnosti upisa kolegija do 30 ECTS-a po semestru, postoji i mogućnost izrade završnih/diplomskih radova te stručne prakse na inozemnim institucijama.

Ukupna mobilnost studenata u posljednjih pet akademskih godina, dana je u Tablici 3.5., te smo po pitanju dolazne i odlazne mobilnosti studenata među vodećim sastavnicama na Sveučilištu u Rijeci.

Prije studentova odlaska na studijski boravak na inozemnu instituciju, ERASMUS i CEEPUS koordinatori provjeravaju kompatibilnost studijskog programa našeg Fakulteta i programa na stranom sveučilištu. Fakultet osigurava svim studentima priznavanje ishoda učenja stečenih za vrijeme perioda mobilnosti provedenog na stranoj instituciji i oslobađanje od polaganja istovrsnih predmeta na studiju na Fakultetu putem Povjerenstva za priznavanje prethodnog učenja. Ostvareni ECTS bodovi se unose u ISVU sustav.

Također, [Priručnikom o odlaznoj mobilnosti](#) predviđeni su dodatni ispitni rokovi za studente koji su boravili na razmjeni (ERASMUS, CEEPUS). Svim studentima prethodno stečena znanja (kroz druge oblike učenja, na drugim institucijama, i dr.) vrednuje Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja, u čemu smo lideri na Sveučilištu.

Visoko učilište izdaje diplomu i dopunsku ispravu o studiju (bez naknade, na hrvatskom i engleskom jeziku) u skladu s odgovarajućim propisima.

Po završetku studija, studentima se izdaje diploma i dopunska isprava o studiju. Ti dokumenti opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija.

Diploma i dopunska isprava o studiju, izdaju se u digitalnom i tiskanom obliku, bez naknade, sukladno [Pravilniku o obliku diplome i sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrde i uvjerenja Sveučilišta u Rijeci](#), a prema uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te u skladu s [Pravilnikom o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju](#).

3.4. Visoko učilište osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima.

Visoko učilište pruža podršku studentima u učenju i napredovanju te omogućuje potrebna savjetovanja kako bi se osiguralo optimalno iskustvo studiranja (primjerice, tutori, mentori i drugi savjetnici te studentske službe i druge odgovarajuće službe za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, podršku studentima uključenjem u programe međunarodne mobilnosti, knjižnične službe i sl.) na institucijskoj razini.

Fakultetsko vijeće na prijedlog Dekana imenuje voditelje studijskog programa [International Business](#), te studijskih programa [sveučilišnih specijalističkih studija](#) i [doktorskih studija](#). Ulogu voditelja prijediplomskog i diplomskog studija poslovne ekonomije, te integriranog prijediplomskog i diplomskog studija ima [prodekanica za nastavu prijediplomskog, diplomskog i integriranog studija](#). Voditelji preuzimaju brigu o izvedbi studija prema [Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#). Osim preuzimanja brige o izvedbi studija, voditelji studija dostupni su studentima za sve informacije o studiju, savjete vezane uz studiranje i završetak studija na Fakultetu.

Osoblje [Službe za studentska pitanja i studentske standarde](#) stoji na raspolaganju za sve potrebne informacije o prijediplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, te cjeloživotnom obrazovanju, kao što su upisi u prve i više godine studija, ispisi, mirovanje prava i obveza te informacije o završetku studija kao i brojne druge administrativne usluge za studente. Na internetskim stranicama studenti mogu pronaći podatak o radnom vremenu te sve potrebne obrasce za zamolbe i prijave kojima se znatno olakšavaju i ubrzavaju administrativni poslovi, kao i različite obavijesti koje se tiču svih studenata Fakulteta.

Svaki pojedini prijediplomski, diplomski i poslijediplomski studije Fakulteta, ima svoje [zasebne web stranice](#) na kojima su sve potrebne informacije o studiju (studijski program i ishodi učenja, kalendar nastave, raspored sati, ispitni rokovi, izvedbeni planovi, rokovi za predaju završnih/diplomskih radova) kao i novosti koje se tiču samo tog studija.

[Studentski zbor Ekonomskog fakulteta](#) sudjeluje u financiranju studentskih projekata, organiziranju raznih predavanja i tečajeva za dobivanje dodatnog iskustva i sl. Među kontaktima Studentskog zbora za studentska pitanja, studenti se za pomoć oko pravnih pitanja mogu obratiti [studentskom pravobranitelju](#). Studenti imaju svoje predstavnike u Fakultetskom vijeću i povjerenstvima te na taj način mogu predlagati i utjecati na sve odluke koje Fakultet donosi.

Djelatnici Fakulteta dostupni su za direktnu komunikaciju sa studentima putem osobnih konzultacija na Fakultetu koji su definirani za svaki semestar, telefonski ili elektroničkom poštom kako bi pružili pomoć studentima oko pitanja vezanih uz nastavu na pojedinom kolegiju ili općenito o studiju i studiranju. Vrijeme konzultacija svih nastavnika objavljeno je u obavijestima u sustavu za e-učenje

[Merlin](#) svakog pojedinog kolegija, na [mrežnim stranicama](#) i na vratima ureda, te se održavaju redovito (fiksno dva sata na tjedan u isto vrijeme kroz semestar). Na svim vratima kabineta naveden je QR kod. Na početku akademske godine Fakultetsko vijeće donosi Odluku kojoj se definira broj završnih i diplomskih radova po nositeljima kolegija te studenti odabiru mentore. Izbor i prijava mentora propisana je procedurom objašnjenom u Pravilnicima o završnim i diplomskim radovima te su definirani obrasci za prijave mentora i tema. U slučaju potrebe i želje nositelja kolegija i studenata na završnim i diplomskim radovima imenuju se i komentor (najčešće mlađi istraživači koji ne moraju biti nositelji kolegija).

Na početku semestara (zimskog i ljetnog) Fakultet objavljuje [Natječaj za izbor demonstratora](#) za kolegije u zimskom/ljetnom semestru tekuće akademske godine. Uloga demonstratora na većini kolegija je pružanje izvannastavne potpore studentima u savladavanju nastavnih obveza te pripremi za ispite od strane studenata Fakulteta koji su taj kolegij položili u proteklim akademskim godinama. Studenti-demonstratori konzultacije za studente uglavnom održavaju jednom tjedno, po potrebi i više. Podrška studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina na Sveučilištu u Rijeci osigurana je putem [Studentskog savjetovanišnog centra](#) uz mogućnost izravne komunikacije s prodekanima na prodekanskim konzultacijama. U sklopu Studentskog savjetovanišnog centra studentima se omogućava psihološko savjetovanje, studiranje uz podršku te pomoć u upravljanju karijerom. U sklopu psihološkog savjetovanja moguće je individualno i/ili grupno psihološko savjetovanje vezano uz učenje i polaganje ispita, socijalnu anksioznost te strah od javnog nastupa. Studiranje uz podršku za studente s invaliditetom obuhvaća prilagodbu nastave, provjeru znanja i literature, vršnjačku potporu, specijalizirani prijevoz i opremu te prilagođen smještaj u studentskom domu. Fakultet je također imenovao svog [koordinatora za studente s invaliditetom](#). [Centar za karijere](#) nudi mogućnost individualnog i grupnog savjetovanja s ciljem pružanja podrške razvoju karijernog samopoimanja, postavljenju karijernih ciljeva, istraživanju karijernih mogućnosti te ostvarenju kontakata s potencijalnim poslodavcima. Povratnu informaciju o zadovoljstvu studenata stručnom podrškom provodi Studentski savjetovanišni centar za cijelo Sveučilište.

Podršku svim dolaznim i odlaznim studentima uključenim u programe međunarodne mobilnosti pružaju [ERASMUS](#) i [CEEPUS](#) koordinatori.

[Knjižnica](#) Fakulteta smještena je u prizemlju zgrade što znatno olakšava pristup studentima smanjene pokretljivosti. U sklopu knjižnice nalazi se čitaonica s računalima namijenjenih istraživanju i učenju preko kojih studenti imaju pristup bazama podataka i katalogima svih knjižnica Sveučilišta u Rijeci. Korištenje knjižnice i računalne knjižnice temelji se na [Pravilniku o knjižnici Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#). Osoblje knjižnice pruža pomoć oko pretraživanja i odabira relevantne građe prema individualnim potrebama studenata te edukaciju studenata za samostalno pretraživanje izvora informacija u skladu s načelima suvremene knjižnične djelatnosti.

Studenti su upoznati s različitim oblicima podrške koje im stoje na raspolaganju.

Na početku svake akademske godine studentima prve godine studija održava se pozdravni govor na kojem se studente detaljno informirana o pravilima studiranja na Fakultetu u skladu s [Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#). Za novoupisane studente na početku svake akademske godine organizira se uvodno predavanje kojim se studente upoznaje s funkcioniranjem i pravilima Fakulteta i studija. Na uvodnom predavanju sudjeluju: dekan i prodekani koji informiraju studente o studijima i studentskim pravima, obvezama i odgovornostima; zaposlenik Evidencije studija koja ih obavještava o funkcioniranju evidencije studija i načinu dobivanja potrebnih informacija od Evidencije studija; voditeljica knjižnice informira studente o načinu pristupa knjižnoj građi i korištenju iste kao i mogućnostima online pretraživanja dostupnih baza podataka; predstavnik Centra za karijere koji ih informira o mogućnostima povezivanja s gospodarstvom i o stručnim praksama; predstavnik Referade

za međunarodnu suradnju koji obavještava studente o mogućnostima razmjene tijekom studiranja kroz različite programe mobilnosti; predstavnik Studentskog zbora koji informira o načinu funkcioniranja Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci i angažmanu studenata u njemu; predstavnica Psihološkog savjetovališta Sveučilišta u Rijeci koja informira studente o radu Savjetovališta i načinu korištenja njihovih usluga.

Za studente viših godina na raspolaganju stoji [Služba za studentska pitanja i studentske standarde](#), te prodekani u sklopu [redovitih konzultacija s prodekanima](#), koji se organiziraju radi poboljšanja komunikacije između Uprave i studenata. Ove konzultacije omogućuju izravan kontakt studenata s prodekanima koji su im u mogućnosti dati sve potrebne savjete za nastavak studiranja.

Službe podrške studentima su: Referada za prijediplomske i diplomatske studije, Referada za poslijediplomske studije, Referada za međunarodnu suradnju, Referada za cjeloživotno obrazovanje, Centar za karijere, te Knjižnica. Njihov rad je propisan Statutom Fakulteta i ostalim pravnim aktima. Podršku studentima na razini Fakulteta daje i Savjetodavni ured za studente, kojeg čini znanstveno-nastavno i administrativno osoblje, te djelovanje predstavnika Studentskog zbora.

Na internetskim stranicama Fakulteta nalaze se potrebne informacije, ovisno o pojedinom studijskom programu, na način da su predstavljane osnovne informacije o studiju i studiranju ([primjerice za prijediplomski studij](#)), upisima, kutak za brucoše, FAQ koji na mrežnim stranicama pruža studentima i polaznicima pregled najčešće postavljenih pitanja i pripadajućih odgovora koja se odnose na: prijediplomski i diplomski studij, poslijediplomski studij, Razlikovni program za stjecanje nedostajućih znanja i kompetencija za upis na diplomski, odnosno poslijediplomski studij, itd.

Fakultet priprema informacijske pakete za nove studente, koji uključuju sve bitne informacije o studiranju, dostupnim resursima, pravima i obavezama, te uslugama podrške koje pruža Fakultet. Ovi paketi se distribuiraju novim studentima tijekom orijentacijskih programa i dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta. Na internetskim stranicama Fakulteta nalazi se i Informacijski paket u obliku [Vodiča za brucoše](#) dostupnog na hrvatskom i engleskom jeziku koji obuhvaća skup informacija namijenjenih studentima i zainteresiranima za studiranje na Ekonomskom fakultetu. Uz osnovne informacije o Fakultetu, vodič sadrži informacije koje novim, ali i postojećim studentima mogu olakšati prilagodbu studiranju i studentskom životu u Rijeci.

Nadalje, studenti se potiču da sudjeluju u Kampu za brucoše RIBROO, kako bi im prilagodba na studentski život bila što lakša. Fakultet zadnje četiri godine provodi projekt "EFRI buddy". Radi se o programu mentorstva gdje stariji studenti mentoriraju studente prve godine prijediplomskog studija i na taj način im olakšaju prve mjesec studiranja.

Fakultet omogućava studentima savjetovanja i podršku tijekom studija, kao što su:

- psihološko savjetovanje – [Psihološko savjetovalište Sveučilišnog savjetovališnog centra](#) pruža stručnu psihološku pomoć i podršku studentima i drugim članovima riječkog Sveučilišta s ciljem poboljšanja kvalitete života i povećanja efikasnosti studiranja,
- pravno savjetovanje - Ured studentskog pravobranitelja na Sveučilištu u Rijeci, koji informira studente o njihovim pravima i obvezama, zastupa studente u eventualnom kršenju njihovih prava te da radi na unaprjeđenju Sveučilišta u odnosu na potrebe studenata. Osim uredu studentskog pravobranitelja, studenti se mogu javiti i u Tajništvo Fakulteta,
- podršku studentima s invaliditetom - koordinator na Fakultetu za studente s invaliditetom kojem se studenti mogu obratiti kako bi ostvarili svoja prava prilagodbe nastave i ispita te ujedno riješili sva ostala pitanja koja se vežu uz prava i studiranje studenata s invaliditetom te Ured za studente s invaliditetom u sklopu Sveučilišnog savjetovališnog centra Sveučilišta u Rijeci,
- podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti - Referada za međunarodnu suradnju

Visoko učilište pruža podršku studentima za stjecanje i razvoj digitalnih vještina.

Fakultet, u sklopu svojeg studijskog programa, nudi obrazovne aktivnosti namijenjenih stjecanju i razvoju digitalnih vještina studenata, a koji se prvenstveno odnose na kolegije s Katedre za informacijske znanosti. Također Fakultet redovito upućuje poziv i prijavljuje studente za pohađanje [Coursera](#) tečajeva i dobivanje besplatnog certifikata, gdje studenti, među ostalim ponuđenim edukacijama, biraju i one a temu razvoja digitalnih vještina.

Na Fakultetu se kontinuirano provodi osuvremenjivanje IT opreme računalnih i nastavnih učionica. Sve su učionice opremljene projektorom. Sve učionice su opremljene stolnim računalima i kamerama koje omogućuju hibridno učenje (po potrebi), te održavanje kompletnog ONLINE studijskog programa iz prostorija Fakulteta. Cijeli prostor Fakulteta pokriven je bežičnim i besplatnim internetom. U nastavi je na svim kolegijima obavezna primjena sustava za e-učenje [Merlin](#) u sklopu kojih se omogućava, osim uvida u nastavni materijal, slanje obavijesti, forum, testiranje znanja, predaja projekata, domaćih zadaća i sl.

Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).

Sve informacije oko upisa budućim studentima dostupne su na mrežnim stranicama Fakulteta tijekom perioda prijave i upisa. Dodatne informacije zainteresirani mogu dobiti [u Službi za studentska pitanja i studentske standarde](#) osobno, telefonom ili putem elektroničke pošte

Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji prvenstveno na individualnoj osnovi u vidu studenta-demonstratora te dodatnih konzultacije s prodekanima u svladavanju gradiva i napredovanju kroz studij. Izvanredni studenti prema [Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#) mogu studirati u sklopu pune ili prilagođene satnice i upisuju u pravilu 30 do 60 ECTS u akademskoj godini u skladu s izvedbenim planom nastave tako da mogu uz redovan posao ispunjavati i studentske obveze. Na Fakultetu studiraju i studenti starije životne dobi i to uglavnom na izvanrednim studijima, tako da se u dogovoru s prodekanima i predmetnim nastavnikom ostvaruje potrebna podrška u studiranju i za tu skupinu studenata. Izvanredni studenti su vrlo često studenti koji studiraju uz rad.

Studentima koji dolaze iz inozemstva, a nemaju osnovna znanja hrvatskog jezika, omogućava se u sklopu druge sastavnice Sveučilišta u Rijeci učenje hrvatskog jezika, a troškove u potpunosti pokriva Sveučilište.

Financijska pomoć studentima ostvaruje se na razini sveučilišta programom "Solidarnost" Fonda "[Aleksandar Abramov](#)" za studente u redovnom i izvanrednom statusu slabijeg socioekonomskog statusa koji studiraju na sveučilišnim prijediplomskim, diplomskim i integriranim studijima Sveučilišta u Rijeci.

Fakultet pruža sveobuhvatnu podršku kroz različite specijalizirane službe, uključujući:

- Akademsko i studijsko savjetovanje: pruža pomoć studentima u vezi s planiranjem studija, izborom kolegija i akademskim izazovima.
- Karijerno savjetovanje: pomaže studentima u razvoju karijernih planova, pripremi za tržište rada, pisanju životopisa i pripremi za intervju.
- Psihološko savjetovanje: dostupno studentima za emocionalnu i psihološku podršku, kroz suradnju sa [sveučilišnim savjetovanišnim centrom](#)
- Podrška za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina: pruža dodatne resurse i podršku za studente s posebnim potrebama, kao i za međunarodne studente uključenim u programe mobilnosti.

Visoko učilište sustavno prati različite potrebe studenata, a posebno studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, osigurava uvjete studiranja te prilagođava načinu izvođenja nastave te provjeru znanja i vještina u skladu s njihovim individualnim potrebama.

Fakultet je implementirao različite prilagodbe kako bi podržao studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Na primjer, upisni postupak je prilagođen kako bi uključivao fleksibilne rokove i posebne uvjete za studente s posebnim potrebama. Nastavni planovi su prilagođeni kako bi omogućili individualizirane oblike nastave, a ispitni postupci uključuju prilagodbe poput produženog vremena za ispite ili korištenja asistivnih tehnologija. Prostorni uvjeti su također prilagođeni potrebama studenata, osiguravajući pristupačnost i inkluzivnost. Kao podrška studentima s posebnim potrebama uložena su sredstva u gradnju posebnih rampi, toaleta i pristup liftu, čime je Fakultet učinio dostupnim gotovo sve svoje prostore studentima s poteškoćama u kretanju. Fakultetu je odobreno od strane Sveučilišta u Rijeci financiranja dodatne prilagodbe prostora Fakulteta za osobe smanjene pokretljivosti, za pristup studenata najvišem katu zgrade.

[Mrežne stranice](#) Fakulteta uključuju mogućnost podešavanja postavki pristupačnosti u cilju što bolje prilagodbe studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Nastavni proces prilagođen je individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina tako da im se prilagođava praćenje nastave i priprema nastavnog materijala vodeći se načelima prilagođavanja postavki pristupačnosti materijalima, sadržaju (veličina slova, font, kontrast i dr.) i prostorijama. Prilagodba uključuje i prilagođavanje motoričkih sadržaja koje student nije u mogućnosti realizirati, pa se prema rješenju o prilagodbi i preporukama liječnika te u dogovoru s nastavnicima i studentom, a nakon odobrenja od strane Povjerenstva za nastavu, odrede drugi ispitni elementi koje student može realizirati, uz istovremeno osiguravanje ispunjavanja predviđenih ishoda učenja. Ispit se prilagođava tako da se, kad je to potrebno, umjesto usmenog ispitivanja održi pismeni dio ili umjesto pismenog dijela usmeni dio, produlji vrijeme pisanja, poveća veličina slova i prored na ispitu i sl.

