



NAZIV	<i>Embracing rapid application development skills opportunity as a catalyst for employability and innovation</i>
AKRONIM	RAD
TRAJANJE	1. 10. 2022. - 1. 10. 2024.
PROGRAM FINANCIRANJA	Erasmus+
IZVOR FINANCIRANJA	Erasmus+
BUDŽET (iznos cijelog projekta)	250.000,00 EUR
BUDŽET (iznos dodijeljen EFRI-ju)	24.914,00 EUR
STATUS EFRI-ja NA PROJEKTU	Partner na projektu
PROJEKTNI TIM	Doc. dr. sc. Ivan Uroda
KONZORCIJ	Nositelj projekta: Tehničko sveučilište Gediminas u Vilniusu, Litva Partneri na projektu: Tehničko sveučilište u Tallinnu, Estonija Sveučilište u Rijeci, Hrvatska Tehnološko sveučilište u Dublinu, Irska Tehničko sveučilište u Rigi, Latvija
OPIS PROJEKTA	<p>Akcijski plan za digitalno obrazovanje (2021.–2027.), inicijativa Europske unije, imao je za cilj poduprijeti prilagodbu sustava obrazovanja i osposobljavanja digitalnom dobu. Ovaj projekt pružio je prilike za poboljšanje kvalitete i opsega poučavanja digitalnih tehnologija, podržao digitalizaciju nastavnih metoda te unaprijedio infrastrukturu za uključivo i otporno učenje na daljinu.</p> <p>Predviđalo se da će do 2024. godine osamdeset posto tehnoloških proizvoda i usluga stvarati stručnjaci koji nisu iz područja tehnologije, dok će platforme s malo programiranja (<i>low-code</i>) činiti više od šezdeset pet posto razvoja aplikacija. Ovaj trend ukazivao je na sve veći nedostatak DevOps vještina te dodatno naglasio potrebu za rješenjima bez programiranja (<i>no-code</i>) i s malo programiranja (<i>low-code</i>). Europske tvrtke suočavale su se s izazovima zbog nedostatka kvalificiranih ICT stručnjaka, budući da obrazovni sustavi nisu u potpunosti pripremali mlade za digitalno gospodarstvo i društvo.</p>



Kako bi se odgovorilo na te izazove, projekt je ulagao u osposobljavanje budućih radnika i unaprjeđenje vještina postojeće radne snage u području brzog razvoja aplikacija (RAD). Metode RAD-a zamijenile su tradicionalne pristupe, omogućujući suradnju poslovnog i IT sektora te pojednostavljajući radne procese. Ova platforma omogućila je studentima izradu web-aplikacija bez potrebe za opsežnim znanjem HTML-a, CSS-a ili JavaScripta.

Visoka učilišta poticala su se na ponudu obrazovnih programa dostupnih velikom broju europskih studenata, uključujući i one bez IT pozadine. Projekt je imao za cilj transformirati postojeće ili razviti nove IT kurikulume u visokom obrazovanju, uključujući alate za RAD te uz sudjelovanje globalnih tržišnih aktera. Primjerice, studentima je bio dostupan Oracle Application Express (APEX), *cloud* platforma za razvoj aplikacija s malo programiranja (*low-code*).

Projekt je uveo digitalne alate kako bi se osigurala kvalitetna i uključiva nastava na daljinu. Pomogao je studentima u prilagodbi učenju na daljinu kroz razvoj i korištenje inovativnih online resursa i digitalnih sadržaja. Također je podržao integraciju digitalnih tehnologija u visoko obrazovanje i osposobljavanje te unaprijedio digitalne pedagoške kompetencije nastavnika kako bi se osiguralo uključivo digitalno obrazovanje i omogućila provedba kolegija iz područja *low-code* razvoja.