[Studentski savjetovanišni centar](#) Sveučilišta u Rijeci na zahtjev studenta digitalizira nastavnu literaturu, te uz ostalo, posjeduje specijaliziranu opremu (mala prijenosna računala, ručni skener, elektroničko povećalo, brajčnu bilježnicu, prijenosna računala s ugrađenom govornom jedinicom, i sl.) koju mogu koristiti studenti kojima je ona potrebna. Izvođenje nastave te provjera znanja i vještina osoba iz ranjivih i podzastupljenih skupina temelji se na [Protokolu za skrb i praćenje studenata sa zdravstvenim teškoćama, invaliditetom i kroničnim bolestima](#).

Redovitim studentima koji pripadaju ranjivim i podzastupljenim skupinama, a ne spadaju pod navedeni Protokol, omogućava se na temelju zamolbe Povjerenstvu za nastavu popraćene potrebnom dokumentacijom (Studentskog savjetovanišnog centra, liječničkom dokumentacijom, dokumentacijom od strane poslodavca ili druge ovlaštene osobe) prilagođavanje nastavnih obveza mogućnostima njihove nazočnosti na nastavi. Uvid u liječničku dokumentaciju na Fakultetu imaju članovi Povjerenstva za nastavu, te se nastavnicima dostavljaju samo Odluke o prilagodbi nastave za studenta/icu.

Za pružanje vršnjačke potpore zadužen je Sveučilišni savjetovanišni centar - Ured za studente s invaliditetom koji svake godine u rujnu raspisuje natječaj za studente-asistente za pružanje vršnjačke potpore studentima s invaliditetom. Uz studenta-asistenta studenti s invaliditetom mogu prevladati organizacijske, prostorne i administrativne prepreke. Posao studenta-asistenta [plaćena je aktivnost](#). Na Fakultetu se vršnjačka potpora ostvaruje putem sustava za učenje Merlin (e-kolegij pod nazivom "Referada" na kojeg su prijavljeni svi studenti Fakulteta), gdje studenti imaju mogućnost međusobne komunikacije i potpore te komunikaciju putem obavijesti, foruma, anketa i sl.

Visoko učilište zapošljava primjeren broj kvalificiranog i predanog stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja.

Fakultet osigurava dovoljan broj zaposlenika u knjižnici i administrativnim službama, s raznolikom obrazovnom strukturom. Zaposlenici su dostupni studentima tijekom radnog vremena i pružaju različite oblike podrške.

Sukladno Pravilniku o unutarnjem ustroju Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci na Fakultetu su zaposleni djelatnici koji obavljaju stručne, pravne, računovodstvene, knjižničarske, tehničke i ostale administrativne, opće i pomoćne poslove koji doprinose podršci studentima. Pravilnik o ustroju radnih mjesta definira organizacijsku strukturu fakulteta, uključujući uloge i odgovornosti zaposlenika u administrativnim i savjetodavnim službama, što osigurava učinkovitu podršku studentima. Administrativno, tehničko i pomoćno osoblje čini preko 25% zaposlenika Ekonomskog fakulteta, te je zaposleno u okviru sljedećih [stručnih službi](#): Tajnica fakulteta, Služba za ljudske resurse i opće poslove, Računalni centar, Služba za financijske i računovodstvene poslove, Služba za studentska pitanja i studentske standarde, Služba za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i odnose sa gospodarstvom, te Knjižnica.

U podršci studentima najviše se ističu Služba za studentska pitanja i studentske standarde i Knjižnica. U Službi za studentska pitanja i studentske standarde zaposleno je devetero djelatnika s visokom i srednjom stručnom spremom s dugogodišnjim iskustvom u radu sa studentima, te u Knjižnici dvoje djelatnika. Kako bi unaprijedili svoje sposobnosti i stručne kompetencije te samim time i kvalitetu podrške studentima, djelatnici ovih službi su sudjelovali u radionicama, edukacijama i stručnom usavršavanju. Također se administrativno osoblje potiče na upis Coursera natječaja, kako bi unaprijedili svoja znanja i vještine iz svojeg djelokruga rada.

3.5. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti.

Domaći su studenti obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.

Odlukom Europske komisije, Sveučilištu u Rijeci je odobrena nova [ERASMUS sveučilišna povelja](#) za sudjelovanje u ERASMUS+ programu za razdoblje od 2021. do 2027. godine.

Fakultet imenuje ERASMUS i CEEPUS koordinatore koji provodi aktivnosti definirane sveučilišnim [Pravilnikom o međunarodnoj razmjeni studenata](#). Za oglašavanje i obavještavanje studenata o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu koriste se internetske stranice Fakulteta. Također, sve studente se redovito informira o mogućnostima koje nude programi mobilnosti. Informacije o mogućnosti mobilnosti se na uvodnim govorima pojašnjavaju brucovima, te Fakultet organizira ERASMUS info dane.

Studente se također redovito informira o novim [ERASMUS](#) mogućnostima putem društvenih medija i službene mrežne stranice, te letaka koji se u tiskanom obliku dijele studentima na Fakultetu. Studentima se omogućuje odlazak na inozemne visokoškolske institucije s kojima Fakultet ima sklopljen međuinstitucijski bilateralni ERASMUS sporazum. Uz mogućnosti upisa kolegija do 30 ECTS-a po semestru, postoji i mogućnost izrade završnih/diplomskih radova te stručne prakse na inozemnim visokoškolskim institucijama i tvrtkama. Studenti mogu, u dogovoru s inozemnom institucijom, ostvariti i kombiniranu (blended) mobilnost u okviru Kombiniranog intenzivnog programa (Blended Intensive Program - BIP) ukoliko ga inozemna ustanova organizira.

Mobilnost studenata također je omogućena i putem [CEEPUS](#) programa mobilnosti, o čemu su studenti informirani putem CEEPUS koordinatore Fakulteta.

Visoko učilište različitim promocijama i informiranjem studenata te reguliranog i fleksibilnog načina priznavanja ECTS bodova stečenih u razdobljima mobilnosti potiče studente na uključivanje u programe odlazne mobilnosti.

Studenti se kontinuirano potiču da jedan dio svog školovanja provedu na inozemnim visokoškolskim institucijama u okviru programa [ERASMUS](#) i [CEEPUS](#), kao i da stručnu praksu odrade izvan Hrvatske. Potporu u tome im također pruža i [Sveučilišni ured za međunarodnu suradnju](#), kako u fazi prijave tako i kasnijim praćenjem tijekom studiranja u inozemstvu te po povratku s istog.

Za oslobađanje od polaganja ispita i priznavanja ECTS bodova odgovorno je Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja Ekonomskog fakulteta. Studenti po povratku s inozemne institucije ERASMUS ili CEEPUS koordinatorski predaju ispunjenu zamolbu za priznavanje uz koju prilažu Ugovor o studiranju i prijepis ocjena. Nakon što Povjerenstvo donese odluku kojom se student oslobađa pohađanja i polaganja kolegija temeljem položenih ispita tijekom mobilnosti (priznavanje stečenih ishoda učenja), položeni ispiti se upisuju u ISVU sustav.

Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.

Na Fakultetu djeluje Odbor za međunarodnu suradnju i Referada za međunarodnu suradnju kao institucionalna podrška [studentskoj i nastavničkoj mobilnosti](#). Informacije o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu javno su objavljene na mrežnim stranicama fakulteta.

Studenti tijekom cijele akademske godine imaju aktivnu podršku [ERASMUS](#) i [CEEPUS](#) koordinatorski, kao i [Referade za međunarodnu suradnju](#).

U sklopu studijskih programa studenti imaju četiri obvezna kolegija poslovnog engleskog jezika te više izbornih kolegija iz njemačkog, talijanskog i engleskog jezika. Budući da sadržaji ovih kolegija uključuju, uz znanje stranog jezika, i kulturalne i komunikacijske kompetencije i vještine, studentima je olakšana integracija u međunarodno okruženje. Isto tako, prilikom odlazne mobilnosti nastavnice Multidisciplinarnе katedre studentima izdaju odgovarajuće potvrde vezane uz razine znanja stranog jezika koje su im potrebne za ostvarivanje razmjene.

Studenti su izloženi inozemnoj literaturi, iskustvima i praksama kroz suradnju s inozemnim profesorima i kolegama. Fakultet redovito organizira gostujuća predavanja inozemnih profesora i potiče uključivanje međunarodnih elemenata u nastavni plan i program.

Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.

Fakultet ima jasno definirane procedure i smjernice za priznavanje bodova, koje su u skladu s načelima Bolonjskog procesa i ECTS sustava. ERASMUS koordinatorski na Fakultetu surađuje s nastavnicima i administrativnim osobljem kako bi osigurao dosljedno priznavanje akademskih postignuća stečenih u inozemstvu, u kojem najveću ulogu ima Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja.

Po povratku s programa mobilnosti, student predaje molbu Povjerenstvu za priznavanje prethodnog učenja sa stečenim ECTS-ima na drugom inozemnom učilištu. U slučaju priznavanja stečenih ishoda učenja student biva oslobođen polaganja odgovarajućih kolegija na matičnom učilištu. Po odlaznoj i dolaznoj mobilnosti smo među najuspješnijim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci, te je broj priznatih ECTS bodova po povratku s razmjene značajan.

Inozemnim su studentima detaljne informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne na stranom jeziku.

Fakultet ima posebno akreditirane studijske [programe na engleskom jeziku](#), koji se redovito izvode na prijediplomskoj i diplomskoj razini, dok se na poslijediplomskim razinama mogu izvoditi na engleskom jeziku. Internetske stranice Fakulteta dostupne su i na [engleskom jeziku](#) te su na njima dane potrebne informacije o mogućnostima studiranja na Fakultetu. Za studente koji dolaze studirati na Fakultet u

sklopu programa mobilnosti, dostupne su sve potrebne informacije u svezi studijskog boravka, te u Vodiču za brucoše koji je dostupan i na [engleskom jeziku](#). Na razini Sveučilišta je, što se međunarodnih studenata tiče, ustrojen strukturirani sustav poticanja njihove ulazne mobilnosti na sve sastavnice Sveučilišta. Te su informacije također dostupne na engleskom jeziku.

Visoko učilište angažirano je u aktivnom privlačenju inozemnih studenata radi provedbe razdoblja mobilnosti i/ili upisa studijskog programa i stjecanja cjelovite kvalifikacije.

Sveučilište u Rijeci osnovalo je [Povjerenstvo za internacionalizaciju i programe privlačenja stranih studenata](#). U okviru [Strategije Sveučilišta u Rijeci](#) definirana je potreba snažnijih aktivnosti na privlačenju studenata i unapređenju internacionalizacije u domeni studiranja. Smanjenje broja stanovnika Republike Hrvatske i rast udjela hrvatskih studenata koji odabiru studij u nekoj od inozemnih zemalja ukazalo je na potrebu za aktivnom promocijom Sveučilišta, odnosno Fakulteta u inozemstvu. Ekonomski fakultet u sklopu Sveučilišta u Rijeci redovito nastupa na sajmovima visokog obrazovanja u Hrvatskoj i inozemstvu. Podaci o ukupnoj dolaznoj i odlaznoj mobilnosti studenata u posljednjih pet akademskih godina dani su u Tablici 3.5.

Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave, integracije i studiranju na domaćem visokom učilištu.

Za inozemne studente koji su dosad studirali na Fakultetu osigurana je pomoć u rješavanju dozvola boravka, reguliranju zdravstvenog osiguranja te pronalaženju smještaja, preko Referade za međunarodnu suradnju. Za studente koji na Fakultet dolaze studirati u okviru programa ERASMUS+ i CEEPUS, koordinatori programa, kao i djelatnik Referade za međunarodnu suradnju, su podrška studentima u svim fazama: od prijave, praćenja tijekom studiranja/boravka pa do podnošenja završnih izvješća. Za studente je od strane Sveučilišta pripremljen i [poseban vodič](#) sa svim potrebnim informacijama o studiranju na Sveučilištu, izdan od strane Sveučilišnog ureda za međunarodnu suradnju. Za sve ERASMUS studente se na početku semestra organizira ERASMUS welcome day gdje se sve inozemne studente informira o načinu studiranja na domaćoj visokoškolskoj instituciji, kao i mogućnostima izvannastavnih aktivnosti da bi boravak stranih studenata bio što ugodniji.

Broj inozemnih studenata koji u cijelosti studiraju na Fakultetu također je u porastu, te trenutno iznosi 9 full-time stranih studenata.

Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom (engleskom) jeziku.

Na Fakultetu se od 2011./12. izvodi redovni studijski program „International Business“ na engleskom jeziku. Riječ je o međunarodnoj dimenziji programa u koji se upisuju kako domaći tako i strani studenti, posebno oni koji dolaze putem međunarodnih programa razmjene.

Inozemnim su studentima informacije o mogućnostima studiranja dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta [na engleskom jeziku](#). Fakultet izvodi na engleskom jeziku nastavu na svim kolegijima na prijediplomskom studiju, smjer: International Business, a završetkom prijediplomskog studija Fakultet osigurava vertikalno kretanje na diplomski studij istoga smjera, također na engleskom jeziku. Nakon završetka diplomskog studija, studenti mogu upisati i doktorski studij na kojem je moguće sve obveze izvršiti na engleskom jeziku.

Ekonomski fakultet ima posebno [akreditirane studijske programe](#) koji se izvode na prijediplomskoj i diplomskoj razini, isključivo na engleskom jeziku, kako za domaće studente, tako i za strane studente. Studijski programi na poslijediplomskim studijima imaju mogućnost izvođenja na engleskom jeziku.

Učenje hrvatskog jezika za inozemne studente omogućeno je na institucijskoj razini.

Učenje hrvatskog jezika stranim je studentima omogućeno na razini Sveučilišta. Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci organizira za zainteresirane strane studente ERASMUS+ i drugih programa mobilnosti besplatnu nastavu hrvatskog jezika (["Learning Croatian as a second and foreign language: School of Croatian Language, Culture and Civilization Intensive Croatian Language Course"](#)). Završetkom studenti mogu ostvariti 4 ECTS boda. S obzirom na dosadašnje iskustvo relativno malog interesa stranih studenata za učenjem hrvatskog jezika, takva se organizacija na Filozofskom fakultetu pokazala dostatnom. Ukoliko se u budućnosti po ovome pitanju uoči povećani interes, Fakultet će razmotriti mogućnost organiziranog učenja hrvatskog jezika na Fakultetu.

Visoko učilište prikuplja i analizira povratne informacije o zadovoljstvu studenata uključenih u programe odlazne i dolazne mobilnosti kvalitetom podrške koju im u tome pruža visoko učilište te aktivno izvještava studente i ostale dionike o provedenim intervencijom i unaprjeđenjima.

Fakultet prikuplja povratne informacije od studenata o njihovom zadovoljstvu kvalitetom podrške koju im pruža Fakultet tijekom programa mobilnosti, preko institucijskih koordinatora i studentskih predstavnika. Povratne informacije pokazuju visoku razinu zadovoljstva studenata, posebno u vezi s radom Referade za međunarodnu suradnju, podrškom koordinatora, i kvalitetom pruženih informacija i savjeta. Fakultet kontinuirano radi na unaprjeđenju svojih programa mobilnosti na temelju povratnih informacija studenata i drugih dionika. Primjeri uključuju poboljšanje administrativnih postupaka, dodatne radionice i informativne sesije za studente, te bolje integrirane mreže podrške za dolazne studente.

IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Visoko učilište ima odgovarajući broj nastavnika zaposlenih na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu uz odgovarajući broj nastavnika izabranih u polju u kojem se izvodi studij (fakultet sedam nastavnika od kojih najmanje tri u polju).

U [Strategiji razvoja Fakulteta za razdoblje 2017.-2025.](#) definirani su strateški ciljevi koji se tiču brige o ljudskim potencijalima na Fakultetu i njihovog kontinuiranog usavršavanja, odnosno uspostavlja instrumente za razvoj znanstveno-nastavnog osoblja.

Analizom podataka o sastavu nastavnog osoblja na Fakultetu (Tablica 1a i Tablica 4.1.a), uočava se da je na Fakultetu u stalnom radnom odnosu zaposleno 53 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima i 3 u nastavnim zvanjima. Godišnje se provodi analiza opterećenja nastavnog osoblja i po potrebi se uključuju vanjski suradnici u skladu s planom potreba za angažiranjem vanjskih suradnika. Dodatno, dostupan je [portfelj djelatnika fakulteta](#) na kojem su vidljive kvalifikacije, iskustvo i kompetencije nastavnika u kontekstu akademskog rada i pedagoških aktivnosti, a koji sadrži i detaljne informacije o profesionalnom radu, postignućima i doprinosima pojedinog nastavnika. Isto je vidljivo i na mrežnim stranicama Fakulteta, za [stručne službe](#) i [nastavno osoblje](#). Nastavnici u stalnom radnom odnosu pokrivaju sve temeljne i specijalizirane predmete, dok se vanjski suradnici obično angažiraju za specifične sadržaje, i to većinom na poslijediplomskim studijima. Podaci o nastavnom opterećenju stalno zaposlenog osoblja za svaki studijski program dostupni su u Tablici 1b. Analizom podataka o akademskim stupnjevima, područjima i poljima izbora, koji su prikazani za svakog nastavnika na svakom studijskom programu Fakulteta (Tablica 4.2. i Tablica 4.3.), uočava se da Fakultet raspolaže dovoljnim brojem kvalificiranih nastavnika, što jamči kvalitetu i kontinuitet obrazovanja radi ostvarenja predviđenih obrazovnih ishoda. Kompetentnost nastavnog osoblja i vanjskih suradnika dodatno se potvrđuje kroz njihov doprinos u znanstvenim i stručnim projektima, izdanjima udžbenika te publiciranim znanstvenim i stručnim radovima (Tablica 4.3.).

Omjer ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika nije veći od 30 : 1.

Ukupan broj nastavnog osoblja u stalnom radnom odnosu u znanstveno-nastavnim i nastavnim pozicijama tijekom akademske godine 2022./2023. prikazan u Tablici 1a. Na Fakultetu je u istoj akademskoj godini bilo upisano ukupno 1285 redovitih studenata i 1163 izvanrednih studenata (Tablica 1a). Omjer ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika ne smije biti veći od 30:1, sukladno [Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju](#). Slijedeći članak 12 Zakona, omjer između broja nastavnog osoblja i studenata na Fakultetu je iznosio 24.

Ukupno godišnje nastavno opterećenje svih nastavnika ne premašuje 20% od ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja.

Opterećenje nastavnika strogo se prilagođava važećim zakonskim i podzakonskim propisima, [kolektivnom ugovoru za znanost i visoko obrazovanje](#), po kojem nastavno opterećenje nastavnika i pojedinačno uglavnom ne premašuje 20% od ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja, kao i relevantnim aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i ostalim relevantnim dokumentima. Svi aspekti rasporeda rada nastavnika pažljivo se planiraju i provjeravaju kako bi se osigurala usklađenost s propisima i standardima. Ovaj pristup osigurava poštivanje radnih prava nastavnika, kao i njihovu

maksimalnu učinkovitost u obavljanju svojih obveza, što doprinosi stabilnosti i kvaliteti akademskog okruženja na Fakultetu. Uz to, ovakva usklađenost osigurava transparentnost i povjerenje među članovima fakultetske zajednice, stvarajući temelj za uspješnu suradnju i akademski napredak.

Ukupno godišnje nastavno opterećenje pojedinog nastavnika ne premašuje 20% ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja.

Fakultet prati i analizira nastavno opterećenje svakog nastavnika kako bi osigurao ravnomjernu raspodjelu posla i spriječio preopterećenost nastavnog osoblja. Prijedlog održavanja nastave se radi na razini Katedre, te se prosljeđuje Upravi. Podaci o nastavnom opterećenju uključuju broj sati predavanja, seminara i vježbi, sudjelovanje u istraživačkim projektima, te mentorski rad sa studentima.

Podaci o opterećenju nastavnika u ak. god. 2022./2023. dani su u prilogu (Tablica 1b. i Tablica 4.2.). Iz podataka je vidljivo da je opterećenje nastavnika najvećim dijelom usklađeno s važećom zakonskom regulativom.

Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.

Usvajanjem novih nastavnih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini studija intenzivnije se propitalo razlike u nastavnim opterećenjima pojedinih nastavnika, te su se razlike ublažile. Ujedno, praksa je da svaki kolegiji imaju više nositelja, što omogućuju veću fleksibilnost u izvođenju nastave, što pogoduje nastavnicima jer se mogu dublje specijalizirati za određene teme. Također, veći broj akreditiranih izbornih kolegija dozvoljava da i u situacijama dužeg izbivanja nastavnika (zbog programa studijske razmjene, slobodne studijske godine ili bolovanja), predmet može staviti u mirovanje, a da se pri tom bitno ne gubi širina ponuđenih izbornih kolegija.

Pored svojih nastavnih obveza, mentorstva na završnim, diplomskim, specijalističkim i doktorskim radovima, nastavnici našeg Fakulteta ostvaruju značajan uspjeh i u području znanstvenog i stručnog rada, što se jasno očituje u priloženim podacima o broju objavljenih radova, udžbenika te njihovom vođenju i sudjelovanju u znanstvenim i stručnim projektima (Tablica 4.3.). Nastavnici našeg Fakulteta također aktivno sudjeluju u radu različitih povjerenstava i tijela unutar Fakulteta i Sveučilišta, uz pažljivu brigu o ravnomjernom rasporedu njihovih obveza i opterećenja. Nadalje, prisutnost adekvatnog broja kvalificiranih nastavnika osigurava i podršku studentima u njihovom akademskom razvoju ne samo kroz mentorski rad već i individualiziranu podršku. Opterećenje nastavnika na Fakultetu pažljivo je osmišljeno kako bi se osigurala ravnoteža između znanstvenih istraživanja, nastavnih obveza, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza. Ovaj pristup omogućuje nastavnicima da uspješno obavljaju svoje zadatke u svim tim područjima, doprinoseći ne samo svojem osobnom napretku, već i kvaliteti obrazovanja studenata te istraživanjima koja obavljaju. Također, sustav ravnomjernog opterećenja nastavnika pruža podršku njihovom dugoročnom profesionalnom usavršavanju i održavanju visoke razine angažiranosti u svim aspektima akademske djelatnosti. Ovaj integrirani pristup nije samo ključan za unapređenje akademske kulture na Fakultetu, već i za jačanje zajedničkog napora ka postizanju izvrsnosti u svim segmentima akademske djelatnosti.

Svi nastavnici uključujući vanjske suradnike su i kvalificirani su za kolegije koje izvode, posjeduju relevantno radno iskustvo te u nastavni proces uključuju najnovije trendove i saznanja s tržišta rada.

Fakultet prikuplja i održava podatke o svakom angažiranom nastavniku na studijskim programima. Ovi podaci uključuju životopise, odluke o izboru u zvanja, publikacije i stručna postignuća. Informacije su dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta, pored profila svakog nastavnika, i omogućuju studentima i drugim zainteresiranim stranama pregled kvalifikacija i stručnosti nastavnog osoblja.

Ekonomski fakultet osigurava edukaciju svojih nastavnika te potiče njihov razvoj u znanstvenom polju ekonomije kao i tematskim područjima od značaja za nastavni rad nastavnika. Fakultet osigurava materijalne i tehničke uvjete za uspješno odvijanje nastavnog i znanstvenog procesa. U svrhu povećavanja dostupnosti edukacija što većem broju nastavnika edukacije nastavnika se organiziraju na fakultetu i online. Dio edukacija izvodi su i na drugim ustanovama, kako u zemlji, tako u inozemstvu. Nastava je pokrivena zaposlenim nastavnicima za svaki studijski program. Ovi podaci uključuju broj nastavnika angažiranih na svakom programu, broj predmeta i sati nastave po nastavniku, te planove zamjena za nastavnike koji su privremeno odsutni. Fakultet osigurava da su svi kolegiji pokriveni kvalificiranim nastavnicima, te da su svi potrebni resursi dostupni kako bi se nastava odvijala nesmetano.

Svi nastavnici na Fakultetu (Tablica 1d., Tablica 4.2., Tablica 4.3.), uključujući i vanjske suradnike, posjeduju potrebne kvalifikacije za održavanje kolegija koje izvode. Osim akademskih kvalifikacija, oni također donose bogato radno iskustvo iz svojih specifičnih područja djelovanja, što im omogućuje da studentima prenesu stvarni kontekst i praktična znanja. Njihovo uključivanje u nastavni proces nije samo temeljeno na teorijskom znanju, već se također oslanja na najnovije trendove, istraživanja i spoznaje s tržišta rada. Ovaj pristup osigurava da obrazovanje koje studenti primaju bude relevantno, prilagođeno aktualnim potrebama industrije te da ih pripremi za uspješan ulazak i napredovanje na tržištu rada. To se ostvaruje i aktivnom suradnjom Fakulteta s industrijom primjerice:

- uvođenjem mentora iz poduzeća na obaveznim stručnim praksama u trajanju od 300 sati na prijediplomskoj razini i 450 sati na diplomskoj razini
- ugovorima o suradnji s tvrtkama
- [komercijalnim projektima](#),
- [gospodarskim savjetom](#) fakulteta

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

Visoko učilište razvilo je te redovito ažurira politiku i plan zapošljavanja osoblja kako bi osiguralo odgovarajuće nastavničke kapacitete. Cjelokupni proces privlačenja, primjene selekcijskih metoda, odabira i zapošljavanja te razvoja i promocije nastavnog osoblja temelji se na stručnim, objektivnim i transparentnim postupcima i kriterijima koji promiču izvrsnost i dosljedno se primjenjuju.

Plan i politika zapošljavanja nastavnika regulirani [su Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#) i [Pravilnikom o postupku izbora u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, znanstvena, nastavna i suradnička zvanja te na odgovarajuća radna mjesta na Sveučilištu u Rijeci](#). Fakultetsko vijeće donosi odluku o raspisivanju javnog natječaja za izbor nastavnika/suradnika na slobodno radno mjesto. Postupak zapošljavanja provodi se transparentno temeljem javno objavljenih natječaja. Javni natječaji se objavljuju u Narodnim novinama, dnevnom tisku, Euraxess portalu i mrežnim stranicama Fakulteta i Sveučilišta u Rijeci sukladno odredbama zakona te općih akata Sveučilišta u Rijeci i Fakulteta. Natječaji sadrže detaljne informacije o uvjetima zapošljavanja, zahtijevanim kvalifikacijama, kriterijima za izbor, te postupku prijave.

Prilikom donošenja odluke o raspisivanju natječaja, Fakultetsko vijeće imenuje članove Stručnog povjerenstva koje u ime Fakultetskog vijeća analizira pristiglu dokumentaciju kandidata, ocjenjuje ispunjavaju li kandidati propisane kriterije za izbor na radno mjesto, provodi ocjenu dosadašnje aktivnosti svih prijavljenih kandidata, te podnosi Izvješće Fakultetskom vijeću u kojem predlaže izbor najboljeg nastavnika na temelju izvrsnosti. Izbor se provodi nakon podnesenog Izvješća Stručnog

povjerenstva, u propisanim rokovima, na sjednici Fakultetskog vijeća. Svi članovi Fakultetskog vijeća imaju prije sjednice mogućnost uvida u dostavljeno Izvješće, koje se postavlja na intranet portal Fakultetskog vijeća zajedno s pozivom na predstojeću sjednicu, te se na taj način mogu pripremiti za argumentiranu raspravu. Na kraju postupka, Fakultetsko vijeće prihvaća ili ne prihvaća (jednoglasno ili većinom glasova) Izvješće Stručnog Povjerenstva. Kod zapošljavanja na znanstveno-nastavno radno mjesto odluka Fakultetskog vijeća se dostavlja nadležnom Matičnom odboru.

Fakultet čuva preslike natječaja, sastav povjerenstava, izvješća povjerenstava i odluke stručnih tijela kao dio svoje interne dokumentacije. Ovi dokumenti uključuju informacije o svakom provedenom natječaju, sastavu stručnih povjerenstava koja evaluiraju kandidate, te detaljna izvješća o procesu selekcije i donošenju odluka. Ovi primjeri pokazuju da se zapošljavanje i napredovanje temelje na transparentnim i objektivnim kriterijima, uz uključivanje relevantnih stručnjaka i evaluacijskih tijela.

Postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.

Postupci zapošljavanja nastavnika na Ekonomskom fakultetu u skladu su s postojećim zakonskim okvirima [Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#) i [Pravilnikom o postupku izbora u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, znanstvena, nastavna i suradnička zvanja te na odgovarajuća radna mjesta na Sveučilištu u Rijeci](#). Usklađeni su također, [sa strateškim ciljevima razvoja Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025.](#) i [strategijom Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#) izraženim kroz [misiju i viziju](#). Procedura zapošljavanja nastavnika strogo se provodi prema zakonskim propisima i navedenom Pravilniku Sveučilišta. Svi postupci zapošljavanja nastavnika odobravaju se na Fakultetskom vijeću koje donosi konačnu odluku. Sastav Stručnih povjerenstava za izbore kandidata prilikom zapošljavanja nastavnika, u skladu je s propisima.

Za svaku kalendarsku godinu Fakultetsko vijeće usvaja Plan napredovanja, zapošljavanja i ostalih kadrovskih promjena koji se kreira na temelju isteka ugovora o radu i obveze izbora u više zvanje ili reizbora na isto znanstveno-nastavno mjesto te za zamjenska zapošljavanja zbog prestanka radnih odnosa. Za nastavnike koji ne ispunjavaju uvjete za napredovanje provodi se postupak reizbora na ista znanstveno-nastavna mjesta sukladno gore navedenim zakonskim aktima i općim aktima Sveučilišta u Rijeci i Fakulteta. Senat Sveučilišta u Rijeci donosi odluku kojom potvrđuje Plan te na temelju Zahtjeva Fakulteta i Odluke o usvajanju Sveučilište u Rijeci daje prethodnu Suglasnosti za raspisivanje javnih natječaja. Po dobivenoj prethodnoj Suglasnosti, Fakultet dostavlja zahtjev za zapošljavanje sa svom potrebnom dokumentacijom Ministarstvu znanosti i obrazovanja koje izdaje Suglasnost za zapošljavanje. Odluku o pokretanju pojedinačnog postupka izbora u zvanja donosi Fakultetsko vijeće temeljem suglasnosti Sveučilišta u Rijeci i Ministarstva znanosti i obrazovanja, raspisivanjem javnih natječaja i imenovanjem stručnih povjerenstva za provođenje postupka izbora u zvanja.

Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).

Odabir, imenovanje i vrednovanje nastavnika rezultat je evaluacije njihove aktivnosti koja se procjenjuje kroz nastavnu aktivnost s naglaskom na kvalitetu izvođenja nastave koja se, između ostalog, prati i povratnom informacijom od strane studenata provođenjem studentskih anketa. Nastavna aktivnost prati se i kroz poslove mentorstva u samostalnom radu studenata (završni, diplomski radovi, mentorstvo doktoranata i slično) i pisanje, uređivanje i recenziranje udžbenika i priručnika, skripti, zbirke zadataka i slično. Znanstvene i istraživačke aktivnosti vrednuju se kroz znanstvenoistraživački rad te znanstveno usavršavanje i publiciranje znanstvenih i stručnih radova kroz rad na kompetitivnim nacionalnim i međunarodnim projektima, sudjelovanje na znanstvenim skupovima i konferencijama, uredništvo znanstvenih časopisa (editorial board), recenziranje

znanstvenih radova i projekata te slijedom zakonskih propisa za izbore u znanstveno-nastavna zvanja. Također pristupnici za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docent moraju imati od strane Stručnog povjerenstva pozitivno ocijenjeno nastupno predavanje pred nastavnicima i studentima sukladno odredbama Odluke o obliku i načinu provedbe nastupnog predavanja za izbor u znanstveno-nastavna zvanja, umjetničko-nastavna i nastavna zvanja (NN 129/05.) i Pravilnika Sveučilišta.

Jednom godišnje, početkom akademske godine, Uprava fakulteta pojedinačno sa svakim nastavnikom održava sastanak na kojem se razgovora o nastavnom i znanstvenom opterećenje te se tom prilikom nastavniku priopćava i točno broj norma sati koje je ostvario u svim oblicima rada u protekloj akademskoj godini. Ujedno je to prilika da se raspravi i plan angažiranja nastavnika u predstojećoj akademskoj godini.

Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto i pored propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, propisalo je kompetitivne kriterije kojima probire izvrsnost.

Svi kandidati prijavljeni za određeno radno mjesto, temeljem javno raspisanog natječaja, podliježu evaluaciji Stručnog povjerenstva sukladno propisanim uvjetima što je navedeno u Izvješću za svakog kandidata pojedinačno. Evaluacija kandidata vodi se načelom izvrsnosti, a sastoji se od analize i ocjene nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti, te ispunjavanja uvjeta propisanih Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22.) i Odlukom o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja Rektorskog zbora i Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NN 122/17., 120/21.) za natječajem raspisano radno mjesto u znanstveno-nastavnom zvanju ili za suradnička radna mjesta propisana Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22.). Stručno povjerenstvo pored navedenih uvjeta, ocjenjuje i međunarodnu prepoznatljivost kandidata, nagrade i priznanja, pozitivno ocijenjen nastavni rad od strane studenata, aktivno sudjelovanje na nacionalnim i međunarodnim projektima te uspjeh u prethodnom školovanju. Ukoliko se na natječaj prijavi više kandidata od raspisanog broja, Stručno povjerenstvo predlaže kandidata na temelju izvrsnosti.

Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti te uzimaju u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinosi disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završni i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.)

U postupku napredovanja nastavnika, Fakultetsko vijeće imenuje Stručno povjerenstvo koje ocjenjuje postignuća nastavnika prijavljenih na natječaj. Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja uzimaju u obzir znanstvenu izvrsnost kroz broj radova po znanstveniku (percentile radova), mentorstva na završnim i diplomskim radovima, mentorstvo na doktorskim radovima, objave udžbenika, patente i ostale uvjete Rektorskog zbora i Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NN 122/17., 120/21.) Također, nastavnicima se nagrađuje znanstvena izvrsnost kroz prestižne publikacije u vidu namjenskih financijskih poticaja usmjerenih na buduća istraživanja. Prilikom sastavljanja Izvješća, Stručno povjerenstvo ocjenjuje nastavnu, znanstvenu i stručnu djelatnost prijavljenih kandidata, a što uključuje i ocjenu važnih postignuća, te provjerava zadovoljavaju li kandidati propisane uvjete i na temelju toga podnosi Izvješće s mišljenjem i prijedlogom.

Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni, nastavni i stručni rad te doprinos razvoju visokog učilišta.

U postupku napredovanja nastavnika, nastavnik prijavi na natječaj prilaže popis svojih postignuća te dokaze o istima (ako oni postoje). Stručno povjerenstvo prema navedenim postignućima analizira i

ocjenjuje znanstvenu, nastavnu i stručnu djelatnost kandidata što predstavlja obvezni sadržaj Izvješća kojeg podnosi Fakultetskom vijeću, sve u skladu s Pravilnikom o postupku izbora u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, znanstvena, nastavna i suradnička zvanja te na odgovarajuća radna mjesta na Sveučilištu u Rijeci.

Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.

Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta u skladu sa strateškim ciljevima Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i sa strateškim ciljevima razvoja Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025. - Europsko Sveučilište budućnosti. Dodatni kriteriji napredovanja gledaju se u trenutku napredovanja nastavnika u viša zvanja u slučaju kada se za isto radno mjesto za koje je raspisan natječaj prijavi više kandidata.

4.3. Visoko učilište osigurava podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Visoko učilište ima plan razvoja nastavnika s definiranim pokazateljima uspješnosti. Na godišnjoj razini određuje prioritete profesionalnog razvoja nastavnika. Kriteriji napredovanja i nagrađivanja izvrsnosti su jasni, transparentni i dosljedno se provode.

Ekonomski fakultet ima kriterije napredovanja i nagrađivanja izvrsnosti koji se dosljedno provode. Vid nagrađivanja izvrsnosti očituje se u nagrađivanju autora za objavljivanje znanstvenog rada u znanstvenim časopisima najviše kategorije.

Fakultet kontinuirano daje podršku znanstveno-nastavnom osoblju kojima su odobreni:

- znanstveni projekti od strane Hrvatske zaklade za znanost,
- znanstveni projekti od strane Sveučilišta u Rijeci.

Fakultet koristi različite metode za motiviranje nastavnika na povećanje znanstvene produkcije, uključujući financijske poticaje, nagrade za izvrsnost, smanjenje nastavnog opterećenja za aktivne istraživače, te podršku za objavljivanje radova u prestižnim časopisima. Podaci o znanstvenoj produktivnosti pokazuju rast u broju publikacija, konferencijskih prezentacija i istraživačkih projekata u zadnjih pet godina, što ukazuje na uspješnost ovih mjera. Fakultet potiče objavu znanstvenih radova iz područja ekonomije u značajnijim znanstvenim SSCI, SCI i CC znanstvenim publikacijama, što povećava vjerojatnost objavljivanja u referentnim časopisima koji najčešće traže plaćanje objave. Podaci o znanstvenoj produkciji mogu se vidjeti u bazi CroRIS-Crosbi pretražujući podatke o ustanovi (Knjižnica vodi brigu da svi zapisi budu spojeni s ustanovom). Ako se uzme broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Web of Science Core Collection u tri citatna indeksa s utjecajnim časopisima, u kojima se i potiče nastavnike da objavljuju, onda se vidi rast znanstvene produktivnosti u zadnjih 5 godina (baza WoSCC, citatni indeksi: SCI-Exp, SSCI, A&HCI - broj radova po godinama: 2023. (17 radova), 2022. (19 radova), 2021. (11 radova), 2020. (13 radova), 2019. (7 radova)

Visoko je učilište jasno definiralo na koji način pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju i razvoju karijere. Visoko učilište potiče transfer znanja unutar organizacije.

Ekonomski fakultet, u okviru zakonskih i financijskih mogućnosti, omogućuje napredovanje nastavnika na viša znanstveno-nastavna i nastavna radna mjesta. Redovito i pravovremeno se pokreću postupci napredovanja te se formiraju Stručna povjerenstva. S ciljem njihova profesionalnog razvoja i razvoja karijere, nastavnici se potiču na međuinstitucijsku suradnju, osobito u vidu nastavničke mobilnosti.

Visoko učilište potiče i pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika na institucijskoj razini.

Nastavnici Ekonomskog fakulteta uključuju se u organizirano usavršavanje nastavničkih kompetencija u okviru Sveučilišta u Rijeci kao i izvan sveučilišta. Fakultet redovito šalje novozaposlene suradnike na [cjeloživotno obrazovanje na temu nastavničkih kompetencija](#) koji se izvodi u sklopu Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Zaposleniku se može na njegov zahtjev odobriti plaćeni ili neplaćeni dopust radi znanstvenog ili stručnog usavršavanja, ili sudjelovanja u radu znanstvenih ustanova ili međunarodnih organizacija. Nastavniku u znanstveno-nastavnom zvanju ili znanstveniku može se odobriti pravo na slobodnu studijsku godinu (sabbatical) uz naknadu osnovne plaće za znanstveno i stručno usavršavanje ili za znanstveno-stručni rad, sukladno [Pravilniku o korištenju slobodne studijske godine](#). Plaćeni dopust u trajanju do tri mjeseca može se odobriti radi upoznavanja s novim tehnikama i metodama rada, korištenja instrumenata kojih nema u ustanovi, a potrebni su u radu na programu ili projektu te zbog suradničkih projekata. Poticaj nastavnicima na usavršavanje nastavničkih kompetencija predstavlja i godišnje nagrađivanje nastavnika za nastavnu izvrsnost koje se provodi na razini Sveučilišta u Rijeci. Svrha nagrađivanja je poticanje kvalitetnog nastavnog procesa, odnosno nagrađivanje izvrsnog nastavnika koji je doprinosom u nastavnom radu i radu sa studentima utjecao na podizanje kvalitete studiranja. U skladu s tim Ekonomski fakultet godišnje predlaže Sveučilištu u Rijeci jednog nastavnika i jednog suradnika koji se je istaknuo u kvaliteti nastavnog rada.

Visoko učilište pruža i potiče razvoj digitalnih vještina nastavnika.

Nastavnici su redovito obavještavani o seminarima i programima usavršavanja digitalnih kompetencija, koji se održavaju na Fakultetu ili putem [Coursera platforme](#).

Kao doprinos poticanju razvoja digitalnih vještina nastavnika, Fakultet nastoji kontinuirano unaprjeđivati računalnu infrastrukturu. Nastoji se primjenjivati adekvatni kontinuitet u nabavci novih računala i održavati prosječnu starost računalne opreme do 5 godina.

Osim toga, Fakultet nastoji kontinuirano osiguravati što bolju digitalnu infrastrukturnu podršku, a trenutno stanje opće infrastrukture, prostornih kapaciteta te dostupne opreme ukazuju da ta podrška uglavnom može udovoljiti i nastavnim i znanstveno-istraživačkim zahtjevima.

Fakultet provodi različite programe za usavršavanje digitalnih kompetencija nastavnika, uključujući obuku za korištenje alata za e-učenje, digitalne tehnologije u nastavi, te sigurnost na internetu. Dokumentacija, priručnici i video materijali su dostupni na [MoD platformi](#). Podaci pokazuju da je većina nastavnika pristupila ovakvoj vrsti edukacije, čime se osigurava da su sposobni koristiti moderne tehnologije u svojoj nastavi.

Također, u okviru [LaDiEd projekta](#) financiranog u sklopu programa ERASMUS+, Fakultet je u suradnji sa tri partnera: Sveučilište u Limericku sa svojim Centrom za transformativno učenje, Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze u Mariboru te start-up Giritech iz Dublina, kreirao niz od 60-ak kratkih video lekcija posvećenih raznim digitalnim temama koje svakodnevno trebaju nastavnom osoblju. Navedene teme i kratke video lekcije su [besplatno dostupne na Internetu](#), te su nastavnici upoznati s njima i potiču se na njihovo korištenje za unaprjeđenje vlastitih digitalnih vještina.

Visoko učilište potiče unaprjeđenje kompetencija nastavnika temeljem prikupljenih i analiziranih povratnih informacija o provedenim vrednovanjima djelatnosti i učinkovitosti njihova rada (samoprocjena nastavnika, kolegijalno opažanje, studentske ankete, fokus grupe i sl.)

Poticaj unaprjeđenju kompetencija nastavnika čini i prikupljanje informacija o razini kvalitete svojih djelatnosti. Informacije o vrednovanjima djelatnosti i učinkovitosti rada nastavnika Ekonomski

fakultet prikuplja na različite načine. Važan segment u tome čine studentske ankete. Studenti se pritom potiču na iskazivanje konkretnih prijedloga za poboljšanje izvođenja nastave i nastavnih metoda. Povratne informacije o unaprjeđenju nastavnčkih kompetencija dobivaju se dijelom i anketiranjem završenih studenata o iskustvu studiranja.

Od akademske godine 2017./2018. provodi se suradnička procjena nastave (peer review) sukladno definiranim postupcima Priručnika za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci, a koji propisuju da su sudionici postupka peer review-a osobe u istom zvanju, s preporukom da nastavnik nije s iste katedre kao i nastavnik čija se nastava procjenjuje. Proces opažanja uključuje četiri glavne faze: priprema za opažanje sata, opažanje sata, follow up susret te samorefleksiju nastavnika.

Visoko učilište potiče sudjelovanje nastavnika u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim mrežama i sl.

Ekonomski fakultet sudjeluje u programu mobilnosti Srednjoeuropskog programa razmjene za sveučilišne studije CEEPUS i ERASMUS programu mobilnosti. Nastavnici se na domaćim i inozemnim visokim učilištima usavršavaju preko programa ERASMUS, CEEPUS te samostalnim prijavama na različite programe usavršavanja, pri čemu se kao izvor financiranja koriste i sredstva iz znanstvenoistraživačkih projekata.

ERASMUS program omogućuje poučavanje/osposobljavanje u znanstveno-nastavnoj djelatnosti ali i stručno usavršavanje nastavnika u inozemstvu. Mobilnost nastavnika potiče se izravnim slanjem obavijesti (emailom) svakom pojedinom nastavniku o raspisanim natječajima u okviru CEEPUS i ERASMUS programa mobilnosti. Osim toga, putem Fakultetskog Vijeća potiču se nastavnici za prijavu na međunarodne programe mobilnosti. Obavijest se također objavljuje na mrežnim stranicama Fakulteta. Na web stranici Fakulteta kontinuirano se ažuriraju informacije o ERASMUS programu. Također, u okviru CEEPUS programa, omogućuje se poučavanje/osposobljavanje u znanstveno-nastavnoj djelatnosti u okviru mrežne mobilnosti koja uključuje mobilnost unutar odobrenih CEEPUS mreža. [Referada za međunarodnu suradnju](#) redovito obavještava nastavnike o mogućnostima međunarodnih razmjena Podaci o nastavničkoj i suradničkoj mobilnosti prikazani su tablično u prilogima (Tablica 4.4.).

Visoko učilište potiče sudjelovanje nastavnika u međunarodnim i nacionalnim kompetitivnim projektima i pruža podršku u tome.

Ekonomski fakultet potiče sudjelovanje nastavnika u međunarodnim i nacionalnim kompetitivnim projektima nudeći infrastrukturnu podršku za provođenjem znanstvenog dijela istraživanja. Stavlja na raspolaganje sve svoje prostorije i opremu po potrebi. Sudjelovanje nastavnika u međunarodnim i nacionalnim kompetitivnim projektima omogućuje djelatnicima da dio radnog vremena kvalitetno iskoriste na organizirani znanstveno-istraživački rad i nerijetko predstavlja važan segment razvoja osobnih znanstvenih kompetencija. Informativnu i administrativnu podršku sudjelovanja nastavnika u međunarodnim i domaćim kompetitivnim projektima u osobitom smislu daju [stručne službe](#). Na mrežnim stranicama su dostupne informacije o [sudjelovanju na znanstvenim projektima](#) nastavnog osoblja.

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za obavljanje nastavne, znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Visoko učilište planira i unaprjeđuje svoj infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima

Prostorni kapaciteti Ekonomskog fakulteta raspodijeljeni su u dvije zgrade, glavnoj zgradi i zgradi Aneksa. U dvoranama na Fakultetu izvode se nastavne aktivnosti. Fakultet kontinuirano ulaže financijska sredstva u infrastrukturni razvoj, a posebno za unapređivanje uvjeta rada u nastavnim i računalnim dvoranama. Fakultet ulaže sredstva na opću infrastrukturu, konkretno na održavanje radnih prostora Fakulteta (primjerice uvođenje novih i uređenje postojećih učionica, kabineta i ureda, saniranje krovista i stubišta i sl.) te uređenje okoliša, čime se nastoji omogućiti ugodniji i učinkovitiji rad te studiranje i boravak na Fakultetu. Provode se aktivnosti redovitog održavanja infrastrukture u svim predavaonicama. Godišnje se nekoliko predavaonica oprema s novim projektorima i računalima (zamjena postojeće opreme). Posebna se pozornost posvećuje i prostoru oko Fakulteta. Okoliš Fakulteta je redovito održavan. Uređeni su zidovi autorskim muralima učenika Srednje škole za umjetnost i dizajn, studenata Akademije za primijenjenu umjetnost i drugih mladih umjetnika. Uređivanjem okoliša, studentima se omogućio dodatni prostor za učenje, međusobno druženje i komunikaciju.

Fakultet nastoji kontinuirano unaprjeđivati svoju računalnu infrastrukturu. Nastoji se primjenjivati adekvatni kontinuitet u nabavci novih računala i održavati prosječnu starost računalne opreme do 5 godina. Fakultet nastoji kontinuirano osiguravati što bolju infrastrukturnu podršku, a trenutno stanje opće infrastrukture, prostornih kapaciteta te dostupne opreme ukazuju da ta podrška uglavnom može udovoljiti nastavnim i znanstveno-istraživačkim zahtjevima.

Visoko učilište ima osiguran najmanje 1 m² prostornog kapaciteta po studentu

Prostorni kapaciteti visokog učilišta (Tablica 4.5.) udovoljavaju zahtjev od najmanje 1 m² prostornog kapaciteta po svakom studentu, ukoliko se u obzir uzme ukupni prostorni kapacitet. Ukupne površine prostora iznose preko 2400 m², koliko ukupno i ima studenata (onsite i online), što bi značilo da je kroz prostorni kapacitet visokog učilišta osigurano 1 m² prostornog kapaciteta po studentu. Potrebno je naglasiti da je izvanrednih (online) studenata preko 1100, a to su studenti koji sve svoje obaveze ispunjavaju online (predavanja, seminari, vježbe, kolokviji, ispiti itd.), te oni ne dolaze na Fakultet i za njih nisu potrebni prostorni kapaciteti namijenjeni nastavi i drugim studentskim potrebama.

Visoko učilište raspolaže predavaonicama, laboratorijima, odnosno prostorima za izvođenje praktične nastave, knjižnicom, informatičkom učionicom, kabinetima za nastavnike i uredima namijenjenima za rad stručnih službi

Visoko učilište raspolaže dobro opremljenim prostorima za izvođenje nastave i znanstveno istraživačkog rada (Tablica 4.5.). Za izvođenje nastave na raspolaganju je 15 predavaonica, te 3 informatičke učionice. U ovim prostorima se izvode predavanja, seminari i vježbe za redovne studente. Nadalje, visoko učilište raspolaže i dobro opremljenom knjižnicom, gdje osim tiskane građe, studenti imaju na raspolaganju i računala opremljena softverom za rad na studijskom programu. Stručne službe Fakulteta su većinom smještene u glavnoj zgradi Fakulteta, dok je dio Službe za gospodarstvo i Centar za karijeru smješten u zgradi Aneksa.

Predavaonice su opremljene sjedećim mjestima za studente, katedrom i opremom za prezentiranje nastavnog gradiva. Laboratoriji su opremljeni odgovarajućom laboratorijskom opremom namijenjenom za izvođenje istraživanja za sveučilište i za izvođenje praktične nastave. Kabineti nastavnika i uredi stručnih službi opremljeni su uredskom opremom za rad nastavnika i stručnih službi. Sve predavaonice Fakulteta su opremljene sjedećim mjestima za studente, katedrom s računalom, te digitalnim projektorom, pločom, pokazivačem i priborom. Ukupno 15 predavaonica (Tablica 4.5.), dostupnih na Fakultetu uvelike zadovoljava kapacitete studenata na Fakultetu za održavanje predavanja, seminara i vježbi. Kabineti nastavnika i uredi stručnih službi opremljeni su uredskom i ostalom potrebnom opremom za rad nastavnika i stručnih službi. Svi kabineti primjereno su opremljeni uredskim namještajem, stolnim računalima s pisačima, internetskom vezom, telefonom, prozorom, stropnim svjetiljkama te grijanjem. Skoro svi kabineti dodatno su opremljeni rashladnim uređajem, a manji broj njih skenerom i printerom u boji. Također, uredi stručnih službi Fakulteta se nalaze u uredskim prostorima koji su opremljeni svim potrebnim elementima za rad, računala, namještaj, Internet, telefon, printeri, skeneri, klima uređaji, rasvjeta, prozor, itd.

Visoko učilište ima osiguran odgovarajući broj računala na raspolaganju studentima i bežični pristup internetu u svim prostorijama namijenjenim za studente

Zadovoljavajući broj raspoloživih računala u otvorenom pristupu za studente je osiguran kroz računalnu čitaonicu (Tablica 4.7.) gdje se nalaze računala za potrebe rada studenata u specijaliziranim softverima, te za opći rad na računalu, pisanje seminara, izradu prezentacija, itd. Cijeli prostor fakulteta, predavaonice, hodnici, kantina, su opremljeni pristupom bežičnoj internetskoj infrastrukturi Eduroam, kojoj svi zaposlenici i studenti mogu pristupiti koristeći svoje digitalne identitete.

Visoko učilište koristi odgovarajuće tehnologije koje podržavaju sve nastavne i znanstvene potrebe

Fakultet uz prostorne kapacitete, koristi i razne tehnologije koje podržavaju nastavne i znanstvene potrebe. Za nastavne potrebe su sve dvorane opremljene digitalnim projektorima, bijelim pločama, uz to, koriste se i grafički tableti (Wacom) u nastavnom procesu, te softverska rješenja kao što je sustav Merlin. Sve prostorije su također pokrivene bežičnim signalom za pristup internetu. Ukupno 3 računalne dvorane stoje na raspolaganju. Za studente su kupljene i licence za sljedeće računalne programe: Statistica, Stata, DEA Solver Pro.

Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta, knjižnice, čitaonice, studiji, galerije, multimedijalne dvorane, kabineti, skladišni prostori i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja

Raspoloživi prostor predavaonica i informatičkih učionica (Tablica 4.5.) može udovoljiti aktualnom broju studenata i upisnim kvotama. Fakultet raspolaže s ukupno 15 dvorana koje su opremljene projektorima, adekvatnom površinom ploča i dostatnim brojem sjedećih mjesta, te stolnim računalom instaliranim za potrebe nastave. Što se tiče računalne opreme uključene u nastavne procese, Fakultet je za aktualni broj studenata dosta dobro opremljen s obzirom na broj dostupnih računala te žičane računalne mreže. Također, prostor Fakulteta pokriven je i signalom eduroam bežične mreže, a koja ispunjava osnovne zahtjeve korisnika. Informatičke učionice (Tablica 4.5.) opremljene su adekvatnim brojem računala uz dostupnost programske podrške koja je potrebna za izvođenje specifičnih nastavnih cjelina. Na Fakultetu djeluje Studentski zbor kojima je na raspolaganju adekvatni prostor za sastanke, druženje i/ili razonodu (Tablica 4.5.). Studenti na kraju svakog semestra ispunjavaju anketni upitnik kojim ocjenjuju kvalitetu izvođenja nastave na odslušanim kolegijima. U tom upitniku slobodni

su, između ostaloga, komentirati i zadovoljstvo prostornim uvjetima za studiranje i studentske aktivnosti

Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene i stručne djelatnosti

Znanstveno-istraživačke aktivnosti na Fakultetu se uglavnom izvode u kabinetima nastavnika (Tablica 4.5.). Što se tiče opremljenosti, može se reći da je prosječna opremljenost zadovoljavajuća. Naime, nastavnici u kabinetima većinom imaju računalnu opremu nabavljenom u recentnom razdoblju. Nabavka opreme veće vrijednosti najčešće ovisi o sudjelovanju nastavnika/istraživača na konkretnom znanstvenom projektu iz čijih se budžetnih okvira ona može i ostvariti. Kontinuiranim godišnjim ulaganjem vlastitih sredstava, u okviru raspoloživih mogućnosti, Fakultet pomaže održavati dobru dinamiku u ravnomjernom razvoju. Vremenska iskorištenost te prostorna opterećenost prostora smatra se zadovoljavajućom.

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne /umjetničko-nastavne djelatnosti.

Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studijskih programa te znanstveni i stručni rad (dostupnost nastavne literature te literature za znanstveni i stručni rad, dostupnost sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije, pristup građi u tiskanom i/ili elektroničkom obliku)

Knjižnica Ekonomskog fakulteta u Rijeci smještena je u prizemlju zgrade čime osigurava široku dostupnost heterogenoj studentskoj populaciji, svim studentima pod jednakim uvjetima, posebno studentima s invaliditetom. Široka dostupnost u fizičkom dijelu predstavlja temeljni materijalni resurs Knjižnice s čitaonicom i računalnom opremom za učenje te praćenje online predavanja, kao i samostalnog i tiskog rada.

Knjižnica je s ukupnom površinom od 290 m² smještena je u prizemlju glavne zgrade Ekonomskog fakulteta. Računalni dio čitaonice staklenom je pregradom odijeljen prostor s mogućnošću direktnog pristupa s hodnika. Prostor čitaonice ima 32 korisnička mjesta (Tablica 4.7.).

U čitavom prostoru knjižnice korisnicima je omogućen bežični pristup internetu. Knjižnica je, u smislu posudbe i korištenja usluga, otvorena za sve korisnike od 9.00 do 20.00 sati od ponedjeljka do petka, te subotom od 8.00 do 12.00 sati. Najveći broj korisnika čine studenti i znanstveno-nastavno osoblje Fakulteta, no knjižnične su usluge dostupne široj akademskoj zajednici i zainteresiranim korisnicima.

Knjižnica ima svoje [mrežne stranice](#) na kojima se nalaze opće informacije i obavijesti, poveznice na resurse knjižnice i dostupne baze podataka.

Kao potpora online nastavi Knjižnica je otvorila komunikacijski kanal dostupne ispitne literature, pristupivši platformi Digitalna knjižnica EFZG – online zbirka digitalnih materijala (udžbenika, članaka i dr.) u izdanju Ekonomskog fakulteta.

Kao potpora nastavi, Fakultet ima pretplatu na brojne [baze podataka](#) (Proquest, Orbis itd.)

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja na studiju u skladu s, među ostalim, uvjetima propisanim Standardom za visokoškolske, sveučilišne i znanstvene knjižnice (NN 81/22)

Uvjeti za redovitu djelatnost Knjižnice Ekonomskog fakulteta u Rijeci definirani su Zakonom o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti, a sastoje se od osiguravanja odgovarajućeg fonda, prostora i opreme, knjižničnog osoblja, financijskih sredstava te programa i razvitka potrebnih za provođenje redovite djelatnosti. Knjižnica Ekonomskog fakulteta u Rijeci visokoškolska je knjižnica upisana u [Upisnik knjižnica Ministarstva kulture](#) pod brojem upisnog lista K-848/4. Knjižnica redovito ažurira promjene u upisnom listu po propisanoj proceduri.

Knjižnica osigurava dovoljan broj primjeraka obvezne literature za pojedini kolegij i redovito ispunjava svoj fond s ažuriranih spiskova obavezne i dopunske literature. Knjižnica raspolaže prostorima za korisnike, za smještaj knjižnične građe i knjižnično osoblje te informacijsko-komunikacijskom infrastrukturom za obavljanje knjižnične djelatnosti. U Knjižnici su zaposlena dva djelatnika.

U skladu s osnovnim zadaćama visokoškolske knjižnice, Zakonom o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti (NN 17/19, 98/19, 114/22, 36/24), te Standardom za visokoškolske, sveučilišne i znanstvene knjižnice (NN 81/22), knjižnica obavlja nabavu, obradu, zaštitu i čuvanje građe koju daje korisnicima na uporabu, izgrađuje knjižni fond, pročišćava i utvrđuje sadržajnu aktualnost fonda, sudjeluje u izradi skupnih kataloga, osigurava korištenje i posudbu knjižnične građe, osigurava pristup bazama podataka i drugim izvorima informacijama, pruža usluge korištenja prostora i opreme knjižnice za učenje i istraživanje te za korištenje ostalih usluga knjižnice, pruža informacijsko-referalne usluge, tematska pretraživanja, on line konzultacije, provodi edukaciju korisnika za korištenje knjižnice i drugih informacijskih izvora i usluga, dokumentira i prati znanstvenu produktivnost ustanove, izrađuje bibliometrijska izvješća sa ciljem izdavanja potvrda o indeksiranosti i citiranosti znanstvenih radova u relevantnim bazama podataka, izgrađuje i održava institucijski repozitorij ustanove, vodi dokumentaciju o fondu i korisnicima, provodi reviziju knjižnične građe, te druge usluge u skladu s potrebama korisnika i razvojem informacijsko-tehnoloških modela u znanosti.

Knjižničnu građu može se pregledavati putem [online kataloga](#) knjižnice Ekonomskog fakulteta. Knjižnica uz kooperativnu katalogizaciju samostalno izrađuje izvorne bibliografske i normativne zapise. Organizacija pružanja knjižnične usluge pobliže je uređena [Pravilnikom o radu knjižnice Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#). Zaštita privatnosti osobnih podataka regulirana je u internom aktu Fakulteta.

Visoko je učilište osiguralo nastavnu literaturu te literaturu namijenjenu za znanstveni i stručni rad

Nedostatke nabave pojedinih naslova rješavaju dostupni radni materijali u čitaonici knjižnice: po jedan primjerak obavezne literature uvijek je pohranjen u knjižnici, te je dostupan svakom studentu. Ako na Fakultetu nije moguće doći do potrebnog materijala, koristi se međuknjižnična posudba.

Knjižnični fond kontinuirano se dopunjava, obnavlja i osuvremenjuje pri čemu se težište stavlja na nabavu literature iz studija koji se na Fakultetu izvode. Građa se nabavlja prema zahtjevima nastavnika i studenata vodeći pritom računa o ravnomjernoj zastupljenosti naslova iz pojedinih područja u skladu sa Standardima za visokoškolske, sveučilišne i znanstvene knjižnice.

Knjižna građa nabavlja se u skladu s potrebama na temelju zahtjeva nastavnog osoblja i na prijedlog knjižnice, prati se izdavačka djelatnost i mjesečno se dostavlja nastavnom osoblju popis novotiskanih knjiga i Bilten nove građe u knjižnicu, Raspoloživost naslova i broj primjeraka moguće je provjeriti u mrežnom katalogu knjižnice. Knjižnica u okviru odobrenih sredstava nabavlja sukladno [Programu rada i razvitka knjižnice Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#). Osim kupnje naručenih izdanja iz stručnih područja za potrebe znanstveno-istraživačkoga rada, profesionalnog razvitka i učenja, knjižnica

nabavlja literaturu za potrebe znanstvenih projekata, recentna izdanja udžbeničke literature, te ispunjava pojedine zahtjeve za naslovima za koju studenti pokazuju interes.

Korisnicima se nastoji osigurati pristup suvremenoj nastavnoj literaturi., te je opremljenost knjižnice vidljivo u Tablici 4.7.

Za građu koju knjižnica ne posjeduje i nije dobavljiva, po zahtjevu provodi se međuknjižnična posudba knjiga i članaka dobrom suradnjom s drugim knjižnicama. Planira se veća institucionalna nabava e-knjiga i pristupa elektroničkim izvorima podataka. Otežavajuća okolnost je nemogućnost posudbe e-knjiga u postojećem zastarjelom knjižničnom programu Crolist kojega koriste sve knjižnice Sveučilišta u Rijeci. Prioritetni cilj razvoja knjižničkog sustava Sveučilišta u Rijeci za razdoblje do 2025. godine jest implementacija novog knjižničkog programa sukladno nacionalnom planu i aktivnostima kojim NSK i Carnet osiguravaju novi moderni i razvojni knjižnični program za cjelokupni knjižnični sustav RH.

Studentima i nastavnicima dostupna su sredstva informacijsko-komunikacijske tehnologije

Prostor Knjižnice opremljen je suvremenim namještajem i opremom te raspolaže računalima za korisnike na kojima su instalirani informatički alati i programi za rad i učenje (Office 365, Statistica, Stata i dr.). Računalni centar Fakulteta zadužen je za nabavu, održavanje i administriranje računala i programskih alata.

Za sve kolegije koji se održavaju na Fakultetu pristup nastavnim sadržajima omogućen je putem zaštićenih internetskih stranica [Merlin](#). Ova platforma omogućuje nastavnicima da dijele materijale kao što su prezentacije, skripte, dodatna literatura i zadaci, dok studenti mogu pristupiti tim materijalima s bilo koje lokacije, što im omogućuje fleksibilnost u učenju i pripremi za nastavu. Na taj način osigurana je distribucija svih potrebnih i ažuriranih nastavnih materijala te brza i kontinuirana komunikacija između nastavnika i studenata.

Studentima i nastavnicima omogućen je pristup knjižničnoj građi u tiskanom i/ili elektroničkom obliku

Tiskana građa u fondu Knjižnice nalazi se u slobodnom pristupu svim korisnicima. Police su označene po sustavu UDK klasifikacije s jasno ispisanim predmetnim oznakama. Cjelodnevni radom posudbenog odjela knjižnice omogućen je konstantan pristup fizičkom fondu i uslugama. Knjižnična građa može se pregledavati putem [online kataloga](#) knjižnice Ekonomskog fakulteta Crolist. Osim uvida u fond, putem mrežnih stranica Knjižnice korisnici mogu pristupiti katalogima drugih knjižnica, discovery servisu - jedinstvenom sučelju za pretraživanje, dostupnim bazama podataka, institucijskom repozitoriju i skupnom digitalnom repozitoriju riječkog Sveučilišta (UNIRI digitalna knjižnica). Knjižnica prikuplja i osigurava potporu u korištenju, pohrani i trajnom čuvanju rezultata znanstveno-nastavnog, studijskog i znanstveno-istraživačkog rada te ostalih znanstvenih postignuća djelatnika i studenata institucije u digitalnom obliku. Svi završni, diplomski radovi i doktorske disertacije, kao i ostale vrste radova, pohranjuju se u institucijskom repozitoriju - [Repozitoriju Ekonomskog fakulteta u Rijeci](#). Knjižnični djelatnici pohranjuju digitalne objekte, kontroliraju metapodatke, prate razvoj i implementaciju novih mogućnosti u okviru sustava Dabar.

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitete studiranja

Osim osnovnih knjižničnih usluga posudbe građe izvan knjižnice i korištenja u prostoru čitaonica, informacijsko-referalnih usluga upućivanja na izvore informacija, iz knjižnice na uvodnom predavanju za bruce početak akademске godine vrše upoznavanje korisnika s knjižnicom, dostupnim knjižničnim zbirkama i uslugama te mrežnim katalogom knjižnice. Putem elektroničke pošte knjižnica odgovara na pojedinačne informacijske zahtjeve, vrši uslugu produživanja roka posudbe ili dobavlja knjige međuknjižničnom posudbom iz drugih knjižnica.

Trend povećanja zahtjeva za elektronički dostavljenim dokumentima i informacijskim zahtjevima u specifičnim uvjetima uzrokovanim pandemijom COVID-19 nastavio se u narednim godinama, te ukazao na očiti prijelaz pružanja knjižničarskih usluga u online okruženje. Knjižnica daje usmene i pismene informacije na osnovu kataloga i knjižničnih zbirki Knjižnice, kataloga ostalih knjižnica, bibliografija, portala znanstvenih časopisa, mrežnih baza podataka i ostalih relevantnih izvora. Redovito se ažurira [mrežna stranica](#) Knjižnice.

Knjižnica sustavno prikuplja statističke podatke i pokazatelje potrebne za praćenje i procjenu kvalitete njezine djelatnosti. Analiza zadovoljstva studenata na Sveučilištu u Rijeci - izvješće za akademsku godinu 2022./2023. pokazala je da je dostupnost literature i ostalih materijala za učenje odlično rangirani aspekt studiranja na Sveučilištu. Studenti Ekonomskog fakulteta u Rijeci visoko su ocijenili zadovoljstvo knjižnicom. Dostupnost i primjenjivost nastavnih materijala od strane studenata moguće je ocijeniti za svaki aktivni predmet u tekućoj akademskoj godini, u dijelu anketnog upitnika za studentsku evaluaciju nastave (standardiziranog na razini Sveučilišta) u kojem se postavlja pitanje: „Izvori za učenje dostupni su studentima (nastavni materijal, skripte, udžbenici ...).“

Fakultet redovito prikuplja povratne informacije od studenata. Tijekom cijele godine u knjižnici Fakulteta je dostupna evaluacijska kutija s mogućnošću popunjavanja anonimnog upitnika o zadovoljstvu radom knjižnice. Povratne informacije pokazuju visoku razinu zadovoljstva studenata s radnim vremenom knjižnice, koje omogućuje cjelodnevni pristup, kao i dostupnošću domaće i međunarodne literature putem udaljenog pristupa. Studenti također cijene pristupačnost i korisnost knjižničnog osoblja. Plan je od ak. god. 2024/2025. unaprijediti način mjerenja zadovoljstva studenata tako da se sadržajno proširi opseg pitanja u postojećem upitniku za studente te da se anketa provede online slanjem upitnika na mailove studenata koji su aktivni korisnici Knjižnice. U 2025. godini plan je mjerenje zadovoljstva proširiti i na mjerenje zadovoljstva znanstveno-nastavnog osoblja Fakulteta za koje će se kreirati zaseban online upitnik s pitanjima koja uključuju usluge koje Knjižnica nudi toj skupini korisnika.

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve znanstveno-nastavne djelatnosti

U prostoru Fakulteta, pa tako i knjižnice, omogućen je pristup računalnim bazama podataka s nacionalnom licencom. Knjižnica je pretplaćena na širok spektar bibliografskih baza podataka i baza podataka s cjelovitim tekstom, uključujući značajne baze poput EBSCOhost, JSTOR, Scopus, Web of Science, i druge. Fakultetska knjižnica ima pristup bazama dostupnim hrvatskoj akademskoj i znanstvenoj zajednici financiranim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te ostalim raznim [bazama podataka](#). Knjižnica povremeno uspostavlja ponuđene probne besplatne pristupe bazama, a također prosljeđuje informacije o uspostavljenim besplatnim probnim pristupima na razini Sveučilišta. Knjižnica izrađuje bibliometrijske analize i izvješća za znanstveno-nastavno osoblje, kojima se prati znanstvena produkcija i citiranost autora i institucije. Na zahtjev se izrađuju potvrde o znanstvenoj produktivnosti potrebne za napredovanja ili projektne prijave. Sudjeluje u izradi dokumenata za višegodišnje programsko financiranje sastavnica i Sveučilišta u koordinaciji sa Sveučilišnom knjižnicom Rijeka, prilikom čega dostavlja podatke o broju radova i citiranosti, a sukladno obrascu za pojedina područja znanosti i pojedine baze. Knjižnica provjerava točnost i potpunost metapodatkovnih opisa publikacija znanstveno-nastavnog osoblja Fakulteta u CROSBi-ju (pravilnu kategorizaciju radova, indeksiranost časopisa, povezanost autora s afilijacijom). Također, knjižnica sudjeluje i u nakladničkoj djelatnosti Fakulteta: dodjeljuje klasifikacijske oznake za članke koje objavljuje znanstveno-nastavno osoblje, administrira ISBN i ISSN brojeve, te distribuira obvezne primjerke u skladu sa zakonskom obvezom.

4.6. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti.

Visoko učilište ima izrađen financijski plan koji sadrži planirane prihode i rashode za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i stručne djelatnosti za trogodišnje razdoblje

Ekonomski fakultet je proračunski korisnik za čije poslovanje se sredstva osiguravaju u Državnom proračunu RH. Prema Zakonu o proračunu, Fakultet izrađuje financijski plan sukladno dodijeljenim limitima i rokovima, a dobivena sredstva se troše sukladno namjeni. Proračunski i izvanproračunski korisnici objavljuju godišnje financijske izvještaje na svojim internetskim stranicama najkasnije u roku od osam dana od dana njihove predaje, što Fakultet redovno i objavljuje, a dekan prezentira financijsko izvješće Fakultetskom vijeću.

Koncem svake godine se priprema financijski plan za naredno trogodišnje razdoblje. Svi dosadašnji financijski planovi za trogodišnja razdoblja javno su dostupni na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta.

Ekonomski fakultet u Rijeci u planira ukupne prihode do 6 milijuna eura, za naredne 3 godine.

Financijsko poslovanje Ekonomskog fakulteta u Rijeci u razdoblju od 2024. do 2026. godine planira se odvijati kroz sljedeće aktivnosti redovna djelatnosti i programskog financiranja.

Javno visoko učilište dokazuje raspolaganje sredstvima potrebnim za izvođenje studija zaključenim programskim ugovorom, projekcijom prihoda od školarina ili drugim prihodima

Financijski plan programsko financiranje javnih visokih učilišta prikazuje sredstva za financiranje nastavne djelatnosti, financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti te financiranje različitih znanstvenih potpora istraživanjima temeljem dobivenih limita od Sveučilišta u Rijeci. Programska sredstva Sveučilište u Rijeci isplaćuje temeljem Ugovora o programskom financiranju, a namijenjena su osiguravanju procesa odvijanja nastavnih i znanstvenih aktivnosti.

Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta

Ukupan prihod Ekonomskog fakulteta u 2023. godini iznosio je 6,35 milijuna eura (Tablica 4.8.). Od toga, 58% otpada na proračunski prihod doznačen iz državnog proračuna. Ukupni proračunski rashodi iznosili su 6,37 milijuna eura, od čega je 81% otpadalo na rashode za zaposlene. Fakultet je sposoban osigurati sva potrebna sredstva za svoje poslovanje.

Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima

Radi održanja visoke učinkovitosti poslovanja te osiguravanja trošenja financijskih sredstava na odgovarajući način u skladu s potrebama Fakulteta, svake se godine priprema detaljan financijski plan koji sadrži plan prihoda i rashoda za narednu godinu te projekcije za sljedeće dvije godine. Nadalje, početkom godine izrađuju se financijska izvješća s detaljima o prihodima i rashodima u prethodnoj godini. Da bi se osigurala visoka transparentnost financijskog poslovanja, sva izvješća su javno dostupna na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta. Isto tako, Ekonomski fakultet priprema godišnja izvješća o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025., kroz koja je moguće pratiti uspješnost rada i poslovanja Fakulteta.

Dodatne izvore financiranja Fakultet osigurava provođenjem poslijediplomskih specijalističkih studija i programa cjeloživotnog učenja iz kojih se kao i iz školarina za izvanredne studente i studente na doktorskom studiju izdvajaju sredstva za unapređenje materijalne osnove rada. Sukladno Statutu Sveučilišta, iz tih dodatnih izvora izdvajaju se i sredstva za Sveučilište. Nakon obveznih izdvajanja za Sveučilište i Fakultet, sredstava se koriste za troškove izvođenja studija ili programa prema izrađenim

kalkulacijama prije početka izvođenja. Po završetku programa, a prije isplate izrađuje se obračun troškova i prihoda.

Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta

U svrhu razvoja i unaprjeđenja nastave, Fakultet izdvaja sredstva namjene za nabavku nastavne i informatičke opreme.

Sredstva prikupljena od školarina za izvanredni studij, studij koji se izvodi na engleskom jeziku i doktorski studij troše se sukladno namjeni za troškove izvođenja nastave, nabavku uredskog materijala, literature, baza podataka za istraživanje, studentske iskaznice, razne tiskanice i sl. Troškovi održane nastave na izvanrednom studiju i studiju na engleskom jeziku isplaćuju se na temelju izvješća o održanoj nastavi i obračunu sati potpisanim od strane nadležnih prodekana, voditeljice službe računovodstva i dekana dok referada za poslijediplomski i doktorski studij vodi evidenciju o održanoj nastavi i dostavlja naloge za isplatu. Sredstva prikupljena od upisnina uplaćuju se u proračun Sveučilišta u Rijeci iz kojih se financiraju fond za kreditiranje studenata, poboljšanje studentskog standarda, studentski savjetodavni centar i Knjižnica, studentski zbor Sveučilišta, studentske aktivnosti u kulturi i sl. Sredstva prikupljena izdvajanjima za Fakultet koriste se za pokriće nedostatnih sredstva za materijalne rashode iz državnog proračuna, aktivnosti studentskog zbora (organizacija Bala ekonomista, sportske aktivnosti, druženja studenata i profesora) studentske udruge, nabavku opreme, tekuće i investicijsko održavanje, stručna usavršavanja zaposlenika, dodatke na plaće zaposlenika za uvećani rad sukladno Kolektivnom ugovoru, donacije, prigodne blagdanske bonove, nagrade najboljim studentima i novčanu pomoć studentima s invaliditetom.

ZIP UNIRI projekti su istraživački projekti koji se financiraju sredstvima Fakulteta. Sveučilište u Rijeci provodi [natječaj](#) (definiran propozicijama navedenima u Odluci o proceduri, kriterijima i financiranju ZIP UNIRI projekata, dostupan u folderu 4.6.) na kojeg se prijavljuju istraživači Ekonomskog fakulteta sa svojim istraživačkim skupinama (popis UNIRI projekata u posljednjih 5 godina nalazi se u Tablici 5.6.). Projekti se recenziraju od strane recenzenata koji nisu zaposleni na Sveučilištu u Rijeci. Za projekte čiji je natječaj raspisan u 2022. Godini (ugovori potpisani u 2023. Godini), Fakultet je predvidio fond od nešto više od 106.000 eura. Za ranije natječaje bilo je predviđeno značajno manje novca (2019. godina bilo je predviđeno nešto manje od 30.000 eura, a u 2020. godini 53.000 eura) što ukazuje na kontinuiranu posvećenost razvoju znanstvene djelatnosti na Fakultetu.

Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.

Projekti i suradnje su važan izvor dodatnih prihoda za Fakultet, a vidljivi su iz Tablice 4.8.

V. ZNANSTVENA / UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST

5.1. Visoko je učilište prepoznatljivo po znanstveno-istraživačkim i/ili umjetničkim postignućima u svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije.

Visoko učilište temelji svoj znanstveni rad na izvornim idejama i izvornom znanstvenom pristupu.

Fakultet je prepoznatljiv po svojim znanstveno-istraživačkim postignućima u svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije. Aktivnosti kao što su sudjelovanje u istraživačkim projektima, objavljivanje znanstvenih radova u vrhunskim međunarodnim časopisima, organizacija međunarodnih konferencija i sudjelovanje u znanstvenim tijelima te uređivačkim odborima međunarodnih časopisa potvrđuju ovu prepoznatljivost.

Znanstveni rad Fakulteta temeljen na izvornim idejama i izvornom znanstvenom pristupu definiran je dokumentom [Strategija razvoja Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#), a koji je sukladan [Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025.](#)

Visoka razina znanstvene i inovacijske aktivnosti nadzire se putem znanstvenih produkcija znanstvenika i znanstvenog utjecaja u vrhunskim časopisima.

Aktivnom suradnjom s gospodarstvom, partnerstvima za razvoj zajednice, samostalnom i posrednom (preko Sveučilišta u Rijeci) uključenošću u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja, te najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti, Ekonomski fakultet pokazuje svoju javnu odgovornost i pridonosi tranziciji u društvo znanja. Ekonomski fakultet je dinamična institucija koja potiče razvijanje istraživačkih karijera, te omogućuje izražavanje talenta i poduzetničke energije svakoga pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta). Pri tome, u okviru [misije i vizije](#) Fakulteta ističu se elementi doprinosa razvoju znanosti, partnerstvo zajednici u stvaranju održivog društva.

Broj i kvaliteta publiciranih radova nastavnika visokog učilišta na najvišoj je razini.

Nastavnici i suradnici posvećeni su postizanju čim više kvalitete i kvantitete znanstvenoga istraživanja i njihove diseminacije kroz publikacije u prestižnim znanstvenim publikacijama (Tablica 5.1. i Tablica 5.2.). U cilju poticanja kvalitetnih radova i broja objavljenih radova u značajnijim znanstvenim publikacijama, Fakultet je 2018. godine donio i Odluku o usvajanju mjera za poticanje znanstvene aktivnosti na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 612-10/18-18/2, URBROJ: 2170-57-18-18-6) kojom se, između ostalog, novčano nagrađuju znanstveni radovi objavljeni iz područja ekonomije indeksirani u bazama CC i WoSCC (SSCI i SCI) te se potiče aktivno sudjelovanje na međunarodnim znanstvenim konferencijama indeksiranim u relevantnim bazama, kao i donose druge mjere kojima se stvaraju pretpostavke za veću citiranost. Fakultet godišnje dodjeljuje i nagrade znanstvenicima i asistentima te doktorandima za njihov znanstveno odnosno znanstveno-nastavni rad (godišnje nagrade "[Nagrada prof.dr.sc. Ivo Sever](#)", nagrada „[dr. sc. Irena Fatur Krmpotić](#)“ za izvrsnost zaposlenika u suradničkom zvanju Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci te „[Nagrada za najboljeg EFRI doktoranda](#)“ za najznačajniji znanstveni doprinos doktoranda Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (svi relevantni dokumenti nalaze se u folderu 5).

Svi znanstveno-nastavni djelatnici i suradnici imaju obvezu otvaranja javnog profila Google Scholar (Google znalac) gdje se jasno mogu vidjeti podaci o citiranosti i h-indeksu. Više naših nastavnika ima

h-indeks preko 10 i broj citata veći od 1000 dokazujući tako da rezultati istraživanja nastavnika značajno doprinose polju ekonomije.

Rezultati istraživanja nastavnika značajno doprinose razvoju znanstvenog polja i/ili umjetničkog polja u kojem djeluju.

Značajan doprinos razvoju znanstvenog polja u kojem nastavnici Fakulteta djeluju ogleda se u visokoj ukupnoj citiranosti publikacija A kategorije, kao i u visokoj citiranosti publikacija A kategorije.

Visoko učilište ima zadovoljavajući broj znanstvenih radova u prestižnim primarnim načinima znanstvene komunikacije u svojem području/polju.

U prestižnim primarnim načinima znanstvene komunikacije u svojim područjima i poljima, Fakultet ima značajan broj istaknutih radova, gdje su detalji za sve navedene prestižne publikacije prikazani u Tablici 5.2. Fakultet kontinuirano dugi niz godina potiče znanstvenu izvrsnost djelatnika, u cilju povećanja broja i kvalitete istaknutih znanstvenih publikacija. Poticaj se sastoji u dodjeljivanju financijske potpore djelatnicima Fakulteta za objavljivanje prestižnih publikacija, financiranje istraživačkih projekata, organizacije radionice za prijavu projekta na Hrvatsku zakladu za znanost, organizacija [radionice za akademsko pisanje](#) ili [pretraživanje baza podataka](#) i slično.

Visoko učilište ima zadovoljavajući broj radova predstavljenih na prestižnim konferencijama.

Nastavnici i suradnici Fakulteta aktivno promiču znanstvena postignuća na konferencijama u zemlji i inozemstvu. Nastavnici i suradnici Fakulteta sudjelovali su u nizu organizacijskih odbora različitih znanstvenih konferencija, što je vidljivo u Tablici 5.7.

Nastavnici Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci izlažu svoje znanstvene radove na prestižnim međunarodnim znanstvenim konferencijama. Mnogi znanstveni radovi publicirani su u zbornicima konferencija (Tablica 5.1.).

Visoko je učilište uključeno u zadovoljavajući broj kompetitivnih projekata.

Ekonomski fakultet uključen je u respektabilan broj kompetitivnih znanstvenih projekata, višestruko korisnih za razvoj zajednice i društva, što se može vidjeti i na [mrežnim stranicama](#). Fakultet je sudjelovao ili sudjeluje u Horizon 2020, Europskim projektima, Znanstveni projekti Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ), Projekti Sveučilišta u Rijeci (UNIRI projekti), UNIRI CLASS projekti. Detalji svih navedenih projekata prikazani su u Tablici 5.6.

U okviru znanstvene djelatnosti Fakulteta izvodili su se i izvode se mnogi projekti kojima je Fakultet nositelj ili partner: istraživački i uspostavni projekti financirani od strane [Hrvatske zaklade za znanost](#), Sveučilišta u Rijeci, [međunarodnih izvora](#), odnosno financirani iz sredstava Europske unije (uključivši i partnerstva na [HORIZON projektima](#) te [Jean Monnet chair](#)) te razvojni projekti financirani iz drugih izvora (gospodarstvo, lokalna i regionalna samouprava i drugi izvori) (Tablica 5.6. Projekti u posljednjih 5 kalendarskih godina). Svi naši nastavnici članovi su barem jednog projektnog tima ili su voditelji projekata, uglavnom financiranih europskim sredstvima. U budućnosti Fakultet će nastaviti razvijati politiku unapređenja znanstvene produktivnosti, primarno kroz uključivanje u što veći broj međunarodnih znanstvenih projekata čime se jača međunarodna prepoznatljivost, znanstvena produkcija i međunarodna vidljivost. U tu svrhu, Fakultet kroz projektni ured kontinuirano informira nastavnike o otvorenim natječajima, organizira i radionice za nastavnike na temu priprema projekata te usko surađuje sa projektnim uredom Sveučilišta u Rijeci koje pruža dodatnu podršku u pripremi projekata. U budućnosti će se na ovim inicijativama raditi i dalje.

Visoko je učilište organizator znanstvenih skupova koji su nacionalno i međunarodno prepoznatljivi.

Fakultet sudjeluje u organizaciji domaćih i međunarodnih konferencija. Fakultet je aktivan i kao organizator ili suorganizator međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija, radionica, simpozija i međunarodnih ljetnih škola (Tablica 5.7. Rad u organizacijskim odborima konferencija u posljednjih 5 kalendarskih godina). Znanstvenici Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci su redoviti članovi organizacijskih/znanstvenih odbora konferencija koje (su)organizira Fakultet, kao i onih u čijoj organizaciji ne sudjeluje.

Fakultet tako organizira ljetnu školu [International Environment and European Integration](#) još od 2005. godine te je do danas uspješno održano 16 izdanja, koja su okupila više od 500 sudionika iz 45 zemalja Europe i svijeta. Program ljetne škole izvodi se u potpunosti na engleskom jeziku, a namijenjen je studentima prijediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih sveučilišnih studija iz Republike Hrvatske, Europe i ostalih država svijeta koji stječu 6 ECSTS bodova. Informacije o ljetnoj školi dostupne u sklopu [brošure](#) na engleskom jeziku.

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci trudi se biti relevantan kako znanstvenoj zajednici, tako i gospodarstvenicima. Od 2023. godine, Fakultet organizirala [EFRI Gospodarski forum](#) kao jedinstvenu platformu koja okuplja vodeće stručnjake iz svijeta ekonomije, poslovanja, akademske zajednice i javne vlasti. Ono što je istaknulo ovaj Forum, okupivši više od sto sudionika, jest njegova sposobnost objedinjavanja različitih perspektiva, promovirajući inovativna rješenja i dugoročne strategije za gospodarski rast i razvoj. Forum je ponudio relevantne uvide u aktualna globalna i regionalna ekonomska kretanja, omogućio direktan dijalog između predstavnika privatnog i javnog sektora te razmatranje stručnih mišljenja i stvarnih poslovnih izazova, ali i pružio priliku za dodatnim umrežavanjem i razmjenom iskustava. Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci nastoji djelovati kao aktivan član šire zajednice, duboko involviran u gospodarske promjene i trendove, pa je organizacija ovako značajnog događaja bila logičan korak, a težnja je etablirati ga kao nezaobilazno mjesto za one koji žele razumjeti kompleksnost tržišta i postaviti temelje za konkurentnu budućnost.

U organizaciji Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci već sedam godina za redom održava se međunarodna konferencija [EDT Conference - ECONOMICS OF DIGITAL TRANSFORMATION](#). Posljednje izdanje održalo se u periodu od 19. do 22. lipnja 2024. godine, a kao govornici istaknuli su se vodeći svjetski ekonomisti, primjerice Peter Nijkamp, Tomasz Kozluk, ekonomski savjetnik glavnog ekonomista OECD-a. Konferencija je prepoznata jer okuplja uvažene znanstvenike, istraživače, predstavnike renomiranih domaćih i svjetskih institucija, studente doktorskih studija, predstavnike akademskog sektora, ali i predstavnike gospodarstva kojima konferencija služi za razmjenu inovativnih ideja i pristup najnovijim istraživanjima na aktualne teme iz ekonomije i srodnih područja. Međunarodni karakter konferencije ogleda se u raznolikosti sudionika, koji dolaze iz različitih kulturnih, akademskih i profesionalnih sredina. Govornici i panelisti, renomirani stručnjaci s priznatih svjetskih sveučilišta i istraživačkih centara, pružaju uvid u najnovije globalne ekonomske trendove, izazove i prilike, donoseći perspektivu koja nadilazi nacionalne okvire. Konferencija pruža priliku za prezentiranje znanstvenih radova, ali i za izgradnju suradnji koje će pridonijeti razvoju ekonomije i rješavanju globalnih izazova. Bogat [program](#) (primjer iz 2024. godine) uključuje panel diskusije, predavanja radionice i interaktivne sesije u kojima sudionici imaju priliku aktivno sudjelovati u kreiranju rješenja za najaktualnija pitanja svjetske ekonomije.

Fakultet je i međunarodno prepoznatljiv partner za suorganizaciju vrhunskih znanstvenih konferencija. Fakultet suorganizira [Croatian Health Economics Workshop](#) (CHEW) zajedno sa University of Manchester i European Health Economics Association (2023 i 2024) koja koja je privukla sudionike iz desetak zemalja Europe. Fakultet je i sjedište i začetnik i sjedište profesionalnog udruženja Croatian Health Economics Association. Kao prva takva radionica u Hrvatskoj, CHEW se bavi temama

financiranja i organizacije zdravstvenog sustava te izazova koje starenje stanovništva, moderne tehnologije i epidemiološke promjene stavljaju pred javni sustav zdravstva. U 2024. godini, Fakultet (odnosno Croatian Health Economics Association) suorganizirao [13th Workshop on the Economics of Risky Behavior](#), zajedno sa School of Public Affairs at American University, Washington, USA. Ova prestižna međunarodna konferencija privukla je tridesetak znanstvenika iz cijelog svijeta.

Nastavnici visokog učilišta sudjeluju u radu odbora i drugih tijela visokog obrazovanja i znanosti.

Sudjelovanje nastavnika Fakulteta u radu odbora i drugih tijela visokog obrazovanja i znanosti doprinosi kontinuiranom unapređenju akademske prakse kao i razvoju obrazovanja i znanosti a što predstavlja važan aspekt institucijske kulture. Ova aktivnost nastavnika predstavlja ključni dio nastojanja Fakulteta da održi visoke standarde akademskog integriteta i stručnosti, te da aktivno doprinosi širem razvoju visokog obrazovanja i znanosti.

Nastavnici sudjeluju u radu odbora i drugih tijela visokog obrazovanja, poput [Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje](#), [Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, znanost i tehnološki razvoj - matični odbor polje ekonomija](#) odnosno [Stručnog vijeće za istraživanje i inovacije Sveučilišta u Rijeci](#).

Vanjski suradnici priznati su stručnjaci u svom području, imaju odgovarajuće znanstvene ili stručne radove i relevantno radno iskustvo.

Vanjski suradnici koji su uključeni u nastavni proces Fakulteta prepoznati su kao stručnjaci u svojim područjima. Njihov angažman u nastavi obuhvaća sudjelovanje u vođenju predavanja, vježbi i seminara. Svaki od angažiranih vanjskih suradnika posjeduje relevantno radno iskustvo i priznato stručno znanje u svojim područjima, što ih čini vrijednim doprinositeljima našem obrazovnom i istraživačkom okruženju.

Nastavnici visokog učilišta sudjeluju u radu uredništava znanstvenih časopisa.

Nastavnici Fakulteta aktivno sudjeluju u radu uredničkih odbora raznih znanstvenih časopisa, što je prikazano u Tablici 5.8. Time doprinose procesu recenzije, organizacije i objavljivanja znanstvenih radova. Angažman nastavnika Fakulteta u uredničkim odborima osigurava kvalitetu i relevantnost objavljenih radova promičući na taj način akademsku izvrsnost i doprinoseći širenju znanja u njihovim specifičnim područjima.

Nastavnici Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci članovi su uredništava u više međunarodnih znanstvenih časopisa (među kojima se ističu A1 časopisi - Q1 i Q2 - izdavača [Springer](#) i [Emerald](#); Tablica 5.8. Uredništvo u časopisima u posljednjih 5 kalendarskih godina). Naši nastavnici su članovi i znanstvenih odnosno organizacijskih odbora mnogih nacionalnih i međunarodnih konferencija poput

Visoko učilište ima organiziranu izdavačku djelatnost i izdavač je znanstvenih publikacija koje su nacionalno i međunarodno značajne i prepoznatljive.

Ekonomski fakultet je izdavač međunarodnog časopisa koji je namijenjen diseminaciji radova iz polja društvenih znanosti.

Značajan segment znanstveno-istraživačke djelatnosti je i izdavačka djelatnost u okviru koje Fakultet izdaje stalnu ediciju: [Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci: časopis za ekonomsku teoriju i praksu / Proceedings of Rijeka Faculty of Economics: Journal of Economics and Business](#). Zbornik izlazi od 1993. godine u kontinuitetu, dva broja godišnje (lipanj i prosinac), dok se s drugim brojem 2024. godine prelazi na „online first“. U zadnje četiri godine (posljednjih sedam brojeva= objavljeno je od 7 do 11 znanstvenih radova po broju. Autor su međunarodno priznati znanstvenici sa svih kontinenata. Zbornik je u otvorenom pristupu i kao takav je u cijelosti besplatno dostupan preko mrežnih stranica

Visoko učilište često koristi razne platforme za diseminaciju svojih aktivnosti, uključujući javne prezentacije, seminare, radionice, publikacije, web stranice i društvene medije. Ovi mehanizmi omogućuju visokom učilištu da svoje znanstvene aktivnosti predstavi široj javnosti, gospodarstvu i društvu.

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci svake godine organizira sajam poslova namijenjen studentima s ciljem informiranja studenata o stanju na tržištu rada te mogućnostima zapošljavanja tijekom i nakon studija, kao i [Carrer Week](#) i [Networking Week](#) koji se redovito održava u jednom tjednu po semestru. Fakultet također sudjeluje u aktivnostima Sveučilišta, kao što je Noći istraživača i Festival znanosti gdje je cilj manifestacija promocija i popularizacija obrazovanja i znanosti kako bi najšira javnost dobila uvid u recentna tehnološka postignuća.

Diseminaciju svojih aktivnosti Fakultet provodi i kroz redovite objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama kao što su instagram, Facebook, LinkedIn gdje se objavljuju informacije i pozivi na radionice, predavanja i različite akcije otvorene za širu javnost. Nadalje, na istima se objavljuju rezultati projektnih aktivnosti i novosti o objavljenim publikacijama sa svrhom diseminacije aktivnosti u društvu. Aktivnosti nastavnika su također često popraćene i u drugim medijima, uključujući novine i radijske emisije.

Programi cjeloživotnog učenja čine temelj osobnog razvoja te snalaženja i neprestane prilagodbe pojedinca u promjenjivim okolnostima u osobnom životu, na radnom mjestu i u društvenoj zajednici, a jedan su od načina kako Visoko učilište utječe znanstvenim radom svojih nastavnika na gospodarstvo i društvo u cjelini. U suvremenom poslovnom okruženju cjeloživotno učenje omogućuje kreiranje prosperitetnih i prilagodljivih zaposlenika sposobnih za stvaranje i realizaciju novih poslovnih prilika (informacije u [vodiču](#)). Primjerice, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Zagrebu pokrenuo je u 2024. godini i program cjeloživotnog obrazovanja za žene poduzetnice. Riječ je o [Akademiji za žene poduzetnice](#) (engl. Academy for Women Entrepreneurs- AWE) koju je prvi put U.S. State Department's Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA) pokrenuo 2019. godine, a danas se izvodi u gotovo 100 zemalja u svijetu, od 2024. po prvi put i u Hrvatskoj. [IBW](#) (International business worksop) je još jedan primjer programa cjeloživotnog obrazovanja koji predstavlja platformu za diseminaciju znanja prema široj javnosti.

Fakultet organizira i znanstveno-stručne skupove kao platformu za prenošenje znanja i rezultata rada na znanstvenim projektima široj zajednici (Tablica 5.7.). Primjeri uključuju znanstveno-stručne skupove "Budućnost Hrvatske vinske industrije" (2022. godina) kao i „2nd International Scientific Conference SUSTAINABILITY OF CROATIAN AGRICULTURE“ (2024), odnosno Croatian Health Economics workshop (2023 i 2024) ili FinTech konferenciju, koji su organizirani su kao međunarodni simpoziji gdje se predstavljaju rezultati znanstvenih istraživanja provedenih unutar znanstvenih projekata i općenito istraživačkih interesa znanstvenika Ekonomskog fakulteta s ciljem diseminacije i povezivanja znanstvenika kao i drugih dionika u javnom sektoru i gospodarstvu.

Veliki broj projekata u kojima Fakultet sudjeluje, a koji su financirani iz nacionalnih i međunarodnih stručnih i znanstvenih kompetitivnih projekata ukazuje na involviranost nastavnika u rješavanje izazova s kojima se gospodarstvo i društvo susreću. Tu se posebno ističu i [stručni projekti](#) koje od Fakulteta naručuju subjekti iz privatnog i javnog sektora u Hrvatskoj te europski stručni projekti (uglavnom Interreg [projekti](#)) koji zajedno s partnerima iz javnog i privatnog sektora diljem Europe i Hrvatske adresiraju aktualne izazove u različitim područjima. Osim toga, Fakultet i sam iz vlastitih sredstava financira [kompetitivne znanstvene projekte](#) koje recenziraju vanjski recenzenti, posredstvom Sveučilišta u Rijeci. Projekti svojim sadržajem moraju odgovarati na recentne društvene izazove (Tablica 5.6.).

Visoko učilište ima razvijenu suradnju s vanjskim dionicima.

Visoko učilište ima razvijen sustav sklapanja ugovora i sporazuma o suradnji s drugim obrazovnim i znanstvenim ustanovama i gospodarskim subjektima. Navedeni su sporazumi, odnosno ugovori, pravni okvir za razvijanje suradnje iz raznih područja djelovanja ugovornih strana, a pretpostavljaju zajednički interes i korist. Ugovori i sporazumi o suradnji omogućavaju provođenje stručnih praksi čime se povezuju studenti s vanjskim dionicima. Osim sporazuma za provođenje stručnih praksi, Fakultet na različite načine razvija i njeguje suradnju s vanjskim dionicima.

[EFRI Gospodarski forum](#), [EFRI Gospodarski savjet](#) ili [FinTech konferencija](#) predstavljaju primjer uspješne suradnje između znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada te gospodarstva. Ove jedinstvene inicijative omogućavaju je razmjenu ideja, znanja i iskustava, s posebnim naglaskom na izazove i prilike u suvremenom poslovnom okruženju, ali je i obogaćuju nastavni proces obzirom da su studenti Fakulteta pozvani na sudjelovanje. EFRI Gospodarski forum (znanstveno stručni skup) potiče različite oblike suradnje između istraživača, odnosno nastavnika Fakulteta i poduzetnika, s ciljem pronalaska primjenjivih rješenja za poslovne probleme i gospodarske izazove. Na taj način, znanstveno-istraživački rad Fakulteta postaje direktno povezan s potrebama gospodarstva, doprinoseći inovacijama i održivom razvoju. FinTech konferencija je organizirana u suradnji Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci te predstavlja spoj financija i tehnologije kroz predstavljanje najnovijih trendova u FinTech i blockchain tehnologiji od strane vodećih stručnjaka i entuzijasta.

Knjiga “Hrana i zajednica” istraživački je output projekta Modeli upravljanja u uvjetima neizvjesnosti (ZIP-UNIRI 130-10-0) Sveučilišta u Rijeci te predstavlja rezultate objedinjenih istraživanja u okviru projekta “Hrana i zajednica” (financiranog od strane Europskog socijalnog fonda) nastavnika i studenata Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci s kolegama s Filozofskog fakulteta i udrugama civilnog društva te predstavlja primjer razvijene suradnje s vanjskim dionicima. Projektom se pridonijelo provođenju nacionalne Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije Nacionalne strategije stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva te Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju koji ističe kako se visoko obrazovanje mora temeljiti na „interakciji s društvenom zajednicom s ciljem razvoja društvene odgovornosti studenata”. U projektu “Hrana i zajednica” sudjelovalo više od stotinu studenata prijediplomskih i diplomskih studija Ekonomskog i Filozofskog fakulteta u Rijeci. Potporu u sudjelovanju u društveno korisnom učenju pritom im je pružalo četrnaest sveučilišnih profesora i troje asistenata. Tijekom izrade svojih radova studenti i njihovi nastavnici su se uključivali u rad i surađivali s brojnim organizacijama civilnog društva, Ministarstvom poljoprivrede, ali i poduzeća koja sudjeluju ili bi mogla sudjelovati u procesu doniranja hrane. Najbolji od uključenih studenata potom su pozvani da u suradnju sa svojim mentorima što samo kroz mentoriranje, ili kroz suautorstvo, prošire svoje istraživanje i sudjeluju zajedničkom izdavanju knjige “Hrana i zajednica”.

Visoko učilište sudjeluje u osmišljavanju javnih politika u kontekstu znanstvenog i/ili umjetničkog područja i polja u kojem djeluje.

U kontekstu sudjelovanja u osmišljavanju javnih politika unutar znanstvenog područja djelovanja, Fakultet participira kao partner kroz različite tipove projekata i platformi, ali i aktivno sudjeluje u javnim raspravama pri donošenju javnih politika poput konzultacije u svrhu pripreme preliminarnog stajališta na buduću Okvirni program za istraživanje i inovacije – FP10 u 2024. godini.

Također, fakultet je putem predstavnika zastupljen i u različitim tijelima poput npr. [Operativne radne grupe za praćenje provedbe mjera i aktivnosti definiranih Akcijskim planom za unaprjeđenje financijske pismenost potrošača](#).

Nastavnici visokog učilišta uključeni su u različita znanstvena ili upravljačka tijela, nacionalna i međunarodna.

Nastavnici visokog učilišta uključeni su u različita znanstvena ili upravljačka tijela. Nastavnici sudjeluju u radu odbora i drugih tijela visokog obrazovanja, poput [Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje](#), [Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, znanost i tehnološki razvoj - matični odbor polje ekonomija](#) odnosno [Stručnog vijeće za istraživanje i inovacije Sveučilišta u Rijeci](#).

Veliki broj nastavnika i suradnika sudjeluje u aktivnostima znanstvenih i strukovnih udruženja te su članovi upravnih odbora javnih ustanova. Fakultet je osnivač [Croatian Health Economics Association](#), članice European Health Economics Association.

Nastavnici visokog učilišta sudjeluju u nacionalnim i međunarodnim recenzijama projekata, programa i znanstvenih radova.

Nastavnici visokog učilišta sudjeluju u nacionalnim i međunarodnim recenzijama projekata. U posljednjih 5 godina, među istaknutim primjerima jesu recenzije projekata European Research Council (ERC) i Hrvatske zaklade za znanost. Također nastavnici djeluju i u recenzijama znanstvenih radova što je vidljivo iz Web of Science profila nastavnika., a primjeri uključuju recenzije za mnoge prestižne časopise (dokazi se nalaze u folderu 5.3.).

5.4. Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa strateškim programom visokog učilišta, suvremenim znanstvenim/umjetničkim dostignućima, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitetna doktorskog obrazovanja, gdje je primjenjivo.

Planiranje i predlaganje doktorskih studija usklađeno je s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Strateški program Fakulteta temelji se na dosadašnjim postignućima koja su nastala kao odgovor na promjene u okruženju i proces prihvatanja europskih standarda u visokom obrazovanju i znanosti. Strateški program je usklađen i s nacionalnim prioritetima, prema koji istraživačka sveučilišta moraju preuzeti aktivnu ulogu u prijenosu inovacija iz znanosti u gospodarstvo i društvene djelatnosti u svom neposrednom okruženju, razvijati nacionalni trokut znanja povezan s europskim i svjetskim znanjem te nacionalnu i međunarodnu kompetitivnost.

U skladu sa Strateškim programom znanstvenih istraživanja Fakulteta, za ostvarivanje misije i vizije Fakulteta te uklanjanja utvrđenih slabosti, Fakultet je definirao dva temeljna strateška cilja usmjerena na unapređenje znanstvenog rada:

1. povećanje opsega i kvalitete istraživačkih aktivnosti i povezivanje istraživačke djelatnosti Fakulteta s razvojnim potrebama gospodarstva i društvene zajednice te postizanje međunarodne vidljivosti i
2. povećanje broja obranjenih doktorata.

[Misija](#) Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci uključuje doprinos razvoju znanosti. Ekonomski fakultet pri tome aktivno suradnju s akademskim i gospodarskim partnerima u domovini i inozemstvu, osigurava mogućnost mobilnosti svojih studenata i nastavnika, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa, razvoj multidisciplinarnih znanstveno-nastavnih djelatnosti te nadzor i stalni rast kvalitete, konkurentnosti i međunarodne kompetitivnosti nastavnog, znanstvenog i stručnog rada.

[Doktorski studiji](#) Ekonomskog fakulteta u Rijeci u potpunosti su u skladu s misijom i vizijom Fakulteta. Znanstveno istraživački rad je temelj i osnova doktorskog studija koji se sastoji od provedbe znanstvenoistraživačkog rada pod nadzorom i uz pomoć mentora. Sve aktivnosti vezano za doktorski

studij su propisane u [Pravilniku o doktorskom studiju Ekonomija u poslovna ekonomija Ekonomskog fakulteta u Rijeci](#).

Studiji su planirani i predloženi uzevši u obzir potrebe gospodarstva, lokalne zajednice i Republike Hrvatske u cjelini. Potiče se suradnja s akademskim i gospodarskim partnerima.

Doktorski studiji Ekonomskog fakulteta u Rijeci su usklađeni sa strateškim ciljevima fakulteta prema [Strategiji razvoja Ekonomskog fakulteta u Rijeci](#), u područjima strateških ciljeva. U području obrazovanja kroz periodično revidiranje i osuvremenjivanje studijskih programa, ulaganjem u nabavu nove nastavne i računalne opreme promocijom programa, studentskih projekata i aktivnosti korištenjem suvremenih i atraktivnih platformi i alata itd. U području znanosti potiče se objavljivanje znanstvenih radova u prestižnim časopisima. Potiče se internacionalizacija doktorskih studija održavanjem nastave i ispita na engleskom jeziku. Potiče se prijavljivanje projekata s mogućnošću zapošljavanja istraživača.

Fakultet kroz niz inicijativa osigurava [pristup znanstvenim bibliografskim izvorima](#), bilo samostalno bilo u okviru nacionalnih ili inicijativa Sveučilišta u Rijeci.

U području internacionalizacije doktorski studiji doprinose strateškim ciljevima objavljivanjem svih relevantnih informacija o studiju i mogućnostima provedbe istraživanja. Također, omogućeno je slušanje nastave na engleskom jeziku za većinu kolegija. Fakultet podržava širenje međunarodnih istraživačkih suradnji i znanstveno-istraživačkih projekata međunarodnog opsega te povećanje broja međunarodno priznatih suradničkih istraživačkih projekata, samostalno i u sklopu Sveučilišta u Rijeci, uključujući npr. inicijativu [YUFE](#) (Young Universities for the Future of Europe), te kroz [CESEENet](#) mrežu doktoranada.

Podizanje istraživačke razine na hrvatskim sveučilištima važan je činitelj gospodarskog razvoja, stvaranja radnih mjesta i cjelokupnog razvoja društva. Istraživački razvoj Fakulteta uključuje najbolje moguće korištenje svih njegovih resursa, a značajan resurs istraživačkih aktivnosti Fakulteta su doktorandi. Racionalno upravljanje resursima nalaže učinkovitije studiranje, a prije svega povećanje učinkovitosti dokorskog studija, odnosno povećanje broja obranjenih doktorata znanosti. Fakultet također doktorandima financira odlaske na odabrane edukacije i boravke na fakultetima u inozemstvu.

Fakultet je nositelj znanstveno-istraživačkih projekata kojima je, između ostaloga, cilj integracija doktoranada u znanstvena istraživanja. Potpore za doktorande, koje se dodjeljuju kroz ove projekte, mogu se koristiti isključivo za stvaranje informacijske i metodološke osnove istraživanja te za provođenje istraživanja i objavljivanja rezultata (terenski znanstveni rad i anketiranje, publiciranje radova, računalna oprema, nabavka software-a, troškovi lektoriranja, troškovi prevođenja, sudjelovanje na kongresima, seminarima, radionicama i konferencijama – kotizacija, smještaj i dnevnice; nabavka knjiga, časopisa i statistike, nabavke bibliografskih baza te baza podataka, troškovi članarina, organiziranje okruglih stolova i radionica, mobilnost istraživača).

Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi odražavaju suvremena znanstvena istraživanja. Spoznaje iz tih istraživanja uključuju se i u nastavne procese. Naime, doktorandi istražujući i sudjelujući na projektima izrađuju radove koji prezentiraju na domaćim i međunarodnim skupovima, ali i te spoznaje prezentiraju i ostalim studentima kroz svoj angažman u nastavnom procesu.

Planiranje i predlaganje dokorskog studija doprinosi nacionalnom razvoju visokog obrazovanja i znanosti.

Planiranje i predlaganje dokorskog studija doprinosi nacionalnom razvoju visokog obrazovanja i znanosti kroz nekoliko ključnih aspekata. Doktorski programi potiču međunarodnu suradnju, što dovodi do zajedničkih istraživačkih projekata (Tablica 5.6), publikacija i konferencija (Tablica 5.1). Doktorandi imaju priliku sudjelovati u međunarodnim programima razmjene kroz [CEEPUS](#) i [ERASMUS](#)

programe što im omogućuje rad u inozemnim institucijama i suradnju s vodećim stručnjacima u njihovim područjima. Na taj način se globalna stručnost i znanje donose na nacionalnu razinu.

Programi doktorskih studija također jačaju kapacitete unutar zemlje jer mnogi doktori znanosti koji su svoj doktorski rad obranili na Fakultetu nastavljaju svoju karijeru u akademiji i industriji te preuzimaju savjetodavne uloge i/ili sudjeluju u radu vladinih i drugih tijela, čime njihova stručnost pomaže u formuliranju politika koje promoviraju nacionalni razvoj u raznim sektorima. Također, doktorski programi imaju i ekonomski učinak budući da doktori znanosti zaposleni u gospodarstvu i akademiji često ostvaruju veće plaće i značajno doprinose gospodarstvu.

Visoko učilište obično razvija nove doktorske studije kroz suradnju s akademskim osobljem, istraživačima i vanjskim dionicima. Postupak uključuje analizu potreba i relevantnosti u kontekstu strateškog programa učilišta, međunarodnih standarda, te suvremenih znanstvenih i umjetničkih dostignuća. Novi programi često prolaze kroz nekoliko razina odobrenja unutar institucije.

Dopune i izmjene doktorskih studija provode se na temelju povratnih informacija studenata, evaluacija programa, te promjena u znanstvenim standardima. Uključuju i prilagodbu kurikuluma prema novim istraživačkim trendovima i potrebama tržišta rada, te je postupak izmjene proceduralno isti kao onaj za prijediplomske i diplomske studije, odnosno sukladan je [Naputku o provedbi postupka vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Rijeci](#).

Iako u razdoblju analize nije pokrenut novi doktorski studij, postojeći doktorski studij Ekonomija i poslovna ekonomija usklađen je s [Strategijom razvoja Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025.](#), kao i [Strategijom razvoja Ekonomskog fakulteta u Rijeci za razdoblje 2017.-2025. godine](#) te [Strateškim programom znanstvenih istraživanja za razdoblje 2021.-2025.](#) S obzirom na misiju Fakulteta „U međunarodnom okruženju razvijamo poduzetnički orijentirane i društveno odgovorne menadžere te doprinosimo razvoju znanosti.“ te viziju „Kontinuiranim razvojem Fakultet će biti prepoznat kao društveno odgovorna i poželjna visokoobrazovna ustanova i partner zajednici u stvaranju održivog društva.“, doktorski studij Ekonomija i poslovna ekonomija ostvaruje svoj doprinos kroz nove znanstvene spoznaje nastale kao rezultat istraživačkog rada doktoranada te kroz kontinuirano revidiranje studijskog programa.

Doktorski studij i doktorski radovi reflektiraju znanstvena i/ili umjetnička istraživanja i postignuća visokog učilišta.

Znanstvena istraživanja i postignuća Ekonomskog fakulteta odraz su rada profesora koji su aktivno uključeni u doktorske studije kroz nositeljstvo kolegija. Studenti doktorskih studija posebno su mentorirani tijekom cijelog obrazovnog procesa i u stalnom su kontaktu s mentorom. Profesori koji ispunjavaju uvjete za mentorstvo sukladno [Pravilniku o doktorskom studiju Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#) nužno su istraživački aktivni i usmjeravaju istraživački rad doktoranada u područja od interesa gdje je moguće ostvariti znanstveni doprinos. Time doktorski studij i radovi reflektiraju znanstvena istraživanja i postignuća fakulteta.

Doktorska istraživanja usklađena su sa širim istraživačkim ciljevima i prioritetima sveučilišta, osiguravajući relevantnost i doprinos strateškim istraživačkim smjerovima institucije. Studenti doktorskih studija često sudjeluju u istraživačkim projektima financiranim iz nacionalnih i međunarodnih izvora, što ističe njihov doprinos istraživačkom radu i postignućima sveučilišta. Doktorandi imaju pristup opremi sveučilišta, omogućujući im provođenje istraživanja koja odražavaju posvećenost sveučilišta znanstvenom napretku.

Doktorandi redovito predstavljaju svoja istraživanja na nacionalnim i međunarodnim konferencijama, radionicama i simpozijima, čime ne samo da šire istraživanja sveučilišta, nego i unapređuju njegov ugled u globalnoj akademskoj zajednici.

EFRI doktorski studij Ekonomija i poslovna ekonomija je prvi (trenutno i jedini) među ekonomskim fakultetima u Republici Hrvatskoj uspješno implementirao skandinavski model dokorskog rada. Dosad su obranjena tri doktorata po tom modelu, [prvi 2019. godine](#), [drugi 2022.](#), te [treći 2024.](#) godine.

Doktorati po skandinavskom modelu imaju mnogo veću međunarodnu vidljivost od klasičnih doktora i zadovoljavaju visoke kriterije znanstvene izvrsnosti s obzirom da je uvjet za doktoriranje po skandinavskom modelu da dva od tri rada budu objavljeni u CC ili SSCI indeksiranim časopisima, od čega jedan rad mora biti objavljen u Q1 ili Q2 rangiranom časopisu ([članak 47 Pravilnika o doktorskom studiju Ekonomija i poslovna ekonomija](#)). Doktorski radovi nastaju i kao rezultat istraživanja doktoranada [zaposlenih na projektima Hrvatske zaklade za znanost](#) (u sklopu HRZZ financiranog projekta UIP-2019-04-3721: Vrijednosti u zdravstvu: empirijska istraživanja i aplikacija). EFRI doktorandi sudjeluju na Horizon projektima u sklopu kojih objavljuju radove u [prestižnim Q1 rangiranim časopisima](#).

Doktorski studiji visokog učilišta prate najnovije znanstvene i/ili umjetničke spoznaje i na njima utemeljene vještine.

S ciljem uvođenja doktoranada u postupak znanstvenog istraživanja te povećanja kvalitete procesa istraživanja, na doktorskom studiju se od 2019. godine kontinuirano organiziraju znanstvene radionice, znanstveni kolokvij i doktorska konferencija ([primjer](#) rasporeda radionica za doktorande upisane 2022./2023. ak. godine). Svake akademske godine se organiziraju: dvije znanstvene radionice, dva znanstvena kolokvija i doktorska konferencija. Sudjelovanje je obavezno za sve doktorande (izuzetak su doktorandi koji sudjeluju na kompetitivnim znanstvenim projektima. U tom slučaju doktorandi moraju sudjelovati samo na znanstvenim kolokvijima i doktorskoj konferenciji). Na radionicama se doktorandima prezentira proces istraživanja – od ideje i konceptualizacije istraživanja i definiranja istraživačkog modela do operacionalizacije istraživanja, testiranja hipoteza i obrazlaganja znanstvenog doprinosa. Na znanstvenim kolokvijima i doktorskoj konferenciji doktorandi prezentiraju napredak na doktorskom radu (od prvog nacrta teme doktorske disertacije do preliminarnih rezultata istraživanja). Njihove radove recenziraju anonimni recenzenti (u pravilu profesori s drugih javnih obrazovnih institucija i instituta RH, ali i iz inozemstva). Osvrt doktoranada na recenzije jest obavezan. Kranji cilj ovih aktivnosti je povećanje kvalitete, smanjivanje vremena doktoriranja te povećanje broja obranjenih doktora (u skladu s Strateškim programom znanstvenih istraživanja za razdoblje 2021.-2025., te u skladu s Akcijskim planom dokorskog studija Ekonomija i poslovna ekonomija donesenim 24. svibnja 2021. godine; klasa: 003-01/21-07/04 i urbroj: 2170-57-02-21-2).

S istim, prethodno navedenim ciljem se na doktorskom studiju se kontinuirano održavaju radionice na kojim priznati stručnjaci iz zemlje i inozemstva prezentiraju i podučavaju doktorande, ali i znanstveno-nastavno osoblje Fakulteta o suvremenim metodama kvalitativne i kvantitativne obrade podataka (jedan primjer održane radionice u folderu 5.2).

Studenti na doktorskim studijima na Fakultetu sudjeluju u istraživačkim projektima koji su financirani iz nacionalnih i međunarodnih fondova, uključivši Hrvatsku zakladu za znanost i UNIRI ZIP projekte, omogućujući im rad na istraživanjima najnovijih i aktualnih problema.

Doktorandi imaju priliku sudjelovati u međunarodnim programima razmjene kroz [CEEPUS](#) i [ERASMUS](#). Fakultet održava partnerstva s većim brojem inozemnih sveučilišta te na taj način omogućuje doktorandima pristup globalnim znanstvenim mrežama.

Doktorande se potiče na objavljivanje rezultata svojih istraživanja u renomiranim znanstvenim časopisima čime se stvaraju preduvjeti da oni postanu aktivni sudionici u globalnoj znanstvenoj zajednici. Doktorandi su također poticani da sudjeluju i prezentiraju svoje radove na domaćim i međunarodnim konferencijama, što im omogućuje razmjenu ideja s vrhunskim znanstvenicima i stručnjacima iz Hrvatske i cijelog svijeta. Fakultet organizira znanstvene konferencije, simpozije i savjetovanja koja okupljaju stručnjake iz različitih područja i promoviraju najnovija istraživanja. Ovdje treba istaknuti i konferenciju [EDT konferenciju](#), na kojoj aktivno sudjeluju i doktorandi.

Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa standardima struke i suvremenim dostignućima u tom području.

EFRI doktorski studij putem umrežavanja i sudjelovanja u radu međunarodnih mreža poput [EDAMBA-a](#) i [CESEENet-a](#) (EFRI je koordinator CESEENet mreže od 2021. godine) pospješuje praćenje međunarodnih trendova u obrazovanju doktoranada kroz sudjelovanja na aktivnostima i događajima u okviru ovih mreža.

Doktorski studij se kontinuirano unapređuje i nadograđuje. Posljednje izmjene i dopune studijskog programa Ekonomija i poslovna ekonomija datiraju od 19. ožujka 2024. godine (dokazi u folderu 5.2.). Združeni doktorski studij Upravljanje i ekonomija javnog sektora, čiji su nositelj EFRI i Fakultet za javno upravo Sveučilišta u Ljubljani je dobio pozitivnu ocjenu od strane slovenskog akreditacijskog tijela (dokaz: Izvješće NAKVIS-a u folderu 5.2.), što pokazuje usklađenost tog dokorskog studija sa standardima struke. Za napomenuti je da doktorandi združenog studija kontinuirano sudjeluju na događajima (doktorskim konferencijama) koji se organiziraju u sklopu dokorskog studija Ekonomija i poslovna ekonomija (primjer o sudjelovanju za znanstvenom kolokviju doktoranda sa združenog studija u folderu 5.2.).

Fakultet raspolaže suvremenom računalnom opremom i relevantnim [bazama podataka](#), što omogućuje provedbu naprednih istraživanja ([Orbis](#), [Proquest](#) i [druge baze](#)). Također, doktorandi imaju pristup većem broju e-knjiga i drugih digitalnih resursa koji su ključni za praćenje suvremenih dostignuća.

Visoko učilište potiče kreativnost prilikom kreiranja novih doktorskih studija.

Nije primjenjivo

5.5. Visoko učilište u svojim aktivnostima, procesima i aktima primjenjuje načela otvorene znanosti.

Visoko je učilište usvojilo politiku otvorene znanosti kojom potiče primjenu načela otvorene znanosti na institucijskoj razini te osiguravanje otvorenog pristupa ocjenskim radovima (završnim i diplomskim radovima te doktorskim disertacijama), znanstvenim i stručnim publikacijama, obrazovnim sadržajima te istraživačkim podacima svojih djelatnika i studenata.

Sveučilište u Rijeci je sveučilište koje je u Hrvatskoj jedno od vodećih u promoviranju važnosti otvorenog pristupa te je Senat Sveučilišta u Rijeci u rujnu 2021. usvojio Politiku otvorene znanosti Sveučilišta u Rijeci kojim potiče sastavnice Sveučilišta da otvorene znanstvene informacije i otvorene istraživačke podatke prepoznaju kao ključni ishod istraživanja. U ožujku 2022. Senat Sveučilišta je donio Upute za provedbu Politike otvorene znanosti Sveučilišta u Rijeci te Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci radi na implementaciji preporuka Sveučilišta u segmentima koji su primjenjivi na Fakultetu i koji su u skladu sa Strategijom Fakulteta (Folder 5.5.).

U listopadu 2012. godine usvojena je [Hrvatska deklaracija o otvorenom pristupu](#) čija se načela temelje na brojnim međunarodnim dokumentima i inicijativama, te s načelima otvorene znanosti koja promiče Europska komisija. Sveučilište u Rijeci usvaja dokument [Deklaracija Sveučilišta u Rijeci – Europska otvorena znanost](#), a 2021. godine donosi [Politiku otvorene znanosti Sveučilišta u Rijeci](#) u kojoj se podržava napredak znanosti i širenje znanja u korist društva usvajanjem praksi otvorenog, ponovljivog i odgovornog istraživanja, te podupire stav da znanstvene informacije i istraživački podaci koji su proizvod znanstvenih aktivnosti financiranih javnim sredstvima moraju imati otvoreni pristup.

Znanstvenike se potiče na objavljivanje u otvorenom pristupu. Od znanstvenika se očekuje da cjelovite tekstove publikacija odmah učini javno dostupnim pod standardnom otvorenom licencijom (CC BY)

gdje god je to moguće, a za publikacije u zatvorenom pristupu očekuje se da se metapodaci vezani uz publikaciju učine otvoreno dostupnima pohranom u institucijski repozitorij.

Preporučuje se znanstvenicima da za svaku istraživačku aktivnost izrade Plan upravljanja podacima (PUP, Research Data Management Plan - RDMP) te da istraživačke podatke digitalno povežu s odgovarajućim publikacijama.

U skladu s [Odlukom o navođenju pripadnosti Sveučilištu u Rijeci](#), znanstvenici su obavezni navoditi pripadnost Sveučilištu u Rijeci i Ekonomskom fakultetu, a očekuje se i da posjeduju trajni identifikator autora ORCID povezan sa Sveučilištem u Rijeci. Znanstvenici su također obavezni izraditi Google Scholar profil te ga povezati sa svojim stranicama u sklopu CRORIS-CROSB I UNIRI Portfelja.

Visoko učilište ima vlastiti institucijski repozitorij u koji svojim djelatnicima i studentima omogućuje pohranjivanje i osiguravanje otvorenog pristupa njihovim ocjenskim radovima, znanstvenim i stručnim publikacijama, obrazovnim sadržajima te istraživačkim podacima.

Na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci uspostavljen je institucijski repozitorij – [Repozitorij Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci](#) kao dio nacionalne infrastrukture institucija za informacijsko-komunikacijske tehnologije DABAR (Digitalni akademski arhivi i repozitoriji). Dabar u digitalnom obliku okuplja, trajno pohranjuje i omogućuje otvoreni pristup znanstveno-istraživačkoj, intelektualnoj i kreativnoj produkciji nastaloj radom ustanove, odnosno njenih djelatnika i studenata, u skladu s međunarodnim standardima, OpenAIRE kompatibilnošću te s FAIR načelima.

Visokoškolska knjižnica dužna je prikupljati i osiguravati potporu u korištenju, pohrani i trajnom čuvanju rezultata znanstveno-nastavnog, studijskog i znanstveno-istraživačkog rada te ostalih znanstvenih postignuća djelatnika i studenata institucije u digitalnom obliku.

Sveučilištu je donijelo [Odluku o obvezi pohrane i objave znanstvenih, stručnih i popularnih radova te istraživačkih podataka u institucijski repozitorij Sveučilišta i sastavnica Sveučilišta u Rijeci u otvorenom pristupu](#). Radovima u otvorenom pristupu dodjeljuju se Creative Commons licencije sukladno politici otvorene znanosti na Sveučilištu koje osiguravaju zadržavanje autorskih i srodnih prava od strane autora ili drugih nositelja prava, a drugima omogućavaju umnažanje, distribuciju i druge načine korištenja njihovih djela.

Ukoliko je zbog zaštite intelektualnog vlasništva potrebno odgoditi javnu objavu rada, primjenjuju se rokovi propisani [Pravilnikom UNIRI o zaštiti intelektualnog vlasništva](#). Radovi pohranjeni u Repozi torij obilježeni su jedinstvenim URN:NBN identifikatorom.

Svi obranjeni završni radovi na svim razinama obrazovanja Fakulteta od 2019. do 2023. su pohranjeni u Repozi torij. Svi doktorski radovi obranjeni od 2019. do 2023. (39 radova, 100 %) u Repozi toriju su dostupni u otvorenom pristupu. Završni radovi prijediplomskog studija su pohranjeni u zatvorenom pristupu, a radovi diplomskog i specijalističkog studija su putem Repozi torija dostupni za aktualne studente svih razina studija i djelatnike Fakulteta. Studentske radove u Repozi torij pohranjuju knjižničarke kao urednice Repozi torija sukladno izjavi studenta koja je dio svakog studentskog završnog rada na svim razinama studija.

Djelatnici Fakulteta objavljuju u velikoj mjeri u publikacijama koje omogućuju otvoreni pristup te samoarhiviraju radove u otvorenom pristupu u Repozi torij Fakulteta. Od ukupno 266 znanstvenih radova objavljenih u časopisima od 2019. do 2023., njih čak 219 je objavljeno u otvorenom pristupu, dakle čak 82 %. Postotak stručnih radova objavljenih u časopisima u otvorenom pristupu je manji (35 %) jer velik broj posebice hrvatskih stručnih časopisa iz područja ekonomije ne objavljuje radove u otvorenom pristupu, već se pristup tim časopisima naplaćuje. Od ukupno objavljenih 89 poglavlja u knjigama, njih čak 63 je u otvorenom pristupu, dakle čak 71 %. Od 164 radova objavljenih u zbornicima skupova njih čak 119 je u otvorenom pristupu, dakle čak 73 %. Od ukupno 16 autorskih knjiga djelatnika Fakulteta, njih 11 je u otvorenom pristupu, dakle čak 69 %. Navedeni podaci pokazu da su

djelatnici Fakulteta svjesni važnosti objave u otvorenom pristupu te da najvećim dijelom objavljuju radove u publikacijama koje omogućuju otvoreni pristup.

U Repozitorij Fakulteta autori samoarhiviraju svoje znanstvene i stručne radove, što je intenzivnije od 2022. od kada se na Sveučilištu u Rijeci potiče arhiviranje radova u repozitorije sastavnica. Od ukupno 342 rada objavljena u časopisima u periodu od 2019. do 2023. njih čak 121 je pohranjeno u otvorenom pristupu u Repozitoriju, što iznosi 35 %. Od 89 objavljenih poglavlja u knjigama njih 53 je pohranjeno u Repozitorij. Relativno je malen broj objavljenih radova iz zbornika skupova koji su pohranjeni u otvorenom pristupu u Repozitoriju (7 od 131, što čini 5 %). Većina radova objavljenih u zbornicima skupova je objavljena u otvorenom pristupu (njih čak 73 %), no malen broj njih su autori pohranili u Repozitorij Fakulteta te je plan da se u idućem periodu osvijesti autore o važnosti i prednostima takve pohrana kako za ustanovu tako i za same znanstvenike.

Za period od 2019. do 2023. nema pohranjenih skupova istraživačkih podataka pohranjenih u institucijski repozitorij, no radi se na podizanju svijesti o važnosti otvorenog pristupa istraživačkim podacima, posebice pružanjem informacija o održavanju različitih online radionica o toj temi u organizaciji Centra za otvorenu znanost i upravljanje znanstvenim informacijama koji djeluje unutar Sveučilišne knjižnice Rijeka te pruža potporu provođenju Politike otvorene znanosti Sveučilišta u Rijeci.

Visoko učilište potiče i vrednuje primjenu načela otvorene znanosti kroz različite interne procese i/ili procese vrednovanja na ustanovi.

Fakultet osigurava obrazovanje, osposobljavanje i podizanje svijesti o otvorenoj znanosti kod svojih znanstvenika. Provođenje prakse otvorene znanosti se afirmira, potiče i nagrađuje kao sastavni dio razvoja akademskih karijera znanstvenika. Znanstvenike se potiče na objavu radova u tipu otvorenog pristupa (objavom radova u časopisima koji su dostupni u otvorenom pristupu) u skladu sa [Strategijom Sveučilišta 2021.-2025.](#) Objava radova u vrhunskim časopisima financijski se nagrađuje. Znanstvenike se potiče da potaknu sudjelovanje šire javnosti u znanstvenim aktivnostima kroz aktivnosti popularizacije znanosti, npr. [Noć istraživača](#). Kroz financiranje UNIRI ZIP projekata, Fakultet također doprinosi razvoju otvorene znanosti budući da su jedan od prihvatljivih troškova upravo i troškovi objave radove u otvorenom pristupu (fond za UNIRI ZIP projekte je za natječaj koji je bio otvoren 2022. godine premašio 106.000 eura, to je gotovo 100% povećanje u odnosu na raniji ciklus).

Poseban naglasak se u budućnosti planira staviti na definiranje otvorene znanosti u dokumentima vezanima uz izdavačku djelatnost Fakulteta budući da je objava izdanja u otvorenom pristupu praksa samog Fakulteta, no to u ovom trenutku nije definirano u samim pravilnicima koji se tiču izdavaštva. Planiraju se i aktivnosti poticanja djelatnika u aktivnostima povezanim s otvorenom znanošću što u ovom trenutku nije prisutno u obliku nagrađivanja i sl. Isto tako planira se promicanje važnosti otvorene znanosti i među studentima.

Ako visoko učilište ima organiziranu izdavačku djelatnost, publikacije (knjige, časopisi i ostale vrste) koje objavljuje dostupne su u otvorenom pristupu.

Od znanstvenika se očekuje da cjelovite tekstove publikacija odmah učine javno dostupnima pod standardnom otvorenom licencijom (CC BY), a za publikacije u zatvorenom pristupu očekuje se da se metapodaci vezani uz publikaciju učine otvoreno dostupnima pohranom u institucijski repozitorij.

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci ima bogatu izdavačku produkciju te svojim izdanjima snažno doprinosi otvorenoj znanosti. Fakultet izdaje časopis Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci: časopis za ekonomsku teoriju i praksu / Proceedings of Rijeka Faculty of Economics: Journal of Economics and Business koji izlazi dva puta godišnje i omogućuje zlatni tip otvorenog pristupa – svi objavljeni članci su u otvorenom pristupu. Članci u časopisu se objavljuju uz licencu CC BY-NC-ND koja je naznačena na mrežnim stranicama časopisa i opisana su autorska prava i prava korištenja časopisa. Časopis je prepoznat u znanstvenoj zajednici te je indeksiran u bazama Web of Science Core Collection (ESCI) i Scopus te se svim člancima dodjeljuju DOI oznake. Svi članci od 2003. do danas se nalaze na

mrežnoj stranici časopisa koja je dio mrežne stranice Fakulteta, kao i na portalu Hrčak koji na jednom mjestu okuplja hrvatske znanstvene i stručne časopise koji nude otvoreni pristup svojim radovima.

Fakultet je u periodu od 2019. do 2023. izdao 21 knjigu (16 znanstvenih monografija i 5 udžbenika za visokoškolsko obrazovanje) te su sve knjige dostupne u e-izdanju u otvorenom pristupu u online Repozitoriju Fakulteta (21 knjiga, 100 %